

Prénom : _____ Date : _____



Lexique : Les registres de langue

CM2

Fiche 16
Leçon 11

Activités : ★

Différencier les registres de langue

→ **Exercice 1 : Classe** ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail
- désagrément - ennui - pépin
- moche - hideux - laid
- dérober - voler - piquer

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
bagnole- trouille- pépin- pompe- bouquin- moche- bécane- boulot- piquer	voiture- peur- ennui- chaussure- livre- laid- vélo- travail- voler	véhicule- appréhension- désagrément- soulier- ouvrage- hideux- bicyclette- profession- dérober

→ **Exercice 2 : Trouve** un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = un chien
- du fric = de l'argent
- un rafiot = un bateau
- du boucan = du bruit
- un pote = un copain
- du pot = de la chanche
- une baraque = une maison
- un gosse = un enfant
- une frimousse = un visage
- des fringues = des vêtements
- chialer = pleurer
- un boulot = un travail
- la trouille = la peur
- la fringale = la faim
- le frangin = le frère

→ **Exercice 3 : Indique** le registre de langue utilisé dans chaque phrase.

- Est-ce que tu peux m'aider ? → courant
- Pourriez-vous m'assister ? → soutenu
- Tu peux me donner un coup de main. → familier
- Je me suis cassé la figure dans la cour. → familier
- Je suis tombé dans la cour. → courant
- J'ai chuté dans la cour. → soutenu

Activités : ★★

Plusieurs réponses peuvent être correctes.

→ **Exercice 4 : Complète** le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents registres de langage.

soutenu	courant	familier
pester, protester	gronder, se fâcher	rouspéter
se quereller	se disputer, se chamailler	s'engueuler, s'embrouiller
se hâter, se presser	se dépêcher	se magner, se grouiller
égarer	perdre	paumer
choir	tomber, dégringoler	se casser la figure, s'étaler

→ **Exercice 5** : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

tronche paluches tête ventre pif guibolles cheveux mains tignasse bidon nez jambes

Activités : ★★★

→ **Exercice 6** : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = manger
- lacérer = entailler
- dérober = voler
- se morfondre = pleurer
- rédiger = écrire
- tressaillir = sursauter
- résider = habiter
- hausser = lever
- s'esquiver = s'échapper
- se fourvoyer = se tromper
- feindre = mentir
- s'assoupir = s'endormir

→ **Exercice 7** : Remplace les mots de langage soutenu en gras pas des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → t'habiller
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → maison magnifique
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → raconte.....étrange
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → se dépêchèrent.....rapidement
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → invités.....bon

Pour aller plus loin !

→ **Exercice 8** : Retrouve dans cette grille, 14 mots du langage courant et familier désignant des parties du corps. Une fois les 14 mots trouvés, reconstitue les paires.

F	X	B	I	D	O	N	A	L	E
M	T	R	O	N	C	H	E	O	G
Z	I	B	O	U	I	L	L	E	A
F	C	U	I	B	O	L	L	E	S
I	N	A	S	N	I	A	M	Q	I
P	A	L	U	C	H	E	S	H	V
N	S	B	X	V	E	N	T	R	E
K	S	E	B	M	A	J	E	D	A
Z	E	N	A	B	U	I	T	E	J
J	P	I	X	U	E	V	E	H	C

- bidon-ventre
- tronche-tête
- bouille-visage
- guibolles-jambes
- mains-paluches
- nez- pif
- cheveux- tignasse