

Classe de CP : **Continuité Pédagogique=C.P.8**

**C.P.8**

**GR.B**

Lundi 8 juin :

**C.P.8**

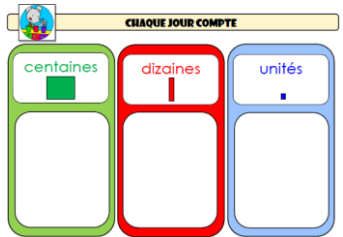

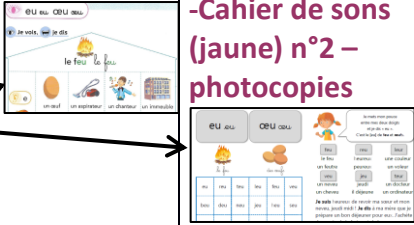
**GR.A**

Jeudi 11 juin :




**C.P.8**

**GR. Ecole à la maison**

Lundi 8 juin :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>5mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « ... et 1 de plus =... »</p> <p><b>lundi 08/06 : 123 jours d'école.</b></p> <p><b>« 122 c'est un paquet de 100, 2 paquets de 10 et 2 unités».</b></p> <p><b>Jeudi 11/06 : 125 jours d'école.</b></p> <p><b>« 125 c'est un paquet de 100, 2 paquets de 10 et 5 unités ».</b></p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels <b>sont très importants</b> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 
Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p><b>Français :</b></p> <p><b>Lecture :</b></p> <p>5'</p>	<p>-Lecture fluence en CP : « Je m'entraîne à lire vite et bien ».</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> <p>Lecture : Fluence en CP</p> </div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> <p><i>Je m'entraîne à lire vite et bien.</i></p> </div> <p>-Lire les gammes de syllabes 6 et 6b et chronométrer chaque série. T1= temps 1 / T2= temps 2 / T3= temps 3. Noter les temps dans le tableau. L'objectif est d'obtenir un T3 inférieur au T1. Cet entraînement permet d'accéder plus vite au sens lors de lectures.</p> <p>-Faire T1, T2, T3 à la suite pour la même gamme de syllabe.</p> <p><b>NB :</b> Lire les syllabes dans l'ordre suivant : pa-po-ji-ju ..... (Lire un peu en « diagonale » fait travailler le mouvement des yeux.)</p>	<p>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</p>
<p><b>Français :</b></p> <p><b>Dictée de phrase</b></p>	<p><b>1-Dicter les mots suivants :</b> (Tous les sons des mots, les mots ont été étudiés.)!! <b>Dire que ce sont des mots avec le son « e » qui s'écrit avec les lettres eu et des mots avec le son « eu » qui s'écrivent avec les lettres eu .</b></p> <p><b>jeudi / la chaleur / une fleur / deux / neuf.</b></p>	<p>-ardoise ou cahier du soir (orange).</p>
<p><b>Français :</b></p> <p><b>Lecture entraînement</b></p>	<p><b>Lecture du soir - les sons « e » et « eu » eu-oeu</b></p> <p>1- Lire les mots de la maison des sons « e » et « eu » surligner les lettres qui chantent « e » et « eu ».</p> <p>2- Lire les fiches des sons « eu » (syllabes/mots/phrases)</p> <p><b>NB : Peut se faire sur 2 moments différents dans la journée.</b></p>	<p>-Cahier de sons (jaune) n°2 – photocopies</p> 

## Classe de CP : **C**ontinuité **P**édagogique=**C.P.8**

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p><u>Français :</u> <b>Lecture en autonomie</b></p>	<p><b>1-Continuer le dossier « Mes premières fiches de lecture- série B ».</b> Avancer de 2 exercices ou plus. Votre enfant doit (le plus possible) lire seul les consignes et comprendre ce qui est demandé pour le faire.</p> <p style="text-align: center;"><b>Mes premières fiches de lecture silencieuse</b> <b>Série B</b></p> 	<p><b>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</b></p>
<p><u>Français :</u> <b>Révision des sons</b></p>	<p><b>1-Mots Fléchés : révisions : fiche du « on/om» et fiche du « ou ».</b> A faire en autonomie, les mots sont écrits en haut de la fiche. Peut se faire à 2 moments différents dans la journée si trop long.</p>	<p><b>-photopies (A4) dans le porte-vues.</b></p>
<p><u>Français :</u> <b>Lecture entraînement 10'</b></p>	<p>-A son rythme (facultatif) L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un <b>maximum d'autonomie</b>=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14 à 63</p> 
<p><b>Entraînement (facultatif)</b></p>	<p>-Internet : Lalilo : Les enfants de la classe de CP sont inscrits sur ce site. Pour y accéder, il suffit d'entrer votre propre code que je vous ai transmis. Sur télégram. Ce site permet aux enfants de lire, s'entraîner avec les sons à son rythme. Il avance étape par étape selon ses réussites.</p>	
<p><b>Sport : (si possible)</b></p>	<p>-Lancer le ballon (ou la balle) contre le mur et rattraper le ballon. en faire un maximum. Quel est ton score ? avec le ballon ? avec la balle ?</p>	<p>un ballon ou 1 balle de tennis par ex</p>

Classe de CP : **C**ontinuité **P**édagogique=**C.P.8**

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p><b>Maths :</b></p> <p><b>Calculs</b></p> <p><b>Résolution de problème.</b></p> <p><b>Complément à 10</b></p>	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant :  <b>MHM CP Module 20 séance 1 : peut se faire en plusieurs étapes.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ke4PrFq50tw">https://www.youtube.com/watch?v=ke4PrFq50tw</a></p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ <b>10 mn sans les temps de réflexions</b>. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 1, 2 ou 3. Elle est composée de 3 parties :</p> <p><b>1° : Activités ritualisées :</b>            -suite de nombres (de 10 en 10)            -les doubles (entraînement)            -les calculs avec les presque double.</p> <p><b>2° : Apprentissage :</b> Un problème.            -Tu peux dessiner, prendre des objets pour mieux comprendre le problème.            N'oublie pas de dessiner, écrire un calcul et une phrase réponse.</p> <p><b>3° : Jeu « Premier posé » :</b> L'enfant doit trouver combien il manque pour aller à la dizaine supérieure (ou pour remplir la dizaine) en posant sa carte chiffre le plus vite possible. Il peut s'aider de son sous mains.  <u>Je vous propose une règle simplifiée :</u>  <b>Vous dites :</b>            -Combien manque-t-il à <b>7</b> pour remplir la dizaine ? Votre enfant doit vous montrer la carte <b>3</b>.            -Combien manque-t-il à <b>14</b> pour remplir la dizaine ? Votre enfant doit vous montrer la carte <b>6</b>.            -Combien manque-t-il à <b>21</b> pour remplir la dizaine ? Votre enfant doit vous montrer la carte <b>9</b>.            -Combien manque-t-il à <b>35</b> pour remplir la dizaine ? Votre enfant doit vous montrer la carte <b>5</b>.            - Combien manque-t-il à <b>46</b> pour remplir la dizaine ? Votre enfant doit vous montrer la carte <b>4</b>.</p>	<p>-Sous-main            -Ardoise ou cahier du soir (orange)</p> <p>-ardoise ou cahier du soir (orange)</p> <p>-jeu de 54 cartes.            -utiliser seulement les cartes chiffres de 1 à 10.            -Sous mains.</p>
<p><b>Maths :</b>            Utiliser la règle</p>	<p>-Le traceur n°9 et n°10</p>	<p>Mes Mini-fichiers :</p>
<p><b>Maths :</b>            Repérage sur quadrillage</p>	<p>-Quadrillo n°11 et n°12</p>	<p>Mes Mini-fichiers :</p>