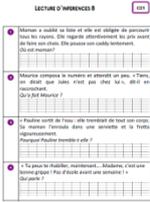


Proposition d'organisation de travail pour les CP 10 et 11

15 et 16 juin : GROUPE B

18 et 19 juin : GROUPE A

	Jour 1	Jour 2
LECTURE À HAUTE VOIX	Prendre un livre de la maison et lire pendant 15 minutes <u>à haute voix</u>	
LECTURE CHRONOMÉTRÉE	<p style="text-align: center;">Texte : le zoo</p> <p>Lire chaque jour le même texte et indiquer dans un tableau le nombre de mots lus en 1 minute. (les enfants connaissent cette manière de faire car c'est un atelier pratiqué depuis le début de l'année)</p>	
LECTURE COMPRÉHENSION	Inférences 8	Emma à New York : découverte de l'épisode 4
LALILO	15 minutes par jour	
ÉTUDE DE LA LANGUE	Vocabulaire – le dictionnaire	Grammaire - JEU : Jouons avec les phrases
MOTS À DICTER	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°25 sur l'ardoise	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°25 sur le cahier en changeant de couleur pour chaque lettre
PHRASES À DICTER	Durant l'accueil, les élèves rangent leurs feuilles de travail.	Dans son fauteuil confortable, Léo regarde son feuilleton préféré.
MATHS	Cliquer sur le lien proposé et suivre les consignes	
MATHÉROS	15 minutes par jour	
ARTS	Beethoven : https://www.youtube.com/watch?v=0C_gp2dRq0E	Léonard de Vinci : https://youtu.be/iLi7dFlzrI

	ACTIVITÉS	MATÉRIEL
LECTURE À HAUTE VOIX	Prendre un livre de la maison et lire pendant 15 minutes à haute voix	Livre
LECTURE CHRONOMÉTRÉE	Lecture à haute voix : indiquer le nombre de mots lus en 1 minute Texte : le zoo	Fiche dans le cahier
LECTURE	<p align="center">Inférences 8</p> <p>4 petits textes pour lesquels les enfants doivent déduire les informations non mentionnées dans le texte en répondant par une phrase à la question posée</p> 	Fiche dans la pochette plastique
LALILO	https://lalilo.com/	Internet
ÉTUDE DE LA LANGUE	<p align="center">Vocabulaire – le dictionnaire</p> <p>1 – relire les fiches V4 et 5</p> <p>2 - Vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/connaitre-la-composition-du-dictionnaire.html</p> <p>3 – Fiche d'exercices</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit celle pour les enfants qui possèdent un dictionnaire - Soit celles avec un page de dictionnaire et un questionnaire <p>(en fonction de vos réponses, j'ai mis dans la pochette plastique de votre enfant la fiche qui lui serait nécessaire pour ce travail à la maison)</p>	<p>Cahier mémo</p> <p>Internet</p> <p>Fiche(s)</p>
MOIS DE DICTÉE	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°25 sur l'ardoise	Cahier
PHRASES À DICTER	Durant l'accueil, les élèves rangent leurs feuilles de travail.	Cahier
MATHS	https://view.genial.ly/5ee12bc1e72a170d81ecb569/presentation-continue-pedagogique-10	Internet Cahier Ardoise
MATHÉROS	https://matheros.fr/	Internet
ARTS	<p align="center">Beethoven :</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=0C_gp2dRq0E</p>	Internet



	ACTIVITÉS	MATÉRIEL
LECTURE À HAUTE VOIX	Prendre un livre de la maison et lire pendant 15 minutes à haute voix	Livre
LECTURE CHRONOMÉTRÉE	Lecture à haute voix : indiquer le nombre de mots lus en 1 minute Texte : le zoo	Fiche dans le cahier
LITTÉRATURE	Découverte : Emma à New York - Lire l'épisode 4 - Répondre aux questions sur la fiche 4	Dossier dans la pochette plastique
LALILO	https://lalilo.com/	Internet
ÉTUDE DE LA LANGUE	Grammaire - JEU : JOUONS AVEC LES PHRASES Voici 5 cartes tirées d'un jeu de la classe : <u><i>Jouons avec les phrases</i></u> Objectif : réaliser les 5 consignes sur le cahier https://view.genial.ly/5ee4b91aa1a8010d900d3866/presentation-jouons-avec-les-phrases-2	Internet Cahier
MOTS DE DICTÉE	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°25 sur le cahier en changeant de couleur pour chaque lettre	Lettres mobiles
PHRASES À DICTER	Dans son fauteuil confortable, Léo regarde son feuilleton préféré.	Cahier
MATHS	https://view.genial.ly/5ee5d752a1a8010d900d3ede/presentation-continuite-pedagogique-11	Internet Cahier Ardoise
MATHÉROS	https://matheros.fr/	Internet
ARTS	Léonard de Vinci : https://youtu.be/iLi7dFlzsrI	Internet