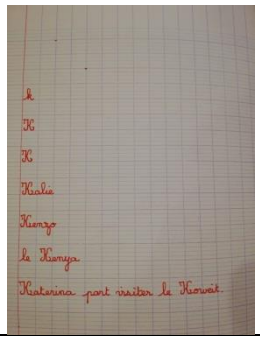
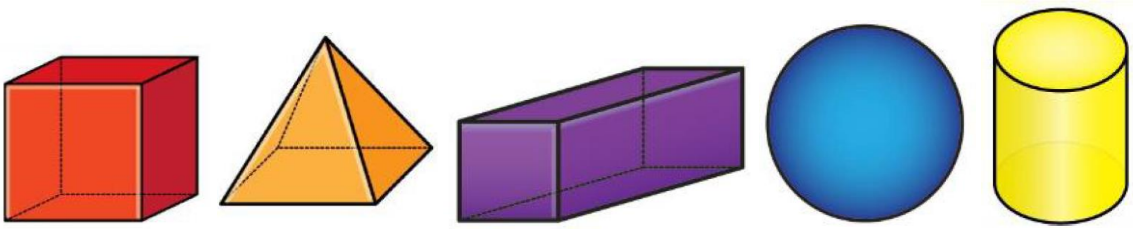
Proposition d'organisation de travail du 25 au 29 mai 2020

GROUPE TEMPS PLEIN À LA MAISON

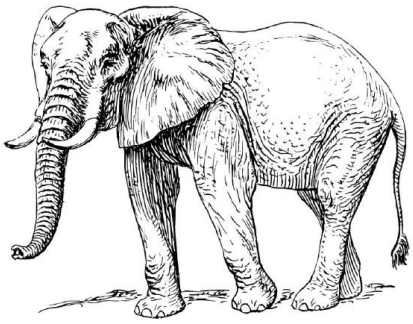
LUNDI 25 MAI

Découverte du son 23 1. Ecoute de la comptine pour trouver le son Aujourd'hui, Jean a décidé de repeindre le portail. Il a mis un vieux chandail et un pantalon de travail à sa taille. Il méritera une médaille. De mon côté, je regarde les détails du joli vitrail que j'ai ramené de l'école. Le motif ressemble à celui de mon éventail. 2. Dire tous les mots de la comptine qui chantent ail 3. Trouver sur l'ardoise des mots qui chantent ail 4. Trouver les 2 façons d'écrire : ail / aille 5. Ecouter les 10 mots et dire si on entend ou pas le son : Un portefeuille / une école / la taille / le soleil / la semaine / le détail / un brouillon / une paillette / payer / un épouvantail 6. Pour les 5 mots : écrire le mot, dire où on entend le son et donner le nombre de phonèmes : La paille / un portail / la bataille / un chandail / la pagaille 7. Lire les mots du son 23 sur le cahier du soir et les recopier 1 fois	ardoise
Ecoute musicale Opéra de Paris : les bois http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=instrument	
EDL : l'adjectif Découverte : - Lecture du texte à trous	Cahier mémo ardoise

• Faire lire silencieusement le texte à trous. Pendant ce temps, écrire au tableau le texte à trous. • Faire lire à haute voix le texte. Laisser réagir les enfants. Demander aux enfants ce que l'on peut comprendre malgré les mots manquants. 2. Mise en scène • Distribuer les étiquettes aux enfants. Certains reçoivent des noms, d'autres des déterminants, d'autres des adjectifs. • Faire venir au tableau l'enfant qui possède le mot « des ». • Demander à l'enfant qui possède le mot «griffes » de venir se placer côté. • Faire rappeler que «des » est un déterminant et que « griffes » est ur nom, puis donner les colliers-figurines correspondants. • Demander aux élèves qui pensent avoir le mot qui manque de venir se placer au bon endroit. • Recueillir les différentes propositions et faire lire à chaque fois: «des griffes crochues, noires, pointues... » Demander au groupe-classe de valider et d'apporter les corrections éventuelles en justifiant et en éliminant certaines propositions. Exemple: «des griffes grosse, brillants». Faire remarquer que plusieurs mots peuvent convenir pour un même nom, mais qu'ils ne donnent pas la même information. Sélectionner l'adjectif qui convient le mieux. Veiller à faire respecter le accords, sans s'attarder. Dire que l'adjectif est un autre «compagnon du nom ». Demander alors aux trois enfants de se donner la main (déterminant + nom + adjectif. Après validation, faire coller l'étiquette du mot sur le texte du tableau. • Procéder de la même façon pour les autres groupes de mots. • Faire relire le texte dans son entier pour vérifier sa cohérence puis la première version du texte (sans les adjectifs) et comparer. Faire relire seulement les mots qui ont été rajoutés. Demander aux enfants à quoi servent ces mots (ils donnent des renseignements sur les noms). • Dire que ces mots s'appellent des adjectifs, écrire le mot «adjectif» au tableau. Faire remarquer que l'adjectif peut se placer devant et/ou - derrière le nom.	
Récréation	
Ecriture : la lettre K  k K K Kalie Kenzo le Kenya Katarina part visiter le Kowet.	Ardoise Cahier
BOUGER / DANSER	
MHM : module 20 Séance 8 1. Rituel : Observer les solides et les nommer : 	Ardoise Cahier

2. travail autour des ordres de grandeur :

- Observer ces 3 images, nommer les 3 objets et faire remarquer que même si elles ont la même taille sur l'image, elles représentent des objets de taille réelle différente.
- Les classer mentalement du plus léger au plus lourd et trouver l'unité de mesure à associer (g ou kg)
- Essayer de donner la masse de chaque objet



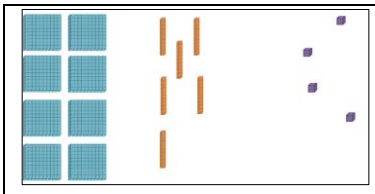
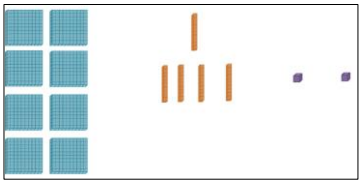
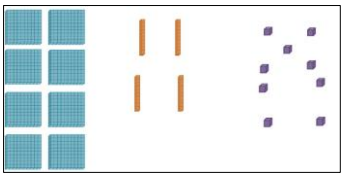
3. chronomaths : cf. fiche en PJ
4. entrainement à la soustraction par cassage

Rédaction

Acrostiche : MAMAN
Brainstorming de tous les mots commençant par les lettres du mot maman

MARDI 28 MAI

Dictée quotidienne écrire les mots de la liste 23	Ardoise
Anglais Chants appris depuis le début de l'année	
EDL : l'adjectif : séance 2 **Déroulement :** 1. Manipulations et recherches <u>Première étape</u> • Procéder à un rappel de la séance précédente: « Comment s'appellent les mots qui indiquent comment sont les personnes, les animaux, les choses?» Écrire au tableau «un adjectif». Afficher les colliers-figurines illustrant l'adjectif, le déterminant et le nom. • Distribuer et faire découper les étiquettes. Pendant ce temps afficher les grandes étiquettes au tableau, puis faire lire les mots à haute voix. • Demander de trier les étiquettes par classes de mots: les noms, les déterminants et les adjectifs. • Envoyer trois élèves faire le même travail au tableau en justifiant leur classement. Exemple: « les déterminants sont des petits mots qui se placent devant un nom, ils déterminent le genre et le nombre du nom.» • Le groupe-classe valide. • Faire lire à haute voix les mots de chaque classe. Demander aux enfants de poser sur leur table les étiquettes « un » et «chien », puis de chercher tous les adjectifs qui peuvent donner des renseignements sur le chien. On peut introduire le terme «qualifier ». Faire placer les étiquettes sur la table devant ou derrière le nom «chien». Après un temps de recherche, procéder à une mise en commun en envoyant au tableau plusieurs élèves pour chaque proposition (utiliser les étiquettes agrandies). <u>Deuxième étape</u> Demander de trouver tous les adjectifs qui peuvent convenir. Exemple: un grand chien, un vieux chien, un chien sage, un chien méchant, etc. Faire remarquer que l'on peut placer l'adjectif devant ou derrière le nom et que l'on peut compléter un nom avec plusieurs adjectifs. Exemple: un vieux chien noir, un jeune chien méchant. • Procéder de la même manière pour les noms «vélo », «fille », «maison». 2. Synthèse et élaboration de la règle *Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom.* *Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.* *Exemples: la petite fille sage, un chien méchant*	ardoise
Récréation	
Lecture : Documentaire : Lire les 2 fiches et répondre aux questions	Documentaire en pièce jointe
Pause active : parcours dans la classe avec différents mouvements	
MHM : module 21 Séance 1 1. Ecrire les nombres correspondants :	Ardoise Cahier

2. Additions :

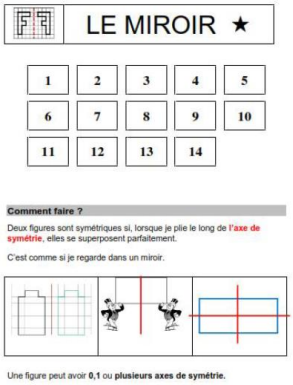
7 + 9 + 6 - 5 + 8 +7 - 6 + 2 + 8 - 3 + 6 +7

3. Tables de X :

3x5 7x4 6x2 4x3 5x9 3x8 5x5

4. Géométrie : fichier le miroir : réaliser 5 tracés

Si le livret n'est pas dans le dossier MHM : voir document en +



5. Calcul posé : entrainement

★

45-39
63-28
95-76

★★

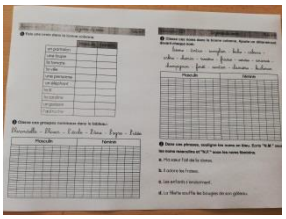
342-129
674-358
731-417

Pause déjeuner	
Escape game https://view.genial.ly/5ea3ca71d407580db9ffc65f/interactive-content-ce1-safari-club-escape-game	A réaliser en ligne
Arts visuels Préparer un bricolage pour la fête des mères	Je ne peux malheureusement vous proposer l'activité réalisée en classe

JEUDI 28 MAI

	ACTIVITÉS	MATÉRIEL
LECTURE À HAUTE VOIX	Prendre un livre de la maison et lire pendant 15 minutes **à haute voix**	Livre
LECTURE CHRONOMÉTRÉE	Lecture à haute voix : indiquer le nombre de mots lus en 1 minute **Texte : le cirque**	
LITTÉRATURE	**Découverte : Emma à Paris** - Lire l'épisode 1 - Répondre aux questions à l'oral : Quel est le nom de famille d'Emma ? Où habite-telle ? Avec qui vit Emma ? Quel mange Emma les après-midis ? Quel est le nom de sa copine la Tortue ? Qu'est-ce qu'une migration ? Quel objet emporte-t-elle chez son oncle Bob ? - Répondre aux questions sur la fiche 1	Dossier donné en classe
LALILO	https://lalilo.com/	Internet
ETUDE DE LA LANGUE	**Grammaire - JEU : JOUONS AVEC LES PHRASES** Voici 5 cartes tirées d'un jeu de la classe : *Jouons avec les phrases* Objectif : réaliser les 5 consignes sur le cahier **https://view.genial.ly/5ebda2d0d5c84b0d8fb823dc/presentation-jouons-avec-les-phrases**	Internet Cahier
MOTS DE DICTÉE	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°22 sur l'ardoise	Ardoise
PHRASE À DICTER	Nino mesure la taille du portail.	Lettres mobiles
MATHS	https://view.genial.ly/5ebc41222d0fc40d913fd702/presentation-continuite-pedagogique-4	Internet Cahier Ardoise
MATHÉROS	https://matheros.fr/	Internet
ARTS	Ecoute musicale : Corona Minus d'Aldebert https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw	Internet

VENDREDI 29 MA

	ACTIVITÉS	MATÉRIEL
LECTURE À HAUTE VOIX	Prendre un livre de la maison et lire pendant 15 minutes **à haute voix**	Livre
LECTURE CHRONOMÉTRÉE	Lecture à haute voix : indiquer le nombre de mots lus en 1 minute Texte : le cirque	
LECTURE	**Enquête de l'inspecteur Lafouine** Lire le texte 4 : **Gros mots** Répondre aux questions sur le QUIZ	**Texte dans le cahier**
LALILO	https://lalilo.com/	Internet
ETUDE DE LA LANGUE	**Grammaire : revoir la notion de genre du nom (féminin/masculin)** 1 – Rappel : lire G12 2 - Vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html 3 – Exercices  Fiche distribuée et déposée dans le cahier 4 - jeux en ligne https://www.ortholud.com/clique-sur-les-noms-feminins-1.html	Cahier mémo Internet cahier Internet
MOTS DE DICTÉE	Ecrire 1 fois chaque mot de la dictée n°22 avec les lettres du scrabble (ou autre)	Lettres mobiles
PHRASE À DICTER	Les élèves mesurent la taille du portail de l'école.	Lettres mobiles
MATHS	https://view.genial.ly/5ec797557607860d83c5026d/presentation-continuite-pedagogique-5	Internet Cahier Ardoise
MATHÉROS	https://matheros.fr/	Internet
ARTS	Une minute au musée Episode 39 : La nuit étoilée https://www.youtube.com/watch?v=5pqKZi8DGlM	Internet