

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CM2	REDACTION	<i>Le récit policier</i>
-----	-----------	--------------------------

**Sujet** : Invente un récit policier à la manière de « La reine des fourmis a disparu ». C'est-à-dire que les personnages qui mènent l'enquête (**enquêteurs/trices**) peuvent être des animaux, un personnage (**la victime**) peut avoir disparu ou elle a été enlevée. Les enquêteurs vont aller visiter des lieux, interroger d'autres personnages (**les suspects**), trouver un/des objets (**indices**) qui vont les aider à trouver **le(s) coupable(s)** ... A toi de voir !

## ETAPE 2 : Ecrire le brouillon (1<sup>er</sup> jet)

- Utilise le document complété la semaine dernière.
- Lis ensuite la grille de relecture de la page suivante pour savoir ce que l'on attend de toi.
- Ecris ensuite ton histoire sur une feuille de classeur ou un cahier, au crayon de bois, en passant des lignes. Tu peux aussi l'écrire au traitement de texte.

Remarques :

- Ton histoire doit faire entre 7 et 15 lignes.
- Pense à faire des paragraphes.
- Si tu as le temps, tu peux te relire en tenant compte de la grille de relecture. Sinon, ce sera le travail de la semaine suivante.

# Grille de relecture - le récit policier

Notations choisies :

● Je pense que j'ai réussi   ● Je pense que ça va   ● Je pense qu'il reste des erreurs.

Je m'évalue

## STRUCTURE DU TEXTE



- ⇒ Il y a un titre. Il correspond bien à ton texte.
- ⇒ Il y a une situation initiale (début de l'histoire).
- ⇒ Il y a un crime ou un méfait (vol, enlèvement, ...).
- ⇒ Il y a une enquête en deux ou trois étapes, rebondissements.
- ⇒ Il y a une fin.
- ⇒ Il n'y a pas (ou peu) de dialogues.

## LE VOCABULAIRE



- ⇒ J'ai utilisé des mots de liaison variés, qui donnent du rythme à l'action.
- ⇒ J'ai utilisé des synonymes, des pronoms personnels pour éviter les répétitions.
- ⇒ J'ai utilisé un vocabulaire précis.

## LES PHRASES



- ⇒ J'ai fait attention à la ponctuation (*points, virgules*) et aux majuscules.
- ⇒ Mes phrases sont courtes.
- ⇒ Mes phrases ont du sens.

## L'ORTHOGRAPHE



- ⇒ J'ai vérifié l'orthographe des mots. (*avec le dictionnaire*)
- ⇒ J'ai écrit toute mon histoire au même temps (passé ou présent) en respectant les terminaisons de ce temps (*utiliser les aide-mémoires de mon classeur de français*).
- ⇒ J'ai respecté les accords (*singulier-pluriel, masculin-féminin*).
- ⇒ J'ai utilisé la troisième personne.

## PRÉSENTATION (quand tu auras récrit au « propre »)



- ⇒ Le travail est propre.
- ⇒ Il y a des paragraphes.
- ⇒ Mon écriture est soignée.