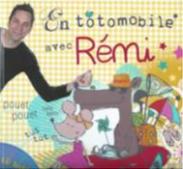
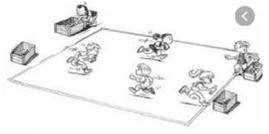
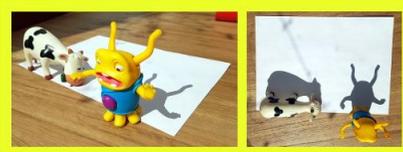
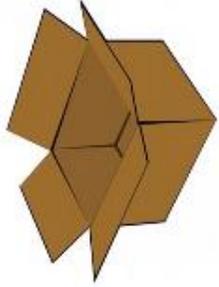


LANGAGE	PHONOLOGIE 1	ACTIVITES ARTISITQUES	ACTIVITES PHYSIQUES
<p style="text-align: center;">Vocabulaire Indien</p> <p>A l'aide du fichier imagier, faire nommer les objets.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">Virelangue</p> <p>La difficulté de prononciation des virelangues constitue un défi ludique d'articulation et en fait donc un excellent outil pédagogique. Ils amènent les enfants à apprendre à articuler en prenant conscience des réalités sonores de la langue, et tout cela en s'amusant.</p> <p>Alors prenez une grande inspiration, buvez un petit coup d'eau et c'est parti ! Entre cafouillages et langues qui fourchent, plaisir et fous rire garantis !</p> <p>Virelangues à la suite du document</p>	<p style="text-align: center;">Réaliser un tipi</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Modèle en fichier PDF mais vous pouvez aussi utiliser un autre support... Bonne création !</p>	<p style="text-align: center;">Chamboule tout</p> <p style="text-align: center;">http://lafoliedesfetes eklablog.com/le-chamboule-tout-regles-du-jeu-a125651614</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ici ce sont des boîtes de conserve mais vous pouvez utiliser tout autre objet gros lego, rouleau de papier toilette, cube...</p>
NUMERATION	MASSES	ACTIVITE ARTISTIQUE	ACTIVITES PHYSIQUES
<p style="text-align: center;">La piste aux indiens</p> <p>Le gagnant est celui qui récupère les 6 éléments en premier.</p> <p><u>Règle du jeu:</u></p> <p>Contexte: Yakari et ses amis ont besoin de rassembler du matériel avant de partir chasser dans la forêt. Pour cela chacun envoie un message via les signaux de fumée au village pour que soit rassemblé tout le matériel nécessaire à l'aventure autour de son tipi.</p> <p>Les petits indiens ont besoin: d'un tomahawk et d'une lance pour se défendre en cas de rencontre avec un ours, d'un arc et de son carquois, de flèches, et d'un sac pour ses victuailles.</p> <p>Piste de jeu: - case dé: on rejoue</p> <ul style="list-style-type: none"> - nuage rouge on recule de 3 cases - nuage vert on avance de 3 cases - dreamcatcher : on est fatigué et on se repose (on passe sont tour) pendant un tour 	<p style="text-align: center;">Les masses :</p> <p>Distinguer gros-lourd, petit-léger Sans toucher ni regarder l'intérieur des objets, trouver celui qui est le plus lourd. Soupeser les objets et dire lequel est le plus lourd. Comparer avec son hypothèse. Verbalisation : le plus lourd n'est pas forcément le plus gros</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">Chanson : Nagawika</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=7UAk5t6hgNo</p> <p>Finir d'apprendre la chanson Nagawika</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">Jeu des déménageurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déplacer des objets légers, lourds, encombrant. - Chercher l'objet le plus lourd, le plus léger <div style="text-align: center;">  </div>

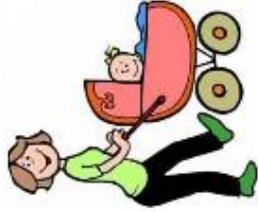
ECRITURE	ANGLAIS	LE DEFI DE LA SEMAINE	Mais aussi... et toujours...
<p style="text-align: center;">ECRIRE DES MOTS</p> <p>A l'aide du fichier imagier, écrire quelques mots avec des lettres mobiles ou sur un tableau, une feuille...(En moyenne section nous écrivons que les Capitales, les scripts ne s'écrivent pas mais se tapent à l'ordinateur et les cursives se commencent en grande section)</p> <p>N'hésitez pas à leur montrer les trois écritures CAPITALES Script et cursive en nommant les lettres</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CHEVAL cheval cheval</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>FLECHE flèche flèche</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">La tarte aux fraises</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Je vous propose de regarder une vidéo de 5 minutes avec votre enfant.</p> <p>Une fois la vidéo terminée n'hésitez pas à reprendre les mots prononcés, un peu tous les jours, en anglais :</p> <p style="text-align: center;">FLOUR BUTTER SUGAR STRAWBERRIES (pas facile facile)</p> <p style="text-align: center;">https://www.lumni.fr/video/tarte-au-fraises-kiwi</p>	<p style="text-align: center;">Ombre et lumière</p> <p>Pour réaliser ce défi, il faut laisser entrer le soleil par la fenêtre, sur un coin de table ou au sol. On peut aussi l'adapter avec la lumière d'une lampe si le soleil n'est pas au rendez-vous ou si l'activité est pratiquée en fin de journée.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) L'enfant dispose la ou les figurines de son choix sur le bord d'une feuille, entre la source de lumière et le papier de façon à obtenir des ombres portées. Il déplace les figurines et sa feuille jusqu'à trouver la meilleure disposition possible.</p> <p>b) L'enfant se place à l'envers par rapport aux ombres et s'applique alors à dessiner le contour des ombres portées par ses figurines sur sa feuille, en veillant à ne pas bouger les éléments. On peut fixer la feuille avec un morceau de scotch pour que ce soit plus facile.</p> <p>c) L'enfant retire les figurines et colorie les dessins réalisés s'il le souhaite.</p>	<p>Petits rituels quotidiens pour savoir quel jour nous sommes..., pour compter...</p> <p>Des jeux de société, des puzzles, des jeux de constructions, pâte à modeler, découpage...</p> <p>Jardiner, bricoler, cuisiner...</p> <p>Ecouter des histoires, des comptines...</p> <p>Faire des activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu de ballon / de balle pour apprendre à lancer et recevoir. - Inventer un petit parcours de motricité (en toute sécurité) <p>Jouer à la marelle, aux chaises musicales</p>



Ecartons ton carton car ton
carton nous gêne.



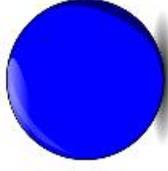
Lily lit le livre dans le lit.



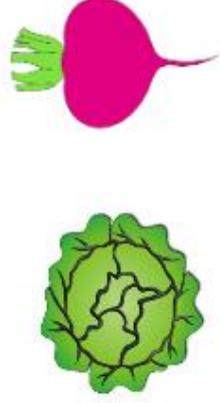
La nounou de Ninon ne dit
ni oui ni non.



Ma mamie mange mon malabar.



Une belle boule bien bleue brille...



Ici vos laitues naissent-elles ?
Non, mais là mes navets naissent.



Dix dodus dindons...