


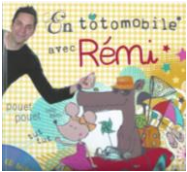
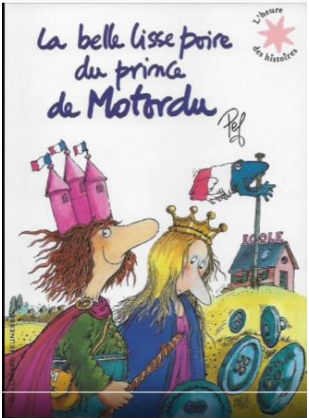


ECRITURE	PHONOLOGIE	ACTIVITES ARTISITQUES	LE DEFI DE LA SEMAINE
<p><b>Les lettres combinées B.D.J.P.R.U</b></p> <p>- Ecriture des lettres à l'aide de la fiche écriture puis écriture sur une feuille simple.</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">B D J P R U</p>	<p><b>Jeu des mots tordus :</b></p> <p>- Ecouter l'histoire du prince de Motordu :</p> <p>Proposer à l'enfant de l'aider à corriger les phrases du prince :</p> <p><i>Ma chemise à quatre moutons. J'adore faire des châteaux de table. A Noël, il y a plein de gâteaux sous le sapin. Le petit de la vache s'appelle le faux. J'habite dans un grand chapeau. Ma maman va au supermarché en toiture. En mangeant une glace, j'ai fait une vache sur mon teeshirt. J'ai rempli mon fer avec de l'eau.</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ga44f8lw23l">https://www.youtube.com/watch?v=Ga44f8lw23l</a></p>	<p><b>Les spirales</b></p> <p><b>Cf doc en pièce jointe</b> (attention si le diaporama ne fonctionne pas vous pouvez poser les questions de la première étape sur les photos du document)</p> 	<p>L'enfant doit <b>reconstituer des lettres avec des éléments de sa maison.</b></p> <p>Le défi peut être d'écrire son prénom en entier en lettres capitales (avec des pièces Lego, des cubes, des kaplas... ou d'autres objets de leur choix !).</p> 
<p><b>Suite organisée</b></p>		<p><b>ACTIVITE ARTISTIQUE</b></p>	<p><b>Mais aussi... et toujours...</b></p>
<p><b>La frise</b></p> <p>Une rangée de pions de couleurs est déjà placée en première ligne de la plaque. L'enfant doit reproduire cette frise en respectant l'ordre des couleurs sur les lignes suivantes. L'objectif de l'atelier est la reproduction d'une suite de couleurs. Vous pouvez utiliser les Legos, bouchons...</p> 	<p><b>Chanson : Nagawika</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7UAK5t6hgNo">https://www.youtube.com/watch?v=7UAK5t6hgNo</a></p> <p>Continuer à mémoriser la chanson Nagawika</p>  		<p><b>Petits rituels quotidiens</b> pour savoir quel jour nous sommes..., pour compter...</p> <p><b>Des jeux de société, des puzzles, des jeux de constructions, pâte à modeler, découpage...</b></p> <p><b>Jardiner, bricoler, cuisiner...</b></p> <p><b>Ecouter des histoires, des comptines...</b></p> <p><b>Faire des activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu de ballon / de balle pour apprendre à lancer et recevoir.</li> <li>- Inventer un petit parcours de motricité (en toute sécurité)</li> </ul> <p>Jouer aux chaises musicales</p>

