

C.P.1

Lundi 11 mai :

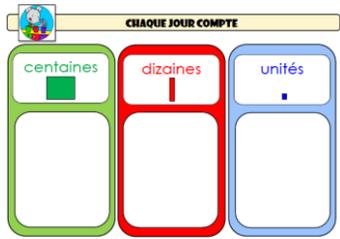
GR.A + GR.B + Ecole à la maison

C.P.2

- Mardi 12 mai :

GR.B+ Ecole à la maison

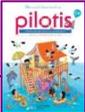
- Jeudi 14 mai : GR.A

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « 109 et 1 de plus =110 » Je fais un nouveau paquet de 10.</p> <p>lundi : 110 jours d'école. « 110 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 0 unités ».</p> <p>mardi : 111 jours d'école. « 111 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 1 unité ».</p> <p>jeudi : 112 jours d'école. « 112 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 2 unités ».</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels sont très importants pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 

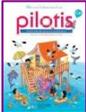
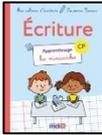
<p>Education à la santé (pour la semaine)</p>	<p>-S'entraîner à se laver les mains. Voici le tuto. https://www.youtube.com/watch?v=azedcannodc</p> <p>-A faire plusieurs fois par jour.</p>	
--	---	--

<p>Questionner le monde (Pour la semaine)</p>	<p>-Les insectes sont-ils utiles au jardin ? Regarde cette petite vidéo. Tu peux aussi essayer de faire un hôtel à insectes. https://www.lumni.fr/video/les-insectes-sont-ils-utiles-au-jardin</p> <p>-Pourquoi il pleut ? Regarde cette petite vidéo : https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-pleut-professeur-gamberge (pour la semaine)</p> <p>-Comment sont les graines qui ont germées ? Tu peux dessiner.</p>	
--	--	--

C.P.1 : Lundi 11 mai : GR.A + GR.B + Ecole à la maison

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Français : Vocabulaire</p> <p>10'</p>	<p>-1-Lire le doc « Lecture –je dis-Dans la rue et sur la route. » : L'enfant dit ce qu'il voit sur chaque photo. Lecture guidée, accompagnée. Expliquer certains mots si nécessaire.</p> <p>2- Pilotis p 92 : faire n°1/2/3/4 : En autonomie si possible. Expliquer chaque exercice à votre enfant = s'assurer qu'il a bien compris=ses réponses peuvent être données oralement. Puis le laisser faire la page seul.</p>	<p>-Doc joint</p> <p>-Pilotis cahier d'exercices p92 (corrigé joint)</p> 
<p>Français : Etude de la langue</p> <p>5'</p>	<p>-Découverte de la notion de verbe : A tour de rôle avec votre enfant, mimez une action :(3 chacun au moins) Qu'est-ce que je suis en train de faire ? Je suis en train de ... courir, chanter, manger, écrire, boire, danser, grimper, colorier, gratter, découper, couper, effacer, des actions de la vie courante. Dire : « Le mot qui désigne une action (en générale) s'appelle un verbe.</p>	
<p>Français : Ecriture/ graphisme</p> <p>5'</p>	<p>-Ecriture apprentissage : p 46- « la lettre « x ». -Tu peux regarder 2 ou 3 fois la petite vidéo explicative. https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-de-la-lettre-x/ RQ : Pense bien à positionner correctement son cahier.</p>	
<p>Français : Dictée</p>	<p>-Préparer la dictée n°12 (comme d'habitude). Peut se faire en autonomie. La dictée sera faite à l'école, le jour de « Ecole 2 » (V15mai pour grB et L18mai pour grA).</p>	
<p>Français : Lecture entraînement</p> <p>10'</p>	<p>-A son rythme L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un maximum d'autonomie=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14 à 63</p> 
<p>Maths :</p> <p>Numération Calculs Problèmes</p>	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant : MHM CP Module 19 séance 1 : https://www.youtube.com/watch?v=I6MM_IDKLPU</p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 20 mn. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4 ou 5. Elle est composée de 5 parties :</p> <p>1° : Activités ritualisées 2° : calculs mental 3° : Problèmes 4° : Apprentissage = la fleur des nombres. C'est une activité nouvelle, mais les enfants connaissent déjà la plupart des représentations du nombre. Laissez-vous guider par la vidéo dans un premier temps. Vous pouvez dessiner une fleur des nombres sur une feuille et votre enfant dessine, ou pose les quantités nécessaires. Toutes les représentations ne pourront peut-être pas se faire à la maison. (nous reverrons cela en classe)</p> <p>5° : REPRO n°1 et n°2 dans Mes Mini-fichiers. !!La vidéo explique comment procéder pour le REPRO n°6.</p>	<p>Matériel pour manipuler :</p> <p>-Les paquets de 10 cure-dents de « chaque jour compte »=dizaine -cure-dents isolés=unités. -Voir modèle avec cure-dents joint</p> <p>-sous mains (si besoin) + ardoise ou cahier.</p> <p>Mini-fichiers : REPRO</p>

C.P.2 : Mardi 12 mai : GR.B + Ecole à la maison

Activités	Déroulement des activités	Matériel														
Français : Vocabulaire 10'	<p>-1-Lire le doc « Lecture –je dis-Les émotions. » : L'enfant dit ce qu'il voit sur chaque photo. Lecture guidée, accompagnée. Expliquer certains mots si nécessaire.</p> <p>2- Pilotis p 93 : faire n°1/2/3 : En autonomie si possible. Expliquer chaque exercice à votre enfant = s'assurer qu'il a bien compris=ses réponses peuvent être données oralement. Puis le laisser faire la page seul.</p>	<p>-Doc joint -Pilotis cahier d'exercices p92 (corrigé joint)</p> 														
Français : Etude de la langue 5'	<p>-Les verbes contraires : Mimer les contraires Vous mimez une action et votre enfant doit mimer le contraire : (vous pouvez utiliser des accessoires pour faciliter la compréhension).</p> <table border="1"> <tr> <td>Actions /verbes à mimer (adulte)</td> <td>ouvrir</td> <td>remplir</td> <td>avancer</td> <td>boucher</td> <td>construire</td> <td>plier</td> </tr> <tr> <td>Verbe contraire à mimer (enfant)</td> <td>fermer</td> <td>vider</td> <td>reculer</td> <td>déboucher</td> <td>démolir</td> <td>déplier</td> </tr> </table>	Actions /verbes à mimer (adulte)	ouvrir	remplir	avancer	boucher	construire	plier	Verbe contraire à mimer (enfant)	fermer	vider	reculer	déboucher	démolir	déplier	
Actions /verbes à mimer (adulte)	ouvrir	remplir	avancer	boucher	construire	plier										
Verbe contraire à mimer (enfant)	fermer	vider	reculer	déboucher	démolir	déplier										
Français : Ecriture/ graphisme 5 '	<p>-Ecriture apprentissage : p 47- « J'écris des mots – Je copie et je dessine » -Tu peux regarder à nouveau la petite vidéo explicative. https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-de-la-lettre-x/ RQ : Pense bien à positionner correctement son cahier.</p>															
Français : Dictée	<p>-Préparer la dictée n°12 (comme d'habitude). Peut se faire en autonomie. La dictée sera faite à l'école, le jour de « Ecole 2 » (V15mai pour grB et L18mai pour grA).</p>	-Doc joint														
Français : Lecture entraînement 10'	<p>-A son rythme L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un maximum d'autonomie=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14à 63</p> 														
Maths : Numération Calculs Problèmes	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant : MHM CP Module 19 séance 2 : https://www.youtube.com/watch?v=dQ-nMI5S1F4</p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 20 mn. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4 ou 5. Elle est composée de 5 parties :</p> <p>1° : Activités ritualisées 2° : calculs mental 3° : Problèmes 4° : Apprentissage = Ecrire les nombres dans la bonne famille. = La fleur des nombres. (idem que pour lundi 11). Laissez-vous guider par la vidéo dans un premier temps. Vous pouvez dessiner une fleur des nombres sur une feuille et votre enfant dessine, ou pose les quantités nécessaires. Toutes les représentations ne pourront peut-être pas se faire à la maison. (nous reverrons cela en classe)</p> <p>5° : Le jeu du « dépasse pas 30 ». (règle du jeu sur la vidéo)</p>	<p>Matériel pour manipuler : -Les paquets de 10 cure-dents de « chaque jour compte »=dizaine -cure-dents isolés=unités. -Voir modèle avec cure-dents joint</p> <p>-sous mains (si besoin) + ardoise ou cahier.</p> <p>-Jeu de 52 cartes.</p>														