

05. Le pluriel des noms et des adjectifs

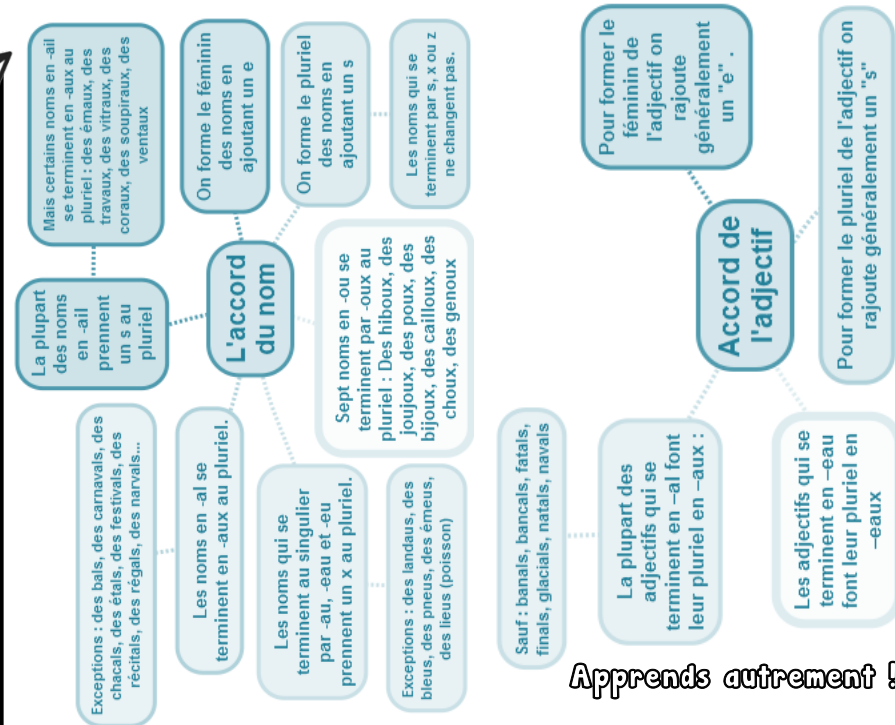
Le pluriel des noms

- Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un nom, on ajoute un **s** au singulier. **une chouette** → **des chouettes**, **un rongeur** → **des rongeurs**
- Les noms qui se terminent par **s**, **x** ou **z** **ne changent pas**. **une souris** → **des souris**, **un nez** → **des nez**, **un prix** → **des prix**
- Sept **noms en -ou** se terminent par **-oux** au pluriel : **des hiboux**, **des joujoux**, **des poux**, **des bijoux**, **des cailloux**, **des choux**, **des genoux**.
- Les **noms en -au**, **-eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel. **un esquimau** → **des esquimaux**, **un lieu** → **des lieux**, **un traineau** → **des traineaux**. Exceptions : **des landaus**, **des bleus**, **des pneus**, **des émeus**
- Les **noms en -al** se terminent en **-aux** au pluriel. **un animal** → **des animaux**, **un végétal** → **des végétaux**. Exceptions : **des bals**, **des carnivals**, **des chacals**, **des étals**, **des festivals**, **des récitals**, **des régals**, **des narvals**...
- La plupart des **noms en -ail** prennent un **s** au pluriel. **un éventail** → **des éventails**. Mais certains noms en **-ail** se terminent en **-aux** au pluriel. **un corail** → **des coraux**, **un travail** → **des travaux**, **un vitrail** → **des vitraux**



Le pluriel des adjectifs

- Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **s**. **un climat différent** → **des climats différents**
- Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel. **un massif montagneux** → **des massifs montagneux**
- Les **adjectifs qui se terminent en -eau** font leur pluriel en **-eaux** : **un climat nouveau** → **des climats nouveaux**
- La plupart des **adjectifs qui se terminent par -al** font leur pluriel en **-aux**. **le principal climat** → **les principaux climats**. Exceptions : **banals**, **bancals**, **fatals**, **finals**, **glacials**, **natals**, **navals**



Apprends autrement !



Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives.

- Comment forme-t-on le pluriel des noms en général ?
- Cite les sept noms en **-ou** qui font leur pluriel en **-oux** ?
- Mets au pluriel : *chapeau*, *bateau*, *aveu*, *landau*, *pneu*...
- Comment forme-t-on le pluriel des adjectifs ?
- Mets au pluriel : *beau*, *nouveau*, *principal*, *final*, *glacial*, ...

