


# Mardi 12 mai 2020 Groupe B CP2

	Mardi 12 mai	Matériel Sites en ligne
<b>Lecture</b>	-Jeu entraînement à la lecture 2 : Voleur	Fiche : <a href="#">Voleur</a>
<b>Etude de la langue</b> 	<p align="center"><b>GRAMMAIRE</b></p> <p>1-Bien connaître G14 et G15 règles sur les déterminants</p> <p>2-Retrouver dix déterminants dans le texte suivant :  <b>Le matin, je sors de mon lit pour déjeuner. Ensuite, je prends une douche et je m'habille. Mes copains passent me chercher pour aller à l'école. Ensemble, nous prenons un bus devant la gare. Quand nous arrivons, nos camarades ne sont pas encore là. Nous attendons leur arrivée pour jouer à nos jeux préférés.</b></p>	<p>-Cahier Mémo <input type="checkbox"/></p> <p>- Regarder la vidéo sur les articles définis et indéfinis : <a href="https://www.lumni.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-les-fondamentaux">https://www.lumni.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-les-fondamentaux</a></p> <p>-Exercice à recopier dans le cahier jaune <input type="checkbox"/></p>
<b>Mathématiques</b>	<p align="center"><b>NUMERATION</b></p> <p>1-Avec les mots-nombre suivants, fabrique le plus de nombres possibles : quatre, dix, vingt, cent, mille.</p> <p align="center"><b>PROBLEMES</b></p> <p>2-Résoudre photo problème 5 et photo problème 6</p>	<p>-Ecrire les réponses dans le cahier jaune <input type="checkbox"/></p> <p>-<a href="#">Photo Problème 5 et 6</a> Cahier jaune <input type="checkbox"/></p>
<b>Calcul</b>	<p><b>-Multiplier par 10 ou par 20</b></p> <p>5 214 x 10 =          605 x 10 =          56 x 100 =          24 x 20 =          132 x 20 =          63 x 20 =</p> <p><b>-Maîtriser la technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication</b></p>	<p>-Cahier jaune <input type="checkbox"/></p> <p>-<a href="#">Fiche Maths 4</a> <input type="checkbox"/></p>
<b>Rédaction</b>	<p>-Poursuivre sa rédaction sur une journée de confinement</p> <p>-Pour toi, à quoi sert une lettre ? (exercice à faire sans aide, c'est juste une petite évaluation diagnostique avant de travailler la lettre en production d'écrit)</p>	<p>-<a href="#">Ma journée de confinement</a> Cahier jaune <input type="checkbox"/></p> <p>-Ecrire sa réponse dans le cahier jaune, tu peux aussi dicter tes phrases à tes parents. <input type="checkbox"/></p>
<b>Questionner le Monde</b>	- A la découverte de <b>New-York</b>	- Regarder le Diaporama En route pour New-York <input type="checkbox"/>
<b>Musique</b>	-Apprendre le premier couplet de la chanson : <b>Le vieux Joe</b>	-Cahier chants <input type="checkbox"/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fZl8VQMs1c">https://www.youtube.com/watch?v=6fZl8VQMs1c</a>
<b>Littérature</b>	-Lire 10 à 15 minutes	- Livre de la maison

# Lundi 18 mai 2020 Groupe B CP3

	Lundi 18 mai	Matériel Sites en ligne
<b>Lecture</b>	-Jeu entraînement à la lecture	Fiche : Voleur
<b>Etude de la langue</b>	<p style="text-align: center;"><b>LEXIQUE</b></p> <p>1-Bien connaître la règle sur les familles de mots V 7</p> <p>2- Regarder le diaporama, trouver l'intrus et ensuite vérifier sa réponse.</p> <p style="text-align: center;"><b>LECTURE</b></p> <p>- Malika et le Grand Manitou travail sur la couverture à terminer</p> <p style="text-align: center;"><b>ORTHOGRAPHE</b></p> <p>-Apprendre les mots de la dictée 22</p>	<p>-Cahier Mémo V 7 <input type="checkbox"/></p> <p>-Jeu trouve l'intrus : <a href="https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2014/03/DIAPORAMA-MOTS-DE-LA-MEME-FAMILLE-INTRUS.pdf">https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2014/03/DIAPORAMA-MOTS-DE-LA-MEME-FAMILLE-INTRUS.pdf</a> <input type="checkbox"/></p> <p>-Fiche sur la couverture : <a href="#">Malika et le Grand Manitou</a> <input type="checkbox"/></p> <p>- Mots dictée 22 <input type="checkbox"/></p>
<b>Mathématiques</b>	<p style="text-align: center;"><b>GRANDEURS ET MESURES</b></p> <p>1-Revoir l'heure</p> <p>2-Faire 3 exercices dans le Mini Fichier Horodator</p> <p>3- ou Jeux en ligne pour ceux ayant fini le Mini Fichier Horodator</p> <p style="text-align: center;"><b>PROBLEMES</b></p> <p>2-Résoudre photo problème 7 et photo problème 8</p>	<p>-Mini Fichier Horodator dans le porte-vues noir <input type="checkbox"/></p> <p>-Jeux en ligne sur l'heure Niveaux 4, 5 et 6 : <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure.html</a> <input type="checkbox"/></p> <p>-Photo Problème 7 et 8 Cahier jaune <input type="checkbox"/></p>
<b>Calcul</b>	<p>-<b>Calculer mentalement</b> : <math>25 \times 2 =</math> <math>11 \times 3 =</math> <math>12 \times 2 =</math> <math>100 \times 4 =</math> <math>35 \times 2 =</math> <math>120 \times 2 =</math></p> <p>-Mémoriser la table X7</p>	<p>-Cahier jaune <input type="checkbox"/></p> <p><a href="#">-Cocotte en papier x 7</a> <input type="checkbox"/></p>
<b>Ecriture</b>	-Ecrire la poésie New-York de Karine Persillet	-Cahier de poésies <input type="checkbox"/>
<b>Art Visuel</b>	-Illustrer la poésie New-York	- Cahier de poésies <input type="checkbox"/>
<b>Musique</b>	-Continuer la mémorisation du chant : <b>Le vieux Joe</b>	-Cahier chants : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fZl8VQMs1c">https://www.youtube.com/watch?v=6fZl8VQMs1c</a> <input type="checkbox"/>
<b>Littérature</b>	-Lire 10 à 15 minutes	- Livre de la maison

