

Classe de CP : **Continuité Pédagogique=C.P.6**

(GR.B=Mardi 26/05 - Ecole à la maison=Vendredi 29/05) - GR.A=Jeudi 04/06.

C.P.6

GR.B

Mardi 26 mai:

C.P.6

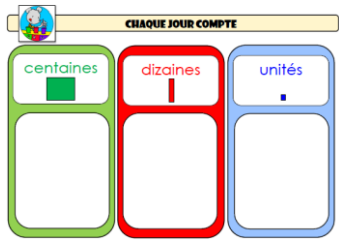
GR. Ecole à la maison


Vendredi 29 mai :




C.P.6

GR.A

Jeudi 4 juin :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « 109 et 1 de plus =110 » Je fais un nouveau paquet de 10.</p> <p>Mardi 26/05 : 117 jours d'école. « 117 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 7 unités ».</p> <p>Vendredi 29/05 : 119 jours d'école. « 119 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 9 unités ».</p> <p>Jeudi 04 juin : 121 jours d'école. « 121 c'est un paquet de 100, 2 paquet de 10 et 1 unité ».</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels sont très importants pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Français :</p> <p>Lecture :</p> <p>5'</p>	<p>-Lecture fluence en CP : « Je m'entraîne à lire vite et bien ».</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Je m'entraîne à lire vite et bien.</i></p> </div> <p>-Lire les gammes de syllabes 1 / 2 / 2b / 3 et chronométrer chaque série. T1= temps 1 / T2= temps 2 / T3= temps 3. Noter les temps dans le tableau. L'objectif est d'obtenir un T3 inférieur au T1. Cet entraînement permet d'accéder plus vite au sens lors de lectures.</p> <p>-Faire T1, T2, T3 à la suite pour la même gamme de syllabe.</p> <p>NB : Lire les syllabes dans l'ordre suivant : ex gamme de syllabes 1 : sa-ru-lu-ro-ri-la-lo-so-si-re-ra-su-li-le-se (Lire un peu en « diagonale » fait travailler le mouvement des yeux.)</p> <p>Vous pouvez faire ce travail en 2 moments différents.</p>	<p>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</p>

Activités	Déroulement des activités	Matériel																			
Français : Dictée de mots	<p>1-Dicter la phrase suivante : (Tous les sons des mots, les mots ont été étudiés.) !! Pense bien à mettre la majuscule au début de la phrase et un point à la fin. « Je préfère les frites et les glaces. »</p> <p>Indiquer que frites et glaces s'écrivent avec la marque du pluriel, la lettre « s », car je parle de plusieurs frites et de plusieurs glaces.</p>	-ardoise ou cahier du soir (orange).																			
Français : Lecture autonome	<p>1-Continuer le dossier « Mes premières fiches de lecture- série B ».</p> <p>Avancer de 4 exercices ou plus</p> <p>Mes premières fiches de lecture silencieuse Série B</p> 	-Dossier photocopié dans le porte-vues.																			
Français : Révision des sons	<p>1-Mots Fléchés : N°10 [g] de gâteau et 11-[z] de Zorro.</p> <p>NB : Cacher les réponses. / S'assurer que votre enfant nomme bien chaque dessin. / Votre enfant peut écrire en lettres majuscule d'imprimerie dans les cases. / Expliquer le principe des devinettes 1, 2, 3, 4, 5. / Votre enfant doit écrire les réponses aux devinettes en <u>lettres attachées</u>. / Il peut lire seul, dans la mesure du possible, les devinettes.</p>	-Dossier photocopié dans le porte-vues.																			
Français : Vocabulaire	<p align="center">- Trier des mots :</p> <p>Découpe les étiquettes (image + mot= 1 étiquette) Nommer chaque étiquette.</p> <p>1-Ranger les étiquettes dans le tableau suivant :</p> <table border="1" data-bbox="293 1088 1206 1200"> <thead> <tr> <th>Noms d'ANIMAUX</th> <th>Noms de PERSONNES</th> <th>Noms de CHOSES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2-Ranger les noms d'animaux dans le tableau suivant :</p> <table border="1" data-bbox="293 1279 1206 1391"> <thead> <tr> <th>Noms d'ANIMAUX de la ferme</th> <th>Noms d'ANIMAUX sauvages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3-Ranger les noms de choses dans le tableau suivant :</p> <table border="1" data-bbox="280 1469 1219 1626"> <thead> <tr> <th colspan="3">Noms de CHOSES</th> </tr> <tr> <th>Noms d'OUTILS</th> <th>Noms de MEUBLES</th> <th>Noms d'objets de la CUISINE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Noms d'ANIMAUX	Noms de PERSONNES	Noms de CHOSES				Noms d'ANIMAUX de la ferme	Noms d'ANIMAUX sauvages			Noms de CHOSES			Noms d'OUTILS	Noms de MEUBLES	Noms d'objets de la CUISINE				-Doc joint
Noms d'ANIMAUX	Noms de PERSONNES	Noms de CHOSES																			
Noms d'ANIMAUX de la ferme	Noms d'ANIMAUX sauvages																				
Noms de CHOSES																					
Noms d'OUTILS	Noms de MEUBLES	Noms d'objets de la CUISINE																			
Français : Lecture entraînement 10'	<p>-A son rythme (facultatif)</p> <p>L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un maximum d'autonomie=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14 à 63</p> 																			
Entraînement (facultatif)	<p>-Internet : Lalilo : Les enfants de la classe de CP sont inscrits sur ce site. Pour y accéder, il suffit d'entrer votre propre code que je vous ai transmis. Sur télégram.</p> <p>Ce site permet aux enfants de lire, s'entraîner avec les sons à son rythme. Il avance étape par étape selon ses réussites.</p>																				

Classe de CP : **C**ontinuité **P**édagogique=**C.P.6**

(GR.B=Mardi 26/05 - Ecole à la maison=Vendredi 29/05) - GR.A=Jeudi 04/06.

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Maths :</p> <p>Calculs</p>	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant : MHM CP Module 19 séance 6 : peut se faire en plusieurs étapes. https://www.youtube.com/watch?v=AOKZN3mIP90</p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 15 mn sans les temps de réflexions. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4. Elle est composée de 4 parties :</p> <p>1° : Activités ritualisées : -Dictée de nombres. -Ecris le nombre suivant. / Ecris le nombre qui précède.</p> <p>2° : calculs mental : (3 calculs) -Calcul en ligne : technique qui consiste à compléter pour faire 10. Tu peux dessiner , écrire les différentes étapes du calcul sur ton ardoise.</p> <p>3° : Problème : PROBLEME(1) n°26 Pour répondre, tu dois effectuer les 3 étapes de résolution d'un problème : 1-tu dessines, 2-tu écris un calcul, 3-tu écris la phrase réponse.</p> <p>4° : Apprentissages : Dépasse pas 30 Jeu de 52 cartes/ calculs Règle du jeu en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=SsVLHdODZP0</p>	<p>-Sous-main -Ardoise ou cahier du soir (orange)</p> <p>-Mes Mini-fichiers : PROBLEME (1) -Sous-main</p> <p>-Fiche règle du jeu jointe</p>
<p>Maths :</p> <p>logique</p>	<p>LE PETIT SUDOKU n°5/6.</p>	<p>Mes Mini-fichiers</p>