

Classe de CP : **Continuité Pédagogique=C.P.5**

(GR.B=Lundi 25/05 - GR.A=Vendredi29/05 - Ecole à la maison=Jeudi28/05).

**C.P.5**

**GR.B**

Lundi 25 mai:

**C.P.5**

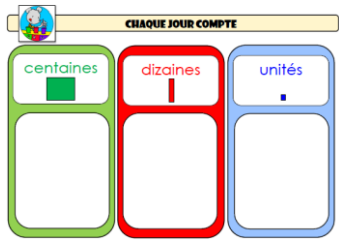
**GR.A**



Vendredi 29 mai :

**C.P.5**

**GR. Ecole à la maison**



Jeudi 28 mai :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « 109 et 1 de plus =110 » Je fais un nouveau paquet de 10.</p> <p><b>Lundi 25/05</b> : 116 jours d'école. « 116 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 6 unités ».</p> <p><b>Jeudi 28/05</b> : 118 jours d'école. « 118 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 8 unités ».</p> <p><b>Vendredi 29/05</b> : 119 jours d'école. « 119 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 9 unités ».</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels <b>sont très importants</b> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p><b>Français :</b> <b>Lecture :</b> 5'</p>	<p>Lire la fiche du son « oi » .</p> 	<p>Photocopies dans -cahier des sons n°2 (jaune)</p>
<p><b>Français :</b> <b>Dictée de mots</b></p>	<p>1-<b>Dictier la phrase suivante</b> : (Tous les sons des mots, les mots ont été étudiés.) !! Pense bien à mettre la majuscule au début de la phrase et un point à la fin. « Le marin se voit dans un grand miroir ».</p>	<p>-ardoise ou cahier du soir (orange).</p>
<p><b>Français :</b> <b>Lecture autonome</b></p>	<p>1-Continuer le dossier « Mes premières fiches de lecture- série B ». Avancer de 4 exercices.</p> <p><b>Mes premières fiches de lecture silencieuse Série B</b></p> 	<p>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</p>
<p><b>Français :</b> <b>Révision des sons</b></p>	<p>1-Mots Fléchés : N°9-[an] de maman et [en] de vent. NB : Cacher les réponses. / S'assurer que votre enfant nomme bien chaque dessin. / Votre enfant peut écrire en lettres majuscule d'imprimerie dans les cases. / Expliquer le principe des devinettes 1, 2, 3, 4, 5. / Votre enfant doit écrire les réponses aux devinettes en <u>lettres attachées</u>. / Il peut lire seul, dans la mesure du possible, les devinettes.</p>	<p>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</p>

Classe de CP : **C**ontinuité **P**édagogique=**C.P.5**

(GR.B=Lundi 25/05 - GR.A=Vendredi29/05 - Ecole à la maison=Jeudi28/05).

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<b>Français :</b> <b>Etude de la langue</b> <b>5'</b>	- <b>Notion de phrase :</b> 1-Suligne en bleu les majuscules. 2-Surligne en vert les points. 3-Découpe chaque phrase (avec des ciseaux ou en les séparant avec un trait. 4-Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? (as-tu découpé ?séparé ?)	- <b>Texte ci-après</b> (Bonjour, je m'appelle Liam.....)
<b>Français :</b> <b>Lecture</b> <b>entraînement</b> <b>10'</b>	-A son rythme (facultatif) L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un <b>maximum d'autonomie</b> =L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.	corrigés joints p 14 à 63 
<b>Entraînement</b> <b>(facultatif)</b>	-Internet : Lalilo : Les enfants de la classe de CP sont inscrits sur ce site. Pour y accéder, il suffit d'entrer votre propre code que je vous ai transmis. Sur télégram. Ce site permet aux enfants de lire, s'entraîner avec les sons à son rythme. Il avance étape par étape selon ses réussites.	

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<b>Maths :</b>  <b>Calculs</b>	<b>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant :</b> <b>MHM CP Module 19 séance 5 : peut se faire en plusieurs étapes.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYNxn47Yq-M">https://www.youtube.com/watch?v=DYNxn47Yq-M</a> -Préparer 3 ou 4 récipients de contenance assez proche. (mug, verre, tasse, + 1 gobelet plastique) Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 15 mn sans les temps de réflexions. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4. Elle est composée de 4 parties :  <b>1° : Activités ritualisées :</b> -Compter de 10 en 10 à partir de 5 : Tu peux t'aider de ton sous-main pour bien visualiser. -nombre qui est juste avant : Ecris le nombre qui est juste avant 68, 76, 79.  <b>2° : calculs mental :</b> -le jeu de la cible :  <b>3° : Problème : (1 seul)</b> Pour répondre, tu dois effectuer les 3 étapes de résolution d'un problème : 1-tu dessines, 2-tu écris un calcul, 3-tu écris la phrase réponse.  <b>4° : Apprentissages : Les contenance</b>	- <b>Sous-main</b> <b>-Ardoise ou cahier du soir (orange)</b>
<b>Maths :</b> <b>logique</b>	<b>LE PETIT SUDOKU n°1/2 et n°3/4</b>	<b>Mes Mini-fichiers</b>

Bonjour, je m'appelle Liam et j'ai 12 ans. Demain, je vais apprendre à être marin, je serai mousse. Je donnerai de l'argent à ma famille, pour l'aider à se nourrir.