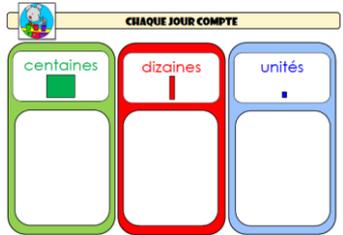
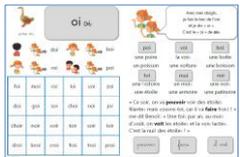


Classe de CP : **Continuité Pédagogique=C.P.4**
(GR.B + Ecole à la maison=mar 19/05 – GR.A=jeudi 28/05).

C.P.4
GR.B + Ecole à la maison
Mardi 19 mai :

C.P.4
GR.A
- Jeudi 28 mai :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « 109 et 1 de plus =110 » Je fais un nouveau paquet de 10.</p> <p>Mardi 19/05 : 115 jours d'école. « 115 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 5 unités ».</p> <p>Jeudi 28/05 : 118 jours d'école. « 118 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 8 unités ».</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels sont très importants pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Français : Lecture :</p> <p>15'</p>	<p>Lire les fiches du son « oi » .</p> <p>1-Lire les mots de la maison du son « oi » et surligner en fluo les lettres des mots qui chantent « oi ».</p> <p>2-lire la fiche des syllabes dans le tableau + fiche de droite : (des mots « oi », le petit texte, les 3 mots dans étiquette grise)</p> 	<p>Photocopies dans -cahier des sons n°2 (jaune)</p>
<p>Français : Dictée de mots</p>	<p>1-Dicter la phrase suivante : (Tous les sons des mots, les mots ont été étudiés.) !! Pense bien à mettre la majuscule au début de la phrase et un point à la fin.</p> <p align="center">Le roi a une barbe noire.</p>	<p>-ardoise ou cahier du soir (orange).</p>
<p>Français : Lecture autonome</p>	<p>1-Commencer le dossier « Mes premières fiches de lecture- série B ». Faire 4 exercices si possible, n°33/34/35/36=lecture de consigne.</p> <p>Mes premières fiches de lecture silencieuse Série B</p> 	<p>-Dossier photocopié dans le porte-vues.</p>

Classe de CP : **C**ontinuité **P**édagogique=**C.P.4**
 (GR.B + Ecole à la maison=mar 19/05 – GR.A=jeudi 28/05).

Activités	Déroulement des activités	Matériel																
<p>Français : Etude de la langue 5'</p>	<p align="center">- Notion de Singulier, Pluriel</p> <p>1-Rassemble les objets suivants : 3 trouses / 5 crayons / 6 légos / 4 personnages (playmobiles par ex) / 7 petites cuillères.</p> <p>2-Dispose les objets de la façon suivante :</p> <table border="1" data-bbox="245 454 1318 987"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2-Sur des étiquettes, écris les petits mots suivants :</p> <table border="1" data-bbox="245 1106 1158 1200"> <tr> <td>un</td> <td>une</td> <td>le</td> <td>la</td> <td>les</td> <td>des</td> </tr> </table> <p>3-Place les étiquettes correctement devant les objets.</p>											un	une	le	la	les	des	
																		
																		
																		
																		
																		
un	une	le	la	les	des													
<p>Français : Lecture entraînement 10'</p>	<p>-A son rythme (facultatif) L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un maximum d'autonomie=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14 à 63</p> 																
<p>Entraînement (facultatif)</p>	<p>-Internet : Lalilo : Les enfants de la classe de CP sont inscrits sur ce site. Pour y accéder, il suffit d'entrer votre propre code que je vous ai transmis. Sur télégram. Ce site permet aux enfants de lire, s'entraîner avec les sons à son rythme. Il avance étape par étape selon ses réussites.</p>																	

Classe de CP : **Continuité Pédagogique=C.P.4**
(GR.B + Ecole à la maison=mar 19/05 – GR.A=jeudi 28/05).

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Maths :</p> <p>Calculs</p>	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant : MHM CP Module 19 séance 4 : peut se faire en plusieurs étapes. https://www.youtube.com/watch?v=dg5ISp84G0</p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 20 mn sans les temps de réflexions. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4. Elle est composée de 4 parties :</p> <p>1° : Activités ritualisées : -Compter de 10 en 10 à partir de 5 : Tu peux t'aider de ton sous-main -nombre qui est juste avant</p> <p>2° : calculs mental : -La machine à enlever 2 -La machine à enlever 3</p> <p>3° : Problème : (1 seul)</p> <p>4° : Apprentissages : calculs en ligne en cherchant 10. (assez long : à faire à part)</p>	<p>-Sous-main -Ardoise ou cahier du soir (orange)</p>
<p>Maths :</p> <p>Géométrie</p>	<p>QUADRILLO n°9 et n°10</p>	<p>Mes Mini-fichiers</p>