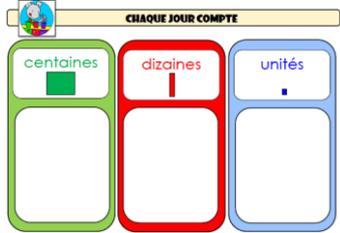


C.P.3
GR.A + Ecole à la maison
vendredi 15 mai :

C.P.3
GR.B
- lundi 18 mai :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date :</p> <p>*Chaque jour compte : « 109 et 1 de plus =110 » Je fais un nouveau paquet de 10.</p> <p>Vendredi : 113 jours d'école. « 113 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 3 unités ».</p> <p>Lundi : 114 jours d'école. « 114 c'est un paquet de 100, un paquet de 10 et 4 unités ».</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Comment est le ciel ? Y-a-t-il du vent ? Quelle est la température (si possible) ?</p> <p>!! Ces rituels <u>sont très importants</u> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p> <p>⚠ Penser à bien cocher chaque jour qui passe et écrire sur le calendrier.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités .</p> 

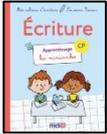
Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Français : Vocabulaire</p> <p>10'</p>	<p>-1-Lire le doc « Lecture – Je dis – Dans le jardin. »</p> <p>L'enfant décrit ce qu'il voit sur l'illustration.</p> <p>-Comment le jardinier a-t-il préparé son jardin ? Quels outils a-t-il utilisé pour cela ?</p> <p>-Nommer les outils et donner leur utilisation.</p> <p>NB : Lecture guidée, accompagnée et expliquer certains mots si nécessaire.</p> <p>2- Pilotis p 128 : faire n°1/2/3 : En autonomie si possible.</p> <p>Expliquer chaque exercice à votre enfant = s'assurer qu'il a bien compris=ses réponses peuvent être données oralement. Puis le laisser faire la page seul.</p>	<p>-Doc joint</p> <p>-Pilotis cahier d'exercices p128 (corrigé joint)</p> 

C.P.3 - GR.A + Ecole à la maison

vendredi 15 mai :

C.P.3 - GR.B

- lundi 18 mai :

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Français : Etude de la langue 5'</p>	<p>-Révision : Masculin, Féminin 1-Trouver 10 objets (par ex, des personnages, des animaux, des véhicules, des petits jeux, des objets de la cuisine, de la salle de bain,) et les placer en colonne. 2- Devant chaque objet, placer une étiquette avec le déterminant (le, la, un, une) écrit dessus par votre enfant. 3- Faire 2 colonnes : une colonne « féminin » et une colonne « masculin ».</p>  <p>Ex :</p>	
<p>Français : Ecriture/ graphisme 5'</p>	<p>-Ecriture apprentissage : p 48 « les chiffres ». -Tu peux le faire en 2 fois. RQ : Pense bien à positionner correctement son cahier.</p>	
<p>Français : Dictée</p>	<p>-Préparer la dictée n°12 (comme d'habitude). Peut se faire en autonomie. La dictée sera faite à l'école, le jour de « Ecole 2 » (V15mai pour grB et L18mai pour grA).</p>	
<p>Français : Lecture entraînement 10'</p>	<p>-A son rythme L'enfant doit pouvoir faire les exercices avec un maximum d'autonomie=L'adulte s'assure que la consigne est comprise et l'enfant fait l'exercice seul : il lit seul les mots, les phrases des exercices.</p>	<p>corrigés joints p 14à 63</p> 
<p>Maths : Géométrie Calculs</p>	<p>Cette activité de maths se fera en vidéo avec le lien suivant : MHM CP Module 19 séance 3 : https://www.youtube.com/watch?v=OTWLuNEI72Y</p> <p>Il s'agit d'une séance de Maths qui dure environ 15 mn sans les temps de réflexions. Vous pouvez la faire en plusieurs étapes : 3 ou 4 ou 5. Elle est composée de 5 parties :</p> <p>1° : Activités ritualisées : les formes géométriques. RQ : Il sera préférable de faire l'activité proposée sur le cahier du soir, cela évitera un petit temps sur l'écran.</p> <p>2° : calculs mental : Le rap des doubles. Rap des doubles : https://www.youtube.com/watch?v=n2yGNZFKUnA</p> <p>3° : Apprentissage = leçon sur les solides. (Mes mini-fichiers /Mon cahier de leçon/leçon 13 : Les solides. Les solides : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html</p>	<p>- Fiche d'activité sur les solides jointe</p>