

C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Découverte de l'album

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

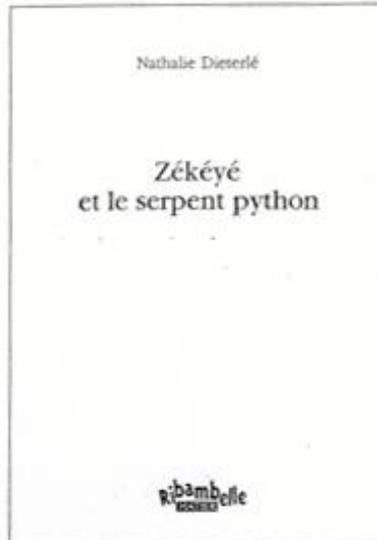
Date :

1 Sous chaque document, écris le groupe de mot qui convient :

1^{ère} de couverture - 4^{ème} de couverture - page de titre



1^{ère} de couverture



page de titre



4^{ème} de couverture

2 Entoure ce qui correspond à l'album.

C'est l'histoire :

- De Zékéyé
- De Zora
- D'une petite fille
- D'un petit garçon
- D'un serpent python
- D'un loup noir
- D'un serpent qui mange les hommes

Cette histoire se passe :

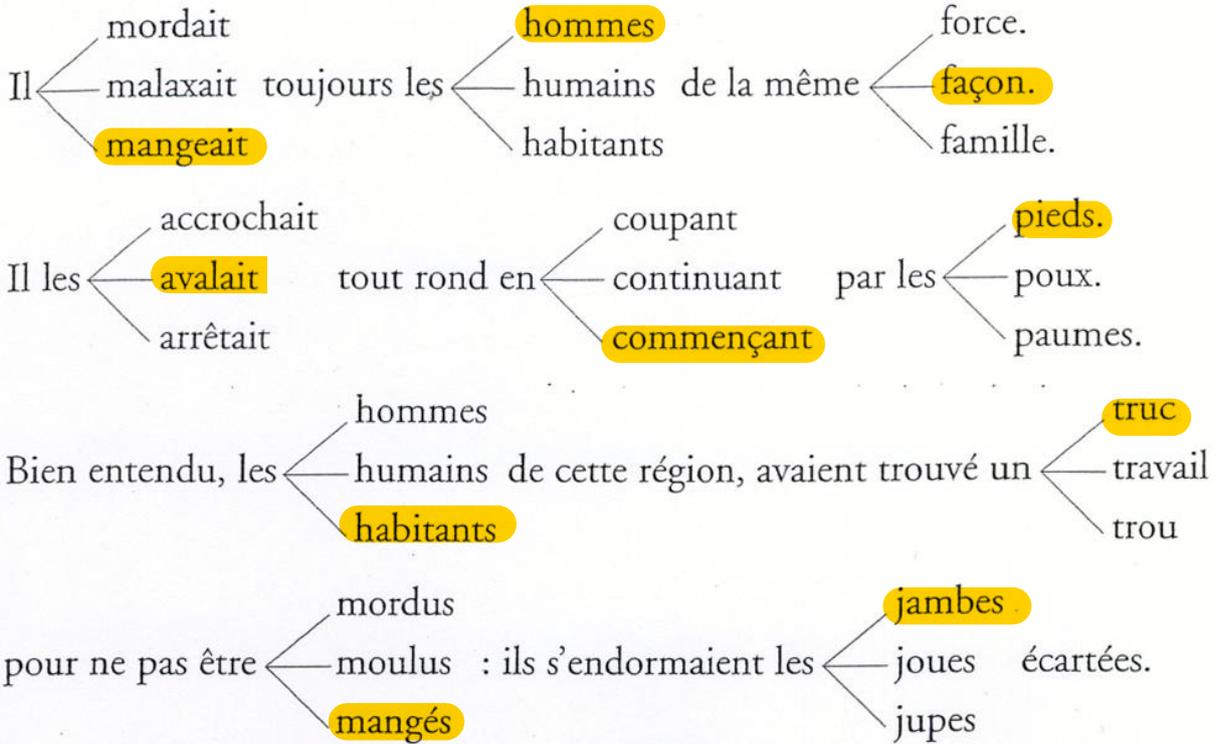
- En France
- En Afrique



Prénom :

Date :

1 Entoure les mots qui correspondent au texte de l'album.



2 Ecris une nouvelle phrase en remplaçant le mot souligné par un des mots encadrés.

mangeait habitants python

Les phrases peuvent être recopiées sur le cahier du jour. Penser à mettre la majuscule et le point.

Le serpent avalait les hommes tout rond.

Le python avalait les hommes tout rond.

Le serpent avalait les hommes tout rond.

Le serpent mangeait les hommes tout rond.

Le serpent avalait les hommes tout rond.

Le serpent avalait les habitants tout rond.



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 3, page 7 à 9

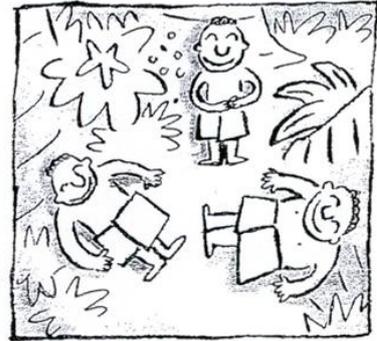
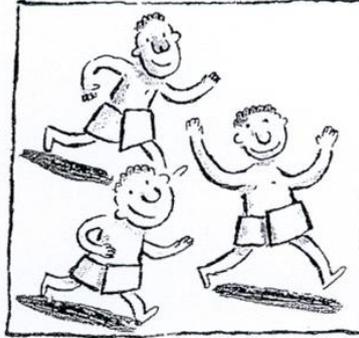
Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Colorie l'illustration qui correspond à la phrase.

Les Bamilékés faisaient la sieste d'une curieuse façon.



2 Colorie le début et la fin de chaque phrase d'une même couleur.

Le python partait tout dépité

car ils faisaient la sieste d'une curieuse façon.

Tout le monde se moquait des Bamilékés

car le python était toujours là.

La vie de la tribu n'était pas drôle

car il ne pouvait pas avaler sa proie.

3 Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.

La vie était très drôle pour cette tribu.

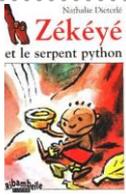
La vie n'était pas drôle pour cette tribu.

Le danger restait présent.

Il n'y avait plus de danger.

Tout le monde admirait les Bamilékés.

Tout le monde se moquait des Bamilékés.



Prénom :

Date :

1 Barre les phrases qui ne sont pas dans le texte de l'album.

Il était une fois, il y a très longtemps, dans cette même région,
 un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. ~~Le serpent python est mort.~~
 Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit
 que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes.
~~Les Bamilékés mangent des noix de coco.~~
 Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Le petit garçon s'appelle Ititi. vrai ... **faux**
- Zékéyé vivait dans une région appelée le Bamiléké. **vrai** ... faux
- Zékéyé était très grand. vrai ... **faux**
- Zékéyé était plus petit que sa sœur. **vrai** ... faux
- Zékéyé était très malheureux. **vrai** ... faux

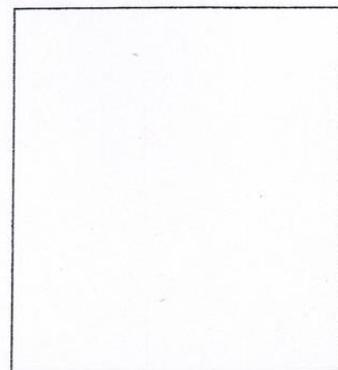
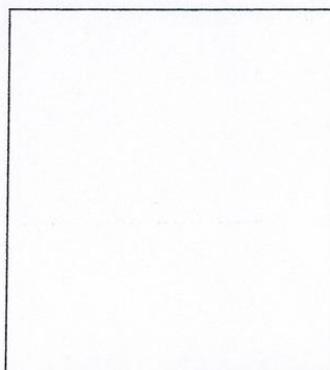
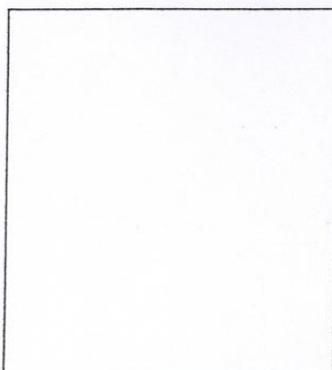
3 Ecris le nom des trois personnages cités dans le texte de l'album (pages 10 et 11) et dessine-les.

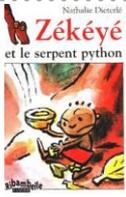
Cela peut se faire sur le cahier du jour.

Zékéyé

Ititi

Cocodi





Prénom :

Date :

1 Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

Les mots peuvent être recopiés sur le cahier du jour dans l'ordre du texte.

tribu brave capable petit personne

« Il faut que je leur montre de quoi je suis capable se dit un jour Zékéyé.

Je suis petit, c'est vrai, mais je suis brave et je le prouverai.

Je débarrasserai la tribu de son plus terrible ennemi :

je vais tuer le serpent python. Quand j'aurai accompli cet exploit,

plus personne ne pourra m'ignorer. »

2 Relie ce qui est vrai.

Zékéyé veut tuer le serpent

• pour montrer qu'il est brave.

• pour montrer qu'il est petit.

• pour le manger.

• pour débarrasser la tribu de son ennemi.

• pour le donner à Ititi.

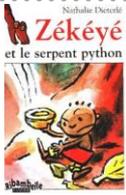
3 Recopie la phrase en écriture cursive et dessine le personnage qui dit ces paroles :

peut être fait dans le cahier du jour.

« Je suis petit c'est vrai, mais je suis brave. »

Handwriting practice grid with a cursive 'J' and '«' at the start.

Blank box for drawing the character.



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 6, p. 13 à 16

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

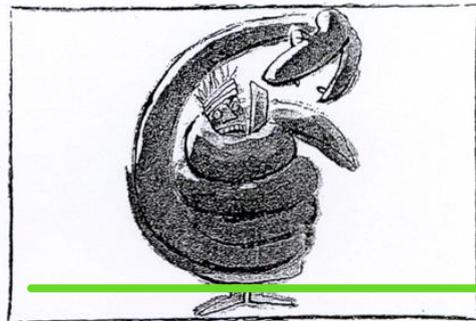
1

Relie le texte à l'illustration qui correspond.
Numérote les textes dans l'ordre de l'histoire.

3 Hélas ! Le python était plus fort encore.



1 Rempli de courage et d'audace, Zékéyé se mit aussitôt en chasse... mais il comprit vite qu'il aurait besoin d'aide.

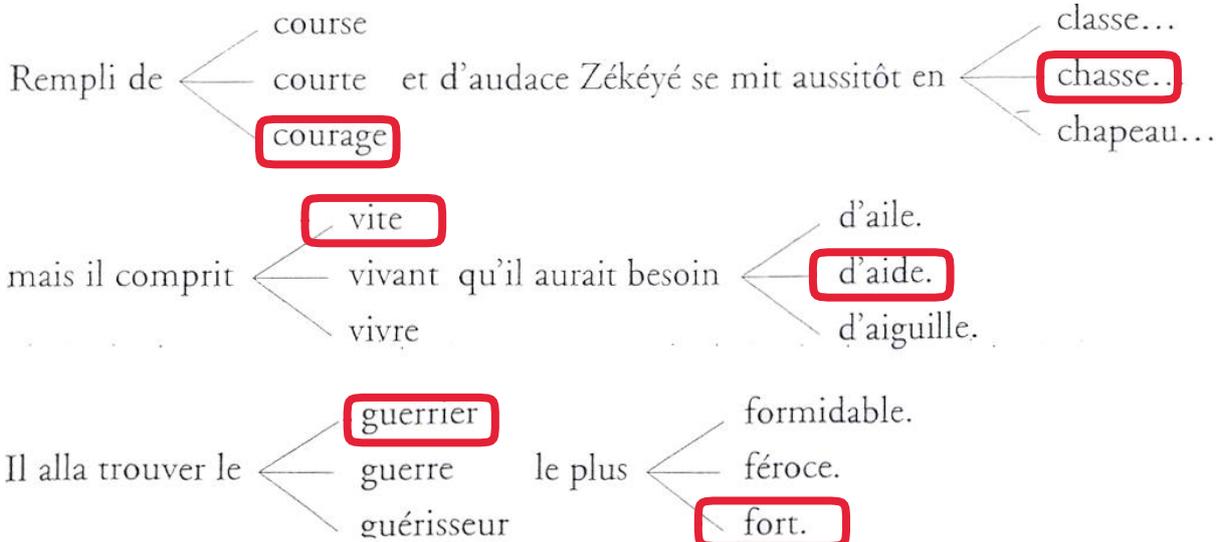


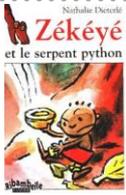
2 Il alla trouver le guerrier le plus fort.
« Je vais te montrer, répondit celui-ci. Rien ne résiste à ma machette, car je suis le plus fort ! »



2

Entoure les mots qui correspondent au texte de l'album.





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 7, p. 17 à 18

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés.

montrer piège recette Dolé python rusé régala mélange

Zékéyé alla trouver le guerrier le plus rusé.

« Je vais te montrer » répondit celui-ci. Je connais la recette

d'une potion que les pythons adorent. Cela s'appelle le Dolé.

Grâce à ce mélange, je ferai tomber le serpent dans

un piège, car je suis le plus rusé. »

Hélas ! le python était plus rusé encore. Il se régala de Dolé.

2 Relie la pancarte qui correspond à chaque personnage.

LE PLUS PETIT
DES GUERRIERS

LE PLUS RUSÉ
DES GUERRIERS

LE PLUS FORT
DES GUERRIERS



3 De qui s'agit-il ?

Les réponses peuvent être écrites
sur le cahier du jour.

Zékéyé

le guerrier le plus rusé

le python

Il va trouver le guerrier le plus rusé. Zékéyé

Il est plus rusé que le guerrier. le python

Il fabrique une potion. le guerrier le plus rusé

Il se régale de Dolé. le python



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 8, p. 19 à 22

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés.

"Tu peux t'aider du texte."

une le les la des

Zékéyé ne se découragea pas pour autant. Il alla trouver le guérisseur de la tribu, le grand sorcier Boutou qui sait soigner les gens et les changer en cailloux.

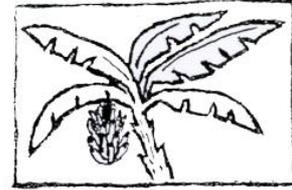
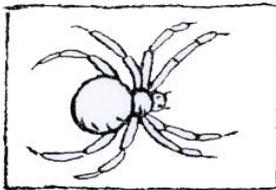
« Zékéyé, Zékéyé, dit le grand sorcier. Sois malin comme une araignée Tu es tout près du but.

Écoute bien ceci : seules les feuilles du bananier peuvent te protéger des morsures et de la salive du serpent python. »

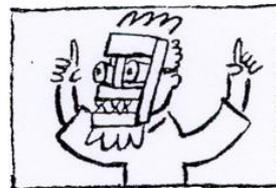
Zékéyé quitta le sorcier en le remerciant, puis il réfléchit.

2 Cherche dans l'album (pages 19 et 21) le mot qui correspond à chaque dessin puis écris-le.

"Tu peux chercher aussi dans le texte 8."



une araignée les feuilles un bananier



Si c'est trop long,
tu peux écrire le nom
de trois dessins seulement.

des cailloux un sorcier

3 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

Si difficile, vous lisez les phrases et votre enfant écrit vrai ou faux sur son ardoise, puis vous corrigez.

- Zékéyé alla trouver le sorcier. **vrai** . . faux
- Le sorcier s'appelle Python. vrai . . **faux**
- Le sorcier est le guérisseur de la tribu. **vrai** . . faux
- Le sorcier sait changer les gens en Dolé. vrai . . **faux**



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 9, p. 22 à 25

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1

Barre les 5 mots qui ne correspondent pas au texte de l'album puis écris au-dessous les mots qui conviennent.

si pas possible d'imprimer:
trouver le mot intrus oralement et
écrire le bon mot, sur le cahier du jour.

Le lendemain, il s'assit sous un parasol, les jambes écartées.

arbre

À côté de lui, il avait disposé des feuilles de bananier, du Dolé et une citrouille.

machette

Comme le lui avait suggéré le sorcier, il s'entoura les bras de feuilles de

jambes

bananier. Puis il versa la soupe sur ses jambes pour attirer le serpent,

le Dolé

comme avait fait le monstre le plus rusé.

guerrier

2

Ecris une phrase avec ces mots.

peut être fait dans le cahier du jour.
"Pense bien à la majuscule et au point."

le attend Zékéyé python un arbre sous

si difficile : écrire chaque mot
sur une étiquette et votre enfant
les remet en ordre.

Zékéyé attend le python sous un arbre

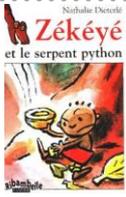
3

Complète chaque phrase. Aide-toi de l'album.

peut être fait sur l'ardoise

Zékéyé s'entoure les jambes de feuilles de bananier
pour se protéger des morsures et de la salive
du serpent python.

Zékéyé verse le Dolé pour attirer le serpent.



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 9, p. 22 à 25

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1

Ecris ce que chaque personnage pourrait dire quand Zékéyé lui raconte son exploit.

voici des exemples, mais votre enfant a surement ses propres idées qu'il notera.



Bravo, Zékéyé !

Tu as été très malin

pour utiliser ma machette.



Zékéyé, tu es

plus rusé que moi !



Bravo Zékéyé !

Tu as bien utilisé

mes conseils !





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 10, p. 26 à 27

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète chaque phrase en choisissant la réponse qui convient.

on peut copier la réponse sur l'ardoise si ce n'est pas imprimé.

Terrible, le python s'approchait de Zékéyé.

du sorcier.

de Zékéyé.

du guerrier.

Le serpent ouvrit grand la bouche.

les yeux.

les oreilles.

la bouche.

Zékéyé lui trancha la tête avec sa machette.

son couteau.

sa machette.

Zékéyé libéra sa jambe.

sa main.

sa tête.

sa jambe.

2 Colorie la première lettre de chaque mot et recopie la phrase en écriture cursive.

peut être fait sur le cahier du jour

Zékéyé rentra chez lui, rempli de fierté.

Z	é	k	é	y	e	r	e	n	t	r	a	c	h	e	z	l	u	i	,	r	e	m	p	l	i	d	e	f	i	e	r	t	é	.	

3 Qui a proposé chacune de ces ruses à Zékéyé ? Relie.

S'entourer les jambes de feuilles de bananier.	Verser du Dolé sur ses jambes pour attirer le serpent.	Trancher la tête du serpent avec une machette.
●	●	●
●	●	●
<u>le guerrier le plus fort</u>	<u>le sorcier</u>	<u>le guerrier le plus rusé</u>



Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés. Attention à l'intrus.

enfin comme Grâce à ~~est~~ et

Plus personne ne le trouvait petit. On l'acclama, on le porta en triomphe et une grande fête fut organisée en son honneur. Débarrassée du serpent python, la tribu des Bamilékés put enfin goûter le bonheur de longues et paisibles siestes.

Grâce ses nouveaux bijoux en serpent, la maman de Zékéyé fut élue la plus belle maman de l'année.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

peut se faire sur l'ardoise

si difficile, lisez les affirmations avec votre enfant.

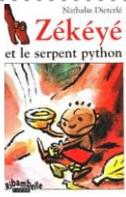
- Les Bamilékés trouvent Zékéyé très courageux. vrai . . . faux
- Les Bamilékés font une grande fête. vrai . . . faux
- Le serpent python va revenir. vrai . . . faux
- La tribu est débarrassée du serpent python. vrai . . . faux
- Les Bamilékés peuvent faire de longues siestes. vrai . . . faux
- Les Bamilékés font des bijoux avec la peau du serpent. vrai . . . faux
- La maman de Zékéyé est élue la plus petite maman de l'année. . . vrai . . . faux

3 De qui s'agit-il ?

peut se faire sur le cahier du jour ou sur l'ardoise.

Zékéyé la maman de Zékéyé les Bamilékés

- C'est la plus belle de l'année. la maman de Zékéyé
- Il est porté en triomphe. Zékéyé
- Elle a de nouveaux bijoux. la maman de Zékéyé
- Ils font de longues siestes. les Bamilékés
- Ils ne trouvent plus Zékéyé petit. les Bamilékés
- Il est acclamé. Zékéyé



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Synthèse de l'album

Littérature -
Langue écrite

Prénom :

Date :

peut se faire sur le cahier du jour.

1 Complète la fiche de l'album.

TITRE : Zékéyé et le serpent python

AUTEUR/ILLUSTRATEUR : Nathalie Dieterlé

ÉDITEUR : Hatier

COLLECTION : Ribambelle CP

LES 2 PERSONNAGES PRINCIPAUX : zékéyé - le serpent python

2 Choisis des mots qui correspondent à chaque personnage. Ecris-les.

petit – malheureux – terrible – courageux – audacieux – fort – rusé – malin – fier – belle – dangereux – brave – dépité – mangeur d'hommes – heureuse

Zékéyé	<u>petit - courageux - audacieux - fort - rusé - malin - brave</u>
les guerriers	<u>malheureux - dépités -</u>
le sorcier	<u>rusé -</u>
le serpent python	<u>terrible - rusé - mangeur d'hommes - dangereux</u>
la maman de Zékéyé	<u>belle - fière - heureuse</u>



C.P

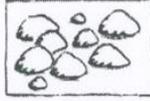
Zékéyé et le serpent python

Lexique

Littérature -
Langue écrite

A faire lire.

Zékéyé - lexique

 l' Afrique	 un serpent	 un homme	 peur	 des cailloux	 un bananier	 un arbre	 des feuilles
 les Bamilékés	 une jambe	 un pied	 un rond	 une bouche	 belle	 des bijoux	 la tête
 Zékéyé	 un singe	 malheureux	 un guerrier	 la sieste	 la fête	 une araignée	
 une machette	 le Dolé	 fort	 un sorcier				



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Coloriage

Autonomie

Prénom :

Date :

à faire si possibilité d'imprimer





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Coloriage

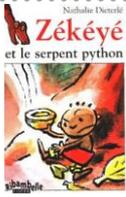
Autonomie

Prénom :

Date :

à faire si possibilité d'imprimer





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Prolongement

Découverte du monde

Prénom :

Date :

fiche supplémentaire/ à faire si tout fini.

Découverte des espaces lointains : L'Afrique

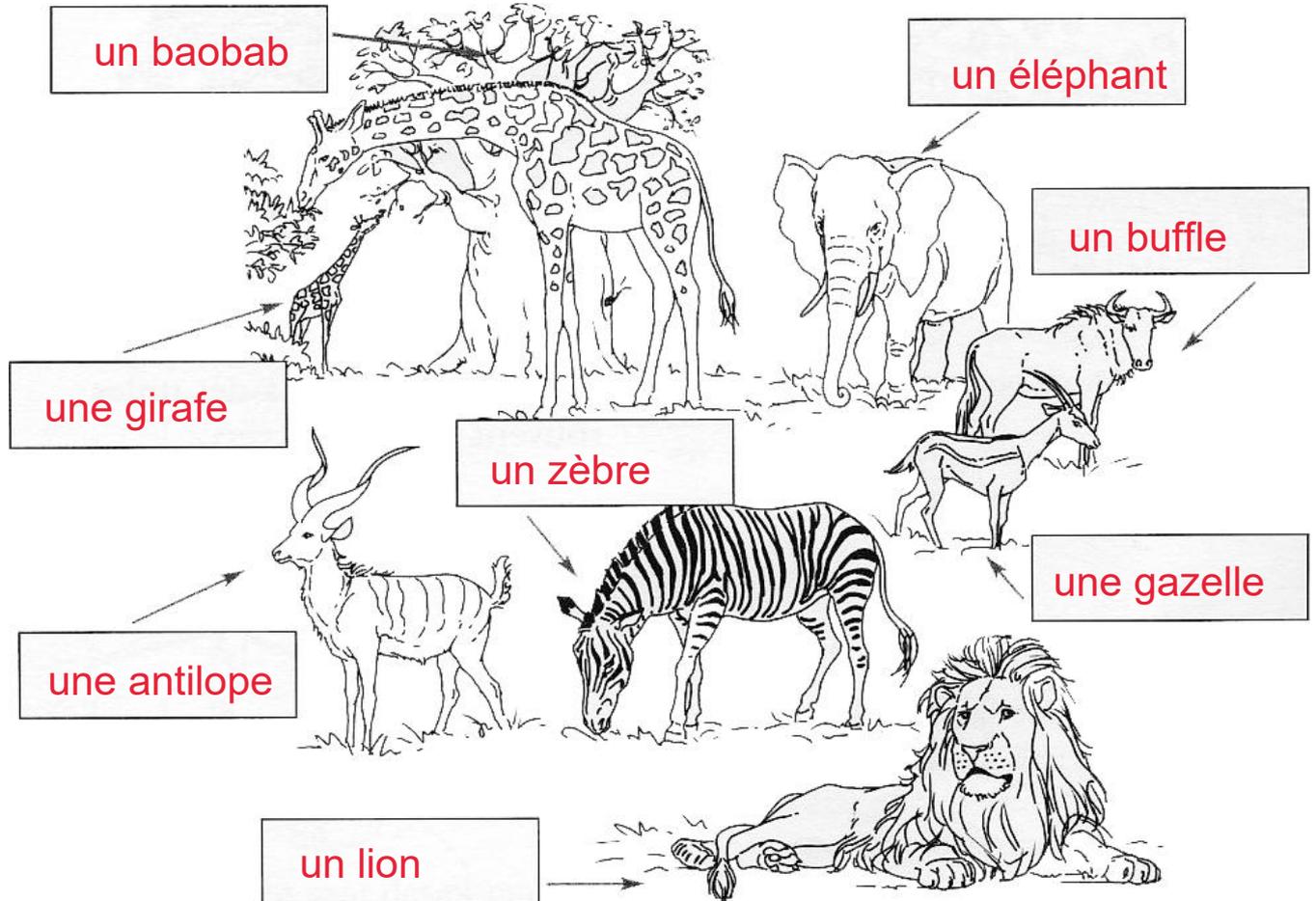
1 - La Savane

on peut montrer et écrire les mots sur l'ardoise

C'est un grand espace où l'on trouve des hautes herbes et très peu d'arbres. Il y fait très chaud.

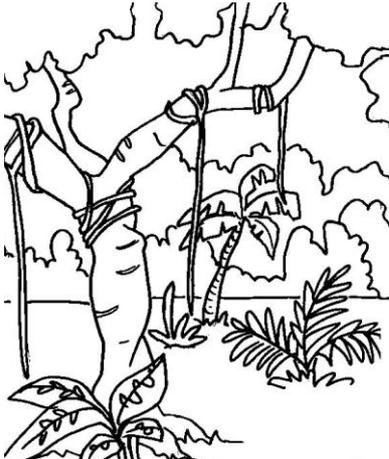
1

Ecris le nom des animaux et de l'arbre. Colorie-les, ainsi que le paysage, de manière réaliste.



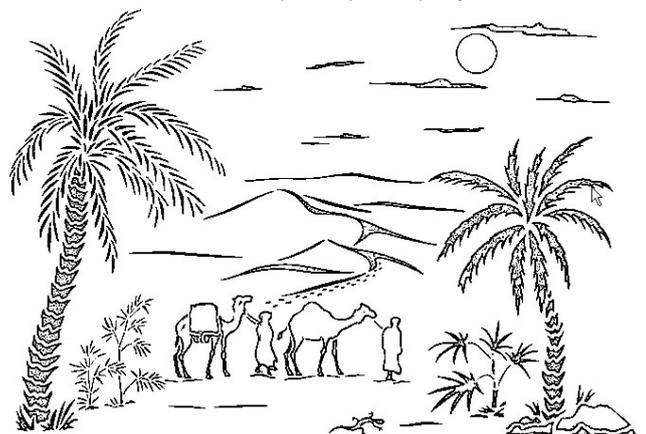
2 - La jungle

C'est une forêt tropicale et humide où il y a de hautes herbes et des arbres.



3 - Le désert

C'est une étendue d'eau quasiment vide et très sèche : il ne pleut presque jamais.



à lire avec les enfants



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la langue

Prénom :

Date :

fiche supplémentaire

1

Colorie dans le texte chaque phrase d'une couleur différente.

Il était une fois, il y a bien longtemps, dans cette même région, un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2

Ecris l'article manquant : un / une / des

...des Bamilékés

...une façon

...un python

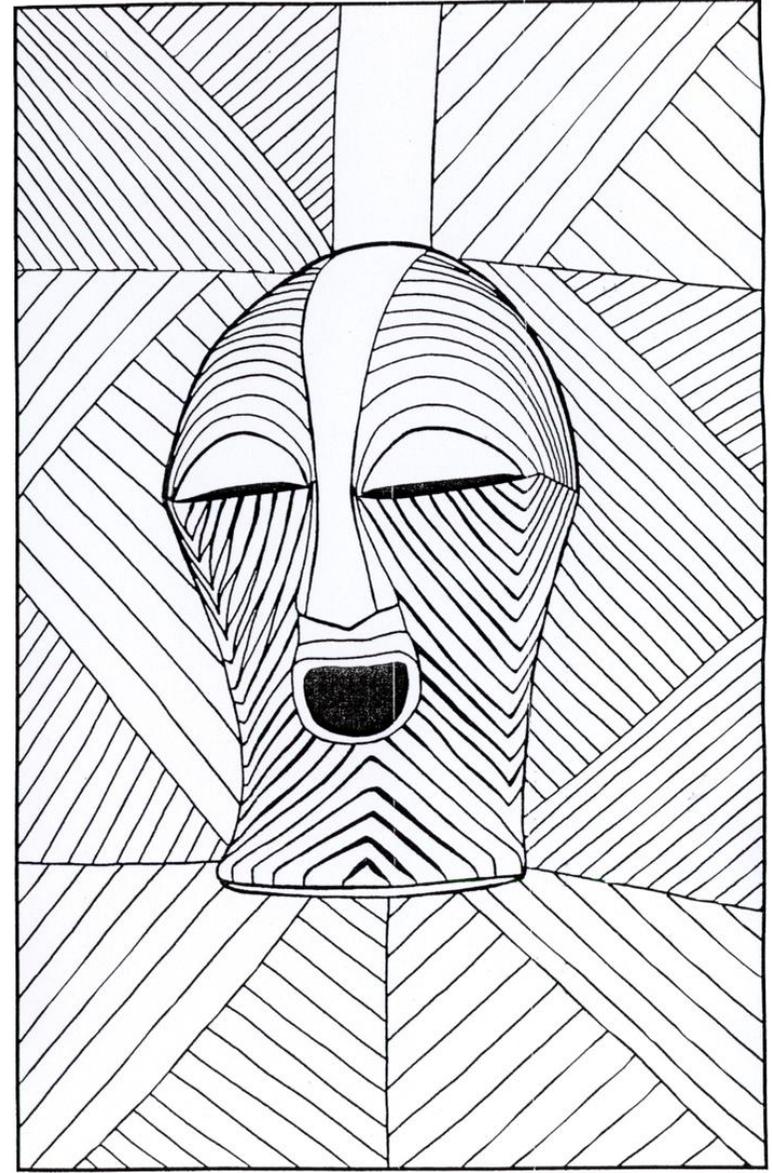
...des serpents

...des hommes

...une région

...une sieste

...des jambes





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la langue

Prénom :

Date :

fiche supplémentaire

- 1 Colorie dans le texte :
- En bleu : les majuscules
 - En vert : les points
 - En jaune : les virgules.

Il était une fois, il y a bien longtemps, dans cette même région, un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

- 2 Ajoute un « s » aux mots quand c'est nécessaire.

des Bamilékés

des façons

un python

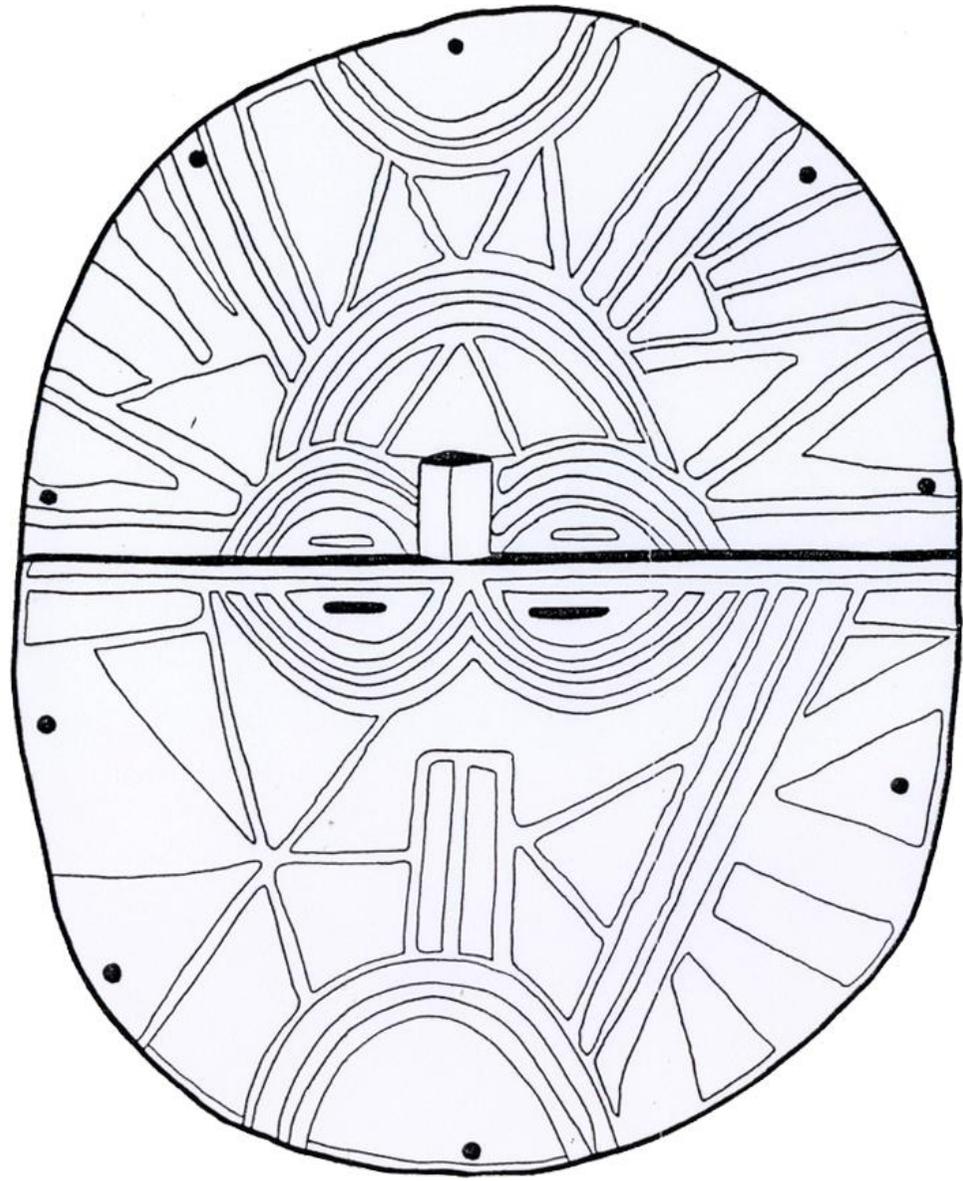
des serpents

un homme

des régions

une sieste

une jambe





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la langue

Prénom :

Date :

1 Colorie dans le texte :

- En bleu : les majuscules
- En vert : les points
- En jaune : les virgules.
- En rouge : les guillemets

fiche supplémentaire

« Il faut que je leur montre de quoi je suis capable, se dit un jour Zékéyé. Je suis petit, c'est vrai, mais je suis brave et je le prouverai. Je débarrasserai la tribu de son plus terrible ennemi : je vais tuer le serpent python. Quand j'aurai accompli cet exploit, plus personne ne pourra m'ignorer. »

2 Ecris au pluriel :

un Bamiléké : des Bamilékés

un serpent : des serpents

une façon : des façons

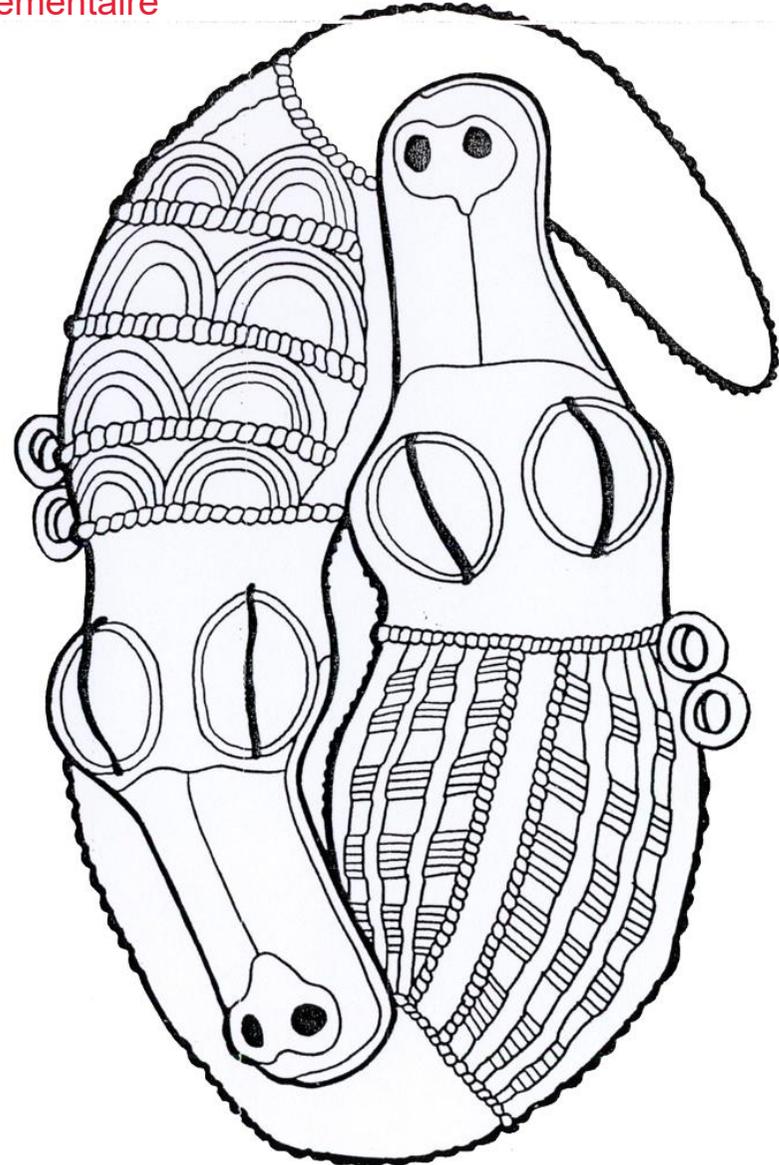
une région : des régions

un python : des pythons

un homme : des hommes

une sieste : des siestes

une jambe : des jambes





C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Mots cachés

Autonomie

Prénom :

Date :

fiche supplémentaire si possibilité imprimer

Colorie les mots cachés dans la grille :

- Zékéyé python serpent
- Bamilékés machette Ititi
- tribu Afrique guerrier
- jambe fort Cameroun



A	Z	E	M	A	C	H	E	T	T	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
B	A	M	I	L	E	K	E	S	W	X	C	V	B
N	F	B	V	C	X	W	M	L	K	F	H	G	F
F	R	R	T	Y	T	R	Z	R	T	R	O	S	S
H	I	J	K	P	G	S	E	S	F	R	T	R	R
P	Q	O	K	Y	G	K	K	L	H	D	S	E	T
H	U	E	A	T	D	M	E	J	I	T	I	T	I
G	E	R	Q	H	F	L	Y	H	A	Q	O	R	L
H	H	T	W	O	G	K	E	G	Z	S	I	I	J
H	C	Y	X	N	H	J	H	F	E	D	U	B	H
Y	F	A	S	U	J	H	A	F	R	I	Q	U	E
I	G	U	M	I	K	G	T	D	R	F	Y	O	G
J	T	G	U	E	R	R	I	E	R	G	T	I	F
I	A	I	Z	P	R	F	R	S	T	H	R	U	D
K	P	M	R	M	L	O	D	Q	Y	J	F	Y	S
O	M	O	B	K	M	D	U	P	U	K	S	T	Q
U	L	P	Y	E	W	S	S	N	I	L	Q	R	A



C.P

Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Mots cachés

Autonomie

Prénom :

Date :

fiche supplémentaire si possibilité imprimer

"Tu peux apprendre cette poésie." tu dois la répéter plusieurs fois 2 lignes par 2 lignes, puis 4 lignes, puis toute la poésie

Colorie les mots cachés dans la grille :

- Dolé bananier arbre
- sorcier caillou feuille
- guerrisseur morsure salive

A	Z	E	D	O	L	E	E	T	T	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S	S	A	L	I	V	E	L	M
B	A	S	O	R	C	I	E	R	W	X	C	V	B
N	F	B	V	C	X	W	M	L	K	F	H	G	F
F	R	R	T	Y	G	R	Z	R	T	R	O	S	S
H	I	J	K	P	U	S	E	S	F	R	T	R	C
P	Q	O	K	Y	E	K	K	L	H	D	S	E	A
H	U	E	A	T	R	M	E	J	I	T	I	T	I
G	E	R	Q	H	I	L	Y	B	A	Q	O	R	L
H	F	T	W	O	S	K	E	A	Z	S	I	I	L
H	E	Y	X	N	S	J	H	N	E	D	U	B	O
Y	U	A	S	U	E	H	A	A	R	I	Q	U	U
I	I	U	R	I	U	G	T	N	R	F	Y	O	G
J	L	G	U	B	R	R	I	I	R	G	T	I	F
I	L	I	Z	P	R	F	R	E	T	H	R	U	D
K	E	M	R	M	L	E	D	R	Y	J	F	Y	S
O	M	O	B	K	M	O	R	S	U	R	E	T	Q
U	L	P	Y	E	W	S	S	N	I	L	Q	R	A

Afrique

Homme, bois de l'eau
pour te rendre beau.
Gare-toi de soleil
pour te rendre fort.
Et regarde le ciel
pour devenir grand.

In *Paroles de Couaregs*, coll. Carnets de sagesse, Albin Michel, Paris, 1997.