
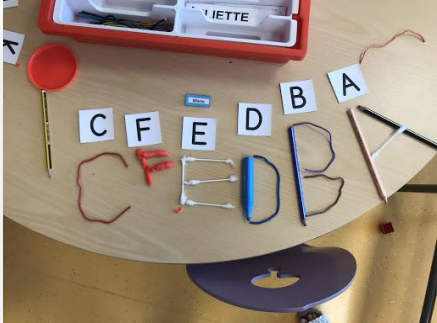


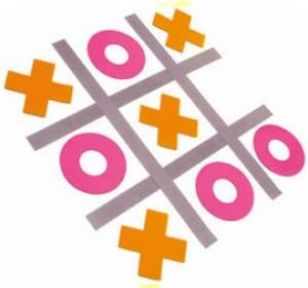
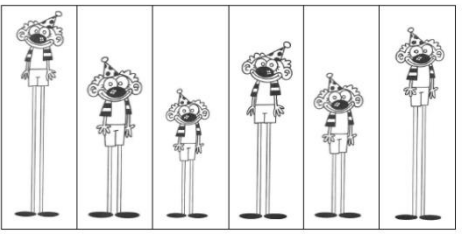







PHONOLOGIE	ECRITURE 1	GRAPHISME 1	ACTIVITES PHYSIQUES
<p><b>Rappel : compter les syllabes d'un mot</b>                      Attention, nous comptons les syllabes orales : on ne prononce pas le e « muet » final.                      Ex : crocodile compte 3 syllabes : <b>CRO - CO - DILE</b> et non CRO - CO- DI- LE                      Fiche :</p> 	<p><b>J'écris le mot AFRIQUE</b>                      avec des kaplas, de la pâte à modeler, des cotons tiges, des cure-dents,... etc</p> 	<p><b>Je réalise des lignes ondulées</b></p>  <p><b>Idée 1 :</b> Je colle des bandes de papier en faisant des vagues.  <b>Idée 2 :</b> Papa ou maman me trace des lignes ondulées sur une feuille. Je pose ensuite des objets sur ces lignes.</p>	<p><b>Je danse et fais bouger mon corps</b>                      J'écoute et je danse en suivant les paroles de la chanson.                      Je peux le faire avec ma famille, c'est plus rigolo !  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVHpV-LirYg">https://www.youtube.com/watch?v=RVHpV-LirYg</a></p> 
ESPACE -TEMPS	FORMES ET GRANDEURS	NUMERATION 1	ESPACE TEMPS
<p><b>Je joue au jeu du morpion</b>                      pour apprendre à me repérer sur un quadrillage</p>  <p>Je peux jouer sur une feuille en dessinant les croix et les ronds ou bien en utilisant des bouchons, des perles, des pions...</p>	<p><b>Je range du plus petit au plus grand</b></p>  <p>Fiche : découpe puis range les clowns du plus petit au plus grand</p>	<p><b>Je complète pour avoir 5</b></p>  <p>Sur des petits carrés de papier, maman ou papa me dessine 1 à 4 soleils : à moi de dessiner ce qui manque pour qu'il y en ait 5 sur chaque carte. Ou bien, je fais le même exercice avec des boîtes dans lesquelles il y a des bouchons (ou autre objets) : je dois compléter ou enlever pour qu'il y en ait 5.</p>	<p><b>Images séquentielles</b>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images_sequentielles.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images_sequentielles.php</a></p>  <p>Niveau moyen - sans aide</p>

ECRITURE 2	MANIPULATIONS 1	MANIPULATIONS 2	ACTIVITES ARTISTIQUES
<p>Je nomme les lettres capitales et j'entoure celle que je connais Je nomme les lettres scriptes et j'entoure celles que je connais</p> <p>Cf fiche</p> <p>ABCDEFGHIJKL... Abcdefghijkl...</p>	<p>Pour apprendre à développer des gestes de plus en plus précis</p> <p>Je mets des bouchons dans un récipient avec de l'eau. Je pêche les bouchons à l'aide de la cuillère et je les mets dans l'assiette</p> 	<p>Je découpe une forme ronde</p> <p>J'utilise un objet rond comme gabarit pour tracer un cercle avec un crayon de bois. Ensuite je découpe en suivant le tracé de mon cercle.</p> 	<p>La chanson « Le lapin de pâques »</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oabb22p8Lrc">https://www.youtube.com/watch?v=oabb22p8Lrc</a></p> 
		<b>LES DEFIS DE LA SEMAINE</b>	<b>Mais aussi... et toujours...</b>
		<p>Fabrique un petit panier pour récupérer les œufs de Pâques et envoyer une photo à Marie Aurore</p> <p>Réciter la comptine « C'était pâques » fichier pdf</p> <p>Essayer d'envoyer une vidéo ou une bande son à Marie Aurore</p>	<p><b><u>Petits rituels quotidiens</u></b> pour savoir quel jour nous sommes..., pour compter...</p> <p><b><u>Des jeux de société, des puzzles, des jeux de constructions, pâte à modeler, découpage...</u></b></p> <p><b><u>Jardiner, bricoler, cuisiner...</u></b></p> <p><b><u>Ecouter des histoires, des comptines...</u></b></p> <p><b><u>Faire des activités physiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu de ballon / de balle pour apprendre à lancer et recevoir.</li> <li>- Inventer un petit parcours de motricité (en toute sécurité)</li> <li>- Jouer à 1,2,3 soleil !...</li> </ul>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSEE



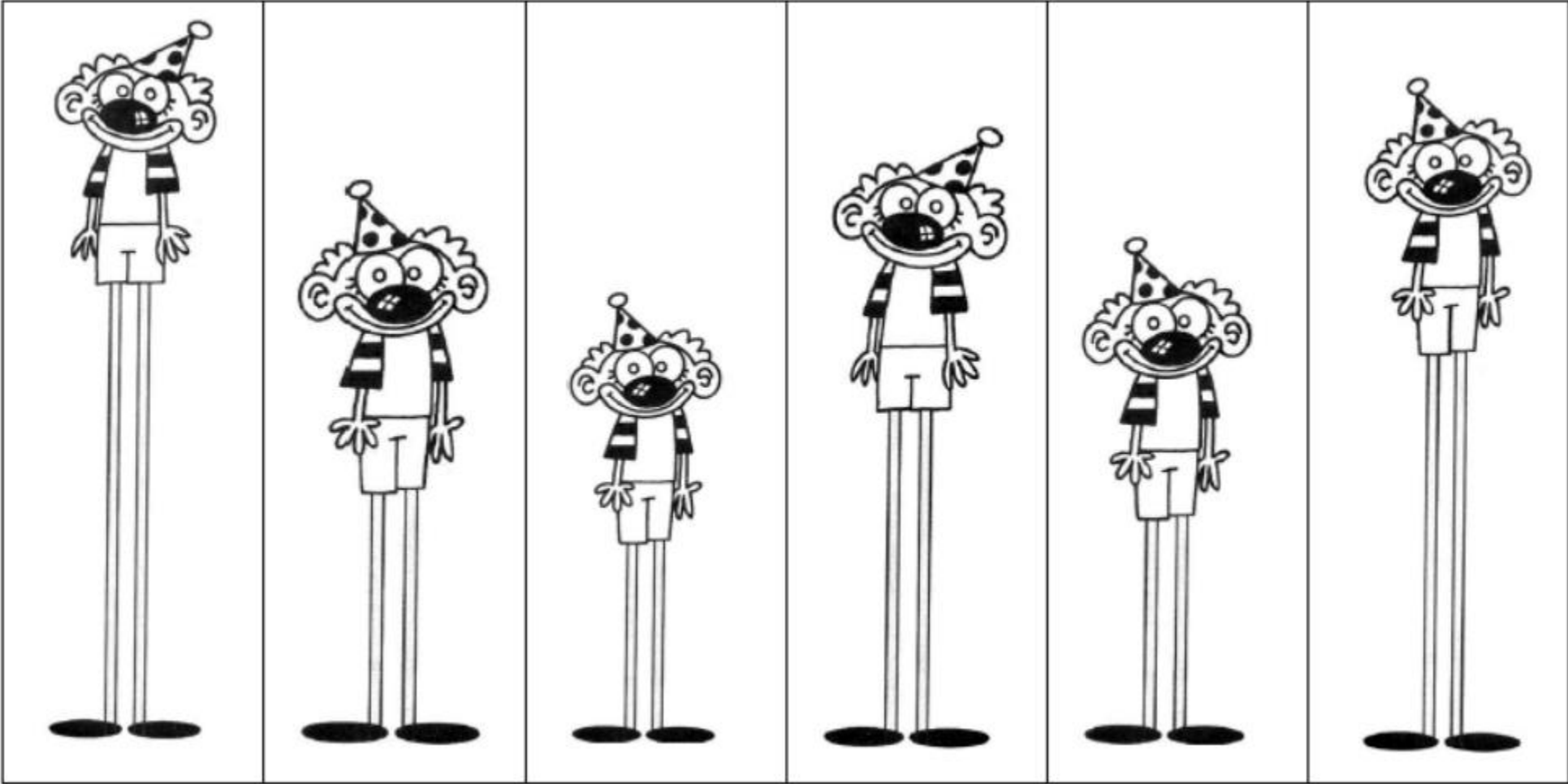
MS

Objectif(s) : Ordonner des grandeurs.

Consigne : Découpe les images puis colle-les en rangeant les clowns du plus petit au plus grand.



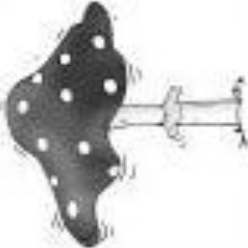







--	--	--	--	--	--










Colorie le bon nombre de syllabes.

			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○


			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○



→ ○ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○ ○


→ ○ ○ ○ ○

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
CONNAISSANCES DES LETTRES DE L'ALPHABET

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet

Objectif : Je connais le nom des lettres en capitales d'imprimerie

A Z E R T Y U I O P

Q S D F G H J K L M

W X C V B N

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
CONNAISSANCES DES LETTRES DE L'ALPHABET

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet

Objectif : Je connais le nom des lettres en script

a z e r t y u i o p q s

d f g h j k l m w x c

v b n