

Continuité pédagogique CP

Lundi 27 avril 2020

Mardi 28 avril 2020

Activités	Déroulement des activités	Matériel	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison.</p> <p>15mn</p>	<p>*Chaque jour, je fais la date (comme en classe): Votre enfant dit : « aujourd'hui, nous sommes....., demain, nous serons....., hier, nous étions..... »</p> <p>*Chaque jour compte : « 103 et 1 de plus =104 »</p> <p>lundi : 104 jours d'école.</p> <p>« 104 c'est un paquet de 100, zéro paquets de 10 et 4 unités ». (Attacher les 10 paquets de 10 ensembles pour former le paquet de 100).</p> <p>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles) : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p>*La météo : Voir précisions lundi 17 mars</p> <p>!! Ces rituels <u>sont très importants</u> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!! et se mettent au travail ensuite.</p>		<p>*Idem lundi</p> <p>mardi : 105 jours d'école.</p> <p>!!Penser à bien cocher chaque jour qui passe.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités : doc joint :</p>

Lundi 27 avril 2020

Français :
Etude
d'un son

3'07

-Découverte du nouveaux son « an ». Je fais un « a » avec ma main que je viens coller à mon nez, c'est le « an » de maman et de vendredi.

1-Regarde cette vidéo sur le son « an » : 3'07
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

Petit Défis : -A la maison, trouve 5 choses ou tu entends le son « an ».

5'

2- Nomme tous les dessins de la maison du son « an ». Montre pour chaque mot, les lettres qui chantent «an » [en] et [an].

Devinette : Quel est le dessin qui montre une action, quelque chose que l'on fait ? (Il mange)

5'

3- Pour bien mémoriser l'écriture du son « an », écris les syllabes qui te seront dictées sur ton ardoise.

Ecris avec le « an » de maman : an : gan – fan – man- tan – chan

Ecris avec le « en » de vent : en : len – pen – tren – ven- den -

15'

4- Faire les exercices du fichier de sons p 70 n° 1/2/3/4

LECTURE DU SOIR : (à faire à un autre moment de la journée)

10'

5- Lire la fiche de lecture du son « an » tableau des syllabes + les mots et les phrases à côté.

RQ : A l'écran, grossir les fiches de lecture (150%) pour faciliter la lecture de votre enfant. Il sera moins fatigué.
-Si vous le souhaitez, et votre enfant aussi, vous pouvez m'envoyer une petite vidéo (sur telegram) de la lecture à haute voix de votre enfant. Cela me permettra de voir son évolution.

6- Préparer la dictée n° 10 :



-Pilotis
Lecture du soir-
maison du son
« an »(joint)

-ardoise

-Pilotis cahier
d'exercices
p70-71 (corrigé
joint)



-lectures du
soir –tableau
syllabes-mots-
texte-(joint)

-Dictée n°10
jointe

Mardi 28 avril 2020

Suite du travail sur le son « an »

7- Faire les exercices du fichier de sons p71 n°5/6/7/8/9.
⚠ NOUVEAUTE dans le n°6 : 1 rond =1 son (ce ne sont plus les syllabes)

Exemple : Je dessine 2 ronds pour le mot « gants », car j'entends 2 sons : « g » et « ants ». Je compte les sons avec mes doigts, à voix haute. Les enfants n'écrivent pas les lettres sous les ronds. C'est une indication pour comprendre l'exercice.

8- Lire « Je lis des syllabes »+ « Je manipule des sons »+ « Je lis les mots » + « Je lis un texte » + Je lis les mots outils : « son plus».

Si vous le souhaitez, et votre enfant aussi, vous pouvez m'envoyer une petite vidéo (sur telegram) de la lecture à haute voix de votre enfant. Cela me permettra de voir son évolution.

9- Facultatif, pour s'entraîner avec le son « an » sur internet :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/an/son_an_ex01.html

10- Préparer la dictée n° 10 :

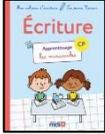
-Pilotis cahier
d'exercices
p70-71 (corrigé
joint)



-Pilotis
Lecture du soir-
maison du
« an »-Lecture
syllabes, sons,
mots, texte
(joint)

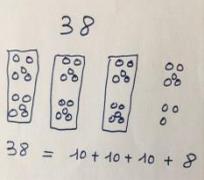
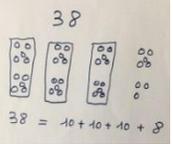
Lundi 27 avril 2020

Mardi 28 avril 2020

<p>Français : Ecriture/ graphisme 5 mn</p>	<p>-Ecriture apprentissage : p 43- les lettres « v » et « w » je continue la frise=facultatif -Tu peux revoir les petites vidéos explicatives https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-des-lettres-v-et-w/ RQ : Bien penser à positionner correctement son cahier</p>			
<p>Français : Ecriture/ Copie 10mn</p>			<p>-« Zékéyé » copie n°7 : Ecrire la date et copie en respectant les consignes de présentation du modèle joint. ORALEMENT : Combien de phrases as-tu recopiées ? 2 <i>Facultatif :</i> Illustrer la copie sous le trait, en s'aidant des images de l'album. RQ : Le modèle d'écriture peut être grossi à l'écran pour faciliter la copie de votre enfant.</p>	<p>- cahier du jour</p> 
<p>Français : Lecture/ compréhension. Zékéyé 20 mn</p>	<p>1-Lire le texte 7 p17 à 18 « Zékéyé ». Votre enfant lit le texte Tapuscrit, car la police d'écriture et les couleurs permettent aux enfants de mieux déchiffrer. Vous pouvez grossir le texte à l'écran pour faciliter la lecture. Si cela reste compliqué aidez-le, mais c'est lui qui suit du doigt les mots. Répondre aux questions suivantes : -Quel guerrier Zékéyé alla-t-il retrouvé ? -Comment s'appelle la potion de ce guerrier ? -Est-ce que le python est tombé dans le piège ? Qu'a fait le serpent ? 2-faire la fiche d'exercices Etude du texte 7 p17 à 18. n°1 Soit vous avez la possibilité d'imprimer les fiches, soit votre enfant écrit les réponses dans un cahier. Il peut s'aider du modèle du texte pour retrouver les bons mots.</p>	<p>-Textes Zékéyé Tapuscrit + -Album p 17-18 Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album) -Zékéyé dossier compréhension lecture /étude du texte 7 p17 à 18 -Zékéyé Corrigé compréhension lecture. - Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11</p>	<p>3- faire la fiche d'exercices Etude du texte 7 p17 à 18. n°2 (n°3 facultatif ou oralement). 4-Lire dans « Zékéyé-lecture du soir » Episode n°7</p>	<p>-Textes Zékéyé Tapuscrit + -Album p 19à22 Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album) -Zékéyé dossier compréhension lecture /étude du texte 7 p17 à 18 -Zékéyé Corrigé compréhension lecture. - Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11</p>

Lundi 27 avril 2020

Mardi 28 avril 2020

<p>Maths : numération 10mn</p>	<p>1-dictée de nombres : 36- 45-57- 29 - 60 2-compter de 5 en 5 : Tu fais des bonds de 5. Ecrire sur l'ardoise les nombres en comptant de 5 en 5 en partant de 0 jusqu'à 40. 3-dessine « 45 » sur ton ardoise et écris le nombre 45 avec des 10. Voir modèle joint avec le nombre 38.</p>	<p>-sous mains (si besoin) + ardoise</p> 	<p>1-dictée de nombres : 16- 40- 68-52-39 2-compter de 3 en 3 : Tu fais des bonds de 3. Ecrire sur l'ardoise les nombres en comptant de 3 en 3 en partant de 0 à 30. (aide-toi de ton sous-mains) 3-dessine « 53 » sur ton ardoise et écris le nombre 53 avec des 10. Voir modèle joint avec le nombre 38.</p>	<p>-ardoise + (sous-mains si besoin)</p> 
<p>Maths : Calculs mental 10mn</p>	<p>Calcul qui dépasse 10 : (révisions) 1-Regarde cette vidéo qui te montre comment calculer la somme de 2 nombres dont le résultat dépasse 10. https://www.youtube.com/watch?v=MAzvZKs26Bs A toi, maintenant : (tu peux dessiner, utiliser des objets, voir les points dans ta tête) 5+5= 5+8= 5+6= 5+9= 5+7= 5+10</p>	<p>Petits objets (légos, bouchons, pions, crayons, kaplas...)</p>	<p>Calcul qui dépasse 10 : (révisions) 1- A toi, maintenant : (tu peux dessiner, utiliser des objets, voir les points dans ta tête) 5+9= 7+5= 6+5= 5+8= 5-3= 8-7= 7-4= 9-5=</p>	
<p>Maths : Problèmes 5mn</p>	<p>-Problème pour apprendre à chercher-1 Faire seulement la partie A (problème de l'immeuble). Peut se faire oralement.</p>	<p>-Problèmes pour apprendre à chercher-1(corrigé joint)</p>	<p>-Problème pour apprendre à chercher-1 Les n°1 et 2 de la partie B peut se faire sur l'ardoise ou sur le cahier du soir.</p>	

<p>Questionner le monde (pour la semaine)</p>	<p>A ton avis, à quoi sert une graine ? Que peut-on faire avec une graine ? A la maison, tu peux réaliser un mini-potager (voir doc joint)-</p>	
--	--	--

<p>Arts Visuels (pour la semaine)</p>	<p>Tu peux réaliser un ou plusieurs « Land Art » de printemps. Pour cela tu utilises toute sorte de choses de la nature (cailloux, brins d'herbe, pâquerettes, pétales de fleurs, feuilles, branches, brindilles,) pour réaliser une œuvre d'art. Si tu n'as pas trop d'idée, demande à tes parents de regarder sur internet « Land Art de printemps images ».</p>
--	---

<p>Français : 10 mn</p>	<p>-Facultatif Lecture entrainement</p> 	<p>corrigés joints p14à38</p>	<p>-Facultatif Lecture entrainement</p> 	<p>corrigés joints p14à38</p>
------------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------