

Jeudi 9 avril 2020

Vendredi 10 avril 2020

Activités	Déroulement des activités	Matériel	Déroulement des activités	Matériel
Rituel pour chaque matin d'école à la maison. 15mn	<p><u>*Chaque jour, je fais la date</u> (comme en classe): Votre enfant dit : « aujourd'hui, nous sommes....., demain, nous serons....., hier, nous étions..... »</p> <p><u>*Chaque jour compte</u> : « 101 et 1 de plus =102 »</p> <p>jeudi : 102 jours d'école.</p> <p>« 102 c'est un paquet de 100, zéro paquets de 10 et deux unités ». (Attacher les 10 paquets de 10 ensembles pour former le paquet de 100).</p> <p><u>*Compter les doigts des enfants (plyamobiles)</u> : comme nous le faisons en classe avec les copains/copines.</p> <p><u>*La météo</u> : Voir précisions lundi 17 mars</p> <p>!! Ces rituels <u>sont très importants</u> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!! et se mettent au travail ensuite.</p>		<p>*Idem jeudi</p> <p>vendredi : 103 jours d'école.</p> <p>!!Penser à bien cocher chaque jour qui passe.</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p> <p>-support pour poser le paquet de 100, les paquets de 10, et les unités : doc joint :</p>
	<p><u>NB</u> : Je vous joins une photo pour vous montrer un support de Rituels à fabriquer à la maison. (votre enfant peut en faire une bonne partie). « tableau centaine, dizaine, unité » à reproduire sur papier libre. Les enfants peuvent fabriquer 3 jeux d'étiquettes nombres : de 0 à 9 en un vert, un rouge et un bleu.</p>			

-Prends du temps pour :

jouer, aller dehors, courir, sauter, chanter la chanson du 100, dire la comptine du 100, ne rien faire, rire, dessiner ce que tu veux,

-Si tu n'as pas fini, ce n'est pas grave. Tu pourras en faire un peu pendant les vacances.

Jeudi 9 avril 2020

Français :
Etude
d'un son

Vous pouvez faire cette activité en 3 ou 4 étapes, ou plus selon la concentration de votre enfant.

-20mn maxi à chaque fois par exemple

-Découverte du nouveau son « ou ». Je fais un « o » avec 3 doigts et un « u » avec l'index et le majeur, c'est le « ou » de loup.



1-Regarde cette vidéo. 2'52

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture.html/correspondance_son_voyelle.

Tout en bas de la page du site : le son [u]=lire le son « ou »
Petit Défis : -A la maison, trouve 5 choses où tu entends le son « ou ».

2- Nomme tous les dessins de la maison du son « ou ». Montre pour chaque mot, les lettres qui chantent «ou ».

3- Pour bien mémoriser l'écriture du son « ou », écris les syllabes qui te seront dictées sur ton cahier du jour ou sur ton ardoise.

lou – tou – jou – fou – bou

4- Faire les exercices du fichier de sons p 68 n° 1/2/3/4 n°4 p 68 : Voici la vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=bsKFnywXV4w> les mammifères (4 mn)

5- Lire la fiche de lecture du son « ou » tableau des syllabes + les mots et les phrases à côté.

RQ : A l'écran, grossir les fiches de lecture (150%) pour faciliter la lecture de votre enfant. Il sera moins fatigué.

-Pilotis
Lecture du soir-
maison du
« ou »

-cahier du
jour (voir
modèle)

-Pilotis cahier
d'exercices
p68-69 (corrigé
joint)



-lectures du
soir –tableau
syllabes-mots-
texte-

Vendredi 10 avril 2020

Suite du travail sur le son « ou »

6- Faire les exercices du fichier de sons p69 n°5/6/7/8/9.
⚠ NOUVEAUTE dans le n°6 : 1 rond =1 son (ce ne sont plus les syllabes)

Exemple : Je dessine 2 ronds pour le mot « joue », car j'entends 2 sons : « j » et « ou ». je compte les sons avec mes doigts, à voix haute. Les enfants n'écrivent pas les lettres sous les ronds. C'est une indication pour comprendre l'exercice.

7- Lire « Je lis des syllabes »+ « Je manipule des sons »+ « Je lis les mots » + « Je lis un texte » + Je lis les mots outils : « **tout nous** ».

Si vous le souhaitez, et votre enfant aussi, vous pouvez m'envoyer une petite vidéo (sur telegram) de la lecture à haute voix de votre enfant. Cela me permettra de voir son évolution.

8- Dictée de mots sur le cahier du jour (préparer le cahier comme d'habitude écrire la date et dictée) : tous les sons ont été étudiés. Bien insister sur les sons quand vous dictez .

une louche – la cour – un chou – une toupie (dire qu'il faut mettre un e à la fin du mot toupie) – **un trou**.

9- Facultatif, pour s'entraîner avec le son « ou » sur internet :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ou/son_ou_ex01.html

-Pilotis cahier
d'exercices
p68-69 (corrigé
joint)



-Pilotis
Lecture du soir-
maison du
« ou »

-cahier du jour

Jeudi 9 avril 2020

Vendredi 10 avril 2020

<p>Français :</p> <p>Ecriture/ graphisme 10mn</p>			<p>-Ecriture des lettre « v » et « w » 1- regarde les 5 petites vidéos. https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-des-lettres-v-et-w/</p> <p>2- Faire « Je m'entraîne » p42 cahier d'entraînement écriture.</p>	
<p>Français :</p> <p>Ecriture/ Copie 10mn</p>	<p>-« Zékéyé » copie n°6 : Ecrire la date et copie en respectant les consignes de présentation des modèles envoyés. <i>Facultatif</i> : Illustrer la copie sous le trait, en s'aidant des images de l'album. <i>RQ</i> : Le modèle d'écriture peut être grossit à l'écran pour faciliter la copie de votre enfant.</p>	<p>-Cahier du jour (violet) -Modèle copie n°6</p>		
<p>Français :</p> <p>Lecture/ compréhension. 20 mn</p>	<p style="text-align: center;">Zékéyé</p> <p>1-Lire le texte 5 « Zékéyé ». Votre enfant lit le texte Tapuscrit, car la police d'écriture et les couleurs permettent aux enfants de mieux déchiffrer. Vous pouvez grossir le texte à l'écran pour faciliter la lecture. Si cela reste compliqué lisez avec lui en suivant du doigt.</p> <p>2-faire la fiche d'exercices Etude du texte 5 p12. n°1 – n°2 (n°3 facultatif). Soit vous avez la possibilité d'imprimer les fiches, soit votre enfant écrit les réponses dans un cahier. Il peut s'aider du modèle du texte pour retrouver les bons mots.</p> <p>3- Lire dans « Zékéyé-lecture du soir » Episode n°5</p>	<p>-Textes Zékéyé Tapuscrit + -Album p 12 Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album) -Zékéyé dossier compréhension lecture /étude du texte 5 p12 -Zékéyé Corrigé compréhension lecture. - Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11</p>	<p style="text-align: center;">Zékéyé</p> <p>1-Lire le texte 6 « Zékéyé ». Votre enfant lit le texte Tapuscrit, car la police d'écriture et les couleurs permettent aux enfants de mieux déchiffrer. Vous pouvez grossir le texte à l'écran pour faciliter la lecture. Si cela reste compliqué lisez avec lui en suivant du doigt.</p> <p>2-faire la fiche d'exercice Etude du texte 6 p13 à 16. n°1 : Vous pouvez aider votre enfant à lire les parties du texte si la lecture est trop hésitante. n°2 : Vous pouvez aider votre enfant à lire les parties du texte si la lecture est trop hésitante. Soit vous avez la possibilité d'imprimer les fiches, soit votre enfant écrit les réponses dans un cahier. Il peut s'aide du modèle du texte pour retrouver les bons mots.</p> <p>3- Lire dans « Zékéyé-lecture du soir » Episode n°6</p>	<p>-Textes Zékéyé Tapuscrit + -Album p 13 à16 Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album) -Zékéyé dossier compréhension lecture /étude du texte 6 p13 à 16 -Zékéyé Corrigé compréhension lecture. - Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11</p>

Jeudi 9 avril 2020

Vendredi 10 avril 2020

<p>Maths : numération 10mn</p>	<p>1-Jeu du furet sur ardoise : Compter de 2 en 2 de 0 à 20.</p> <p>2-Dictée de nombres sur ardoise : 19 -58 -66 -34 -23 -41</p>	<p>-sous mains (si besoin) + ardoise</p>	<p>1-Jeu du furet sur ardoise : Compter de 2 en 2 de 1 à 19.</p> <p>2-Dictée de nombres sur ardoise : 40 -61 -55 -38 -13 - 24</p>	<p>-ardoise + (sous-mains si besoin)</p>
<p>Maths : Calculs mental 10mn</p>	<p style="text-align: center;">Mémorisation des doubles :</p> <p>1-Avec des petits objets, fabrique la table des doubles jusqu'à 10. Par exemple, place 1 légo + 1 légo = 2 légos 2 kaplas + 2 kaplas=4 kaplas 1+1=.../2+2=.../3+3=.../4+4=.../5+5=.../</p> <p>2-Recopie sur ton ardoise ou dans le cahier du soir (orange) la table des doubles jusqu'à 10+10.</p>	<p>Petits objets (légos, bouchons, pions, crayons, kaplas...)</p>	<p style="text-align: center;">Mémoriser des calculs :</p> <p>1- Jeu du « Top ten » : Faire 10 avec 2 cartes. Le but du jeu est de faire une dizaine avec 2 cartes. Dans un jeu de 52 cartes, enlever les têtes.</p> <p>2- Mémoriser la table d'addition : Sur internet avec le lien suivant : https://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>-jeu de l'oiseau niv 1 -Pokémaths niv 1</p>	<p>-Règle du jeu « Faire 10 –top ten » -Jeu de carte de 52 cartes</p>
<p>Maths : Géométrie 10mn</p>	<p style="text-align: center;">Tracer avec la règle :</p> <p>1-Sur une feuille de papier dessine, ou tu veux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 croix rouges, 3 croix vertes, 3 croix bleues et trace avec ta règle des traits qui relient les points de la même couleur. (un peu comme sur le mini-fichier le traceur) 	<p>-feuille de papier</p>	<p style="text-align: center;">Se repérer sur un quadrillage</p> <p>QUADRILLO n°3, n°4</p> <p style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">!!!Tu dois bien t'appliquer à colorier !!!</p>	<p>-MHM : Mini-fichier QUADRILLO</p>
<p>Maths : Problèmes 5mn</p>	<p>-Faire 1 défi de math des 100 jours qui n'a pas été fait. Soit dans la série avec Picbille, ou dans la série avec les photos</p>	<p>-défis maths 100 jours.</p>	<p>-Faire 1 défi de math des 100 jours qui n'a pas été fait. Soit dans la série avec Picbille, ou dans la série avec les photos</p>	<p>-défis maths 100 jours.</p>
<p>Français : Lecture entraînement 15 mn</p>	<p>-Facultatif</p>	<p>corrigés joints p14à38</p> 	<p>-Facultatif</p>	<p>corrigés joints p14à38</p> 