



# La phrase

Manuel p. 62



Je lis

- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ?)
- a du sens (raconte une petite histoire)

La souris est futée. Elle a vu le chat.  
Elle file très vite dans un fossé. Ah ! Elle l'a évité !

1. Entoure les points du texte.
2. Surligne les majuscules.
3. Compte le nombre de phrases.

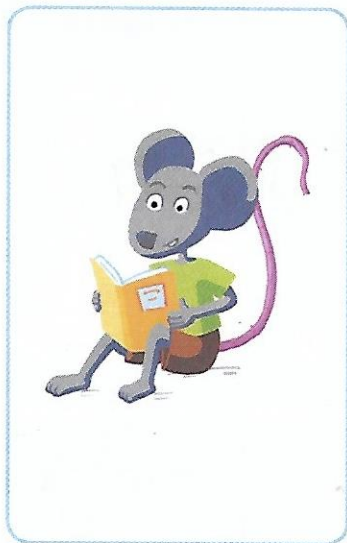
Dans ce texte, il y a 5 phrases.

4. Recopie la phrase en mettant une majuscule au début et un point à la fin.

la souris file très vite

La souris file très vite .

5. Écris une phrase pour raconter ce que tu vois sur l'image. Pense à mettre une majuscule au début et un point à la fin.



lit la souris un livre

La souris lit un  
livre .

# Les différents types de phrases

Manuel p. 63

## Je lis

Le petit pirate aborde l'île Molène.

Va-t-il réussir à voir les rubis ? Avec sa carte, il marche sur une piste parmi les arbres et les talus.

Sati s'arrête, il a déniché le pactole !

- Entoure en rouge les points du texte.
- Surligne les majuscules de début de phrases.
- Compte le nombre de phrases.

Dans ce texte, il y a 4 phrases. (4 points)

- Surligne la question et recopie-la.

Va-t-il réussir à voir les rubis ?

- Recopie la 3<sup>e</sup> phrase. (A dire oralement, si trop long)  
soit montre la 3<sup>ème</sup> phrase.

Avec sa carte, il marche sur une piste parmi les arbres et les talus.

- Écris une question avec le mot : qui ou que.  
(à faire oralement)