

Je révisé

- Lire les consignes aux enfants.

1. ✎ Écris les lettres dictées.

Dicter des lettres aux élèves

↳ en cursives

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| b | c | d | m | s | g | t |
|---|---|---|---|---|---|---|

2. ✎ ~~Colorie~~ les mots-outils dictés.

Dicter des mots-outils aux élèves

numérote

| | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| par | que | ① qui | mais |
| en ⑩ | au | ⑥ comme | ② ne pas |
| ⑤ chez | ⑧ voir | j'ai | ⑨ avoir |
| je vais ③ | je fais ④ | elle dit | ⑦ il peut |

3. 📖 Lis et suis les consignes.

vous pouvez tracer des arcs pour faciliter la lecture.

J'ai vu une marmotte qui trotte avec des bottes.

L'as-tu vue? Oui, je l'ai vue!

✎ Entoure les majuscules. ✎ Surligne les points.


✎ Compte et ✎ écris le nombre de phrases.

Il y a 3 phrases. (ici, 3 majuscules et 3 points)✎ Recopie la 2^e phrase. (ou montre si trop long)

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|-----|---|--|--|--|--|--|
| L' | as | - | tu | vue | ? | | | | | |
| ≡ | | | | | ≡ | | | | | |

faire chanter chaque lettre du mot.
(ne pas écrire dans les cases.)

4. ✎ Écris les mots. Il y a une case pour chaque lettre. *chaque lettre "chante"!*

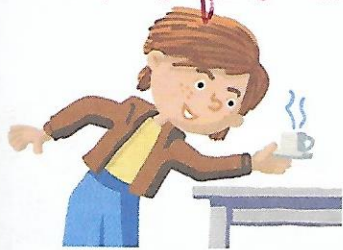
| | | | |
|--|--|--|--|
|  c a f e |  t u b a |  t i g r e |  d o m i n o |
| café | tuba | tigre | domino |

5. 📖 Lis la phrase et 🎯 relie-la à la bonne image.

Gustave est à côté de la porte avec sa mère.



6. ✎ Écris une phrase qui correspond à l'image.
Votre enfant dicte sa phrase. Il recopie le modèle que vous lui avez fait.



Gustave prend une tasse de café. (c'est une proposition)

7. 📖 Lis le texte et 🎨 colorie dans chaque cadre ce qui correspond à l'histoire.

Samedi, Gustave est allé en forêt avec David. Il a dégusté des crêpes et une pomme. Il a vu une jolie biche et un renard. David a préféré le gros lièvre. Gustave a adoré sa sortie !

