

PLAN D'ACTIVITES GS N °4 (du 6 au 10 avril 2020)

Je vous remercie pour l'accompagnement de votre enfant lors des semaines précédentes, voici la suite des apprentissages avant une pause « vacances ».

Priorité : langage/ phonologie/lecture/écriture/numération/formes/chronologie.

Facultatif : activités sportives/bricolage/coloriage/ Découverte du monde (annexe MS/GS semaine 4)

En plusieurs séances

* **lecture/langage/éducation musicale** : **les comptines pour Pâques** :

1) faire écouter à votre enfant « **le lapin de Pâques** », lui dire de bien se concentrer car il devra ensuite répondre aux questions (faire 2 écoutes à la suite)... <https://www.youtube.com/watch?v=oabb22p8Lrc>

2) interroger votre enfant, lui demander de faire des phrases entières et correctement construites (pas juste la réponse) :

* Quel animal saute dans le jardin ?	<i>C'est un lapin qui saute dans le jardin.</i>	} Les réponses peuvent être formulées différemment.
* Que fait-il dans le jardin ?	<i>Le lapin cache un œuf de Pâques.</i>	
* Où a-t-il caché l'œuf ?	<i>Il a caché l'œuf dans un coin du verger.</i>	
* De quelles couleurs est cet œuf ?	<i>Il est blanc, rose avec un ruban argent.</i>	
* Qui trouvera cet œuf ?	<i>C'est moi. C'est l'enfant.</i>	

3) faire écouter à votre enfant « **les œufs** », lui dire de bien se concentrer car il devra ensuite répondre aux questions... <https://www.youtube.com/watch?v=4O6-9t9YvEU>

* Dans cette comptine tu dois remarquer que l'on entend :	- un coq faire « cocorico »	- les lettres de mon prénom	- l'alphabet
* Où sont cachés les œufs ?	- dans le jardin	- dans mon lit	- ce n'est pas dit
* Pour trouver les œufs il faut qu'on nous aide...	Vrai ou Faux ?		- dans mon piano

4) votre enfant choisit une des 2 comptines et l'apprend par cœur.

5) réciter la comptine en jouant avec sa voix : la dire aigüe (petite voix), grave (grosse voix), piano (tout bas), forté (très fort), comme un robot (découper en syllabe).

* **phonologie** : * **évaluer le son [o]** en réalisant les **3 fiches** (cela peut se faire au fur et à mesure sur ardoise ou vous montrer sur l'écran+ se corriger avec vous)

* **découvrir le son [é]** en suivant la **fiche pédagogique**.

* **écriture** : **la « boucle à l'endroit »** : écrire en cursif *f* (même protocole que la semaine dernière)

1) Former **la boucle en bas à l'endroit** (qui va vers la droite) avec un lacet, papier alu entortillé, bout de tissu, caillou, boutons... **en respectant le sens.**

2) Faire les manipulations dans la farine, sable, semoule avec le doigt en traçant des boucles en bas puis boucles en haut et en bas, lier ensuite les deux pour écrire *f* <https://www.youtube.com/watch?v=Rd25eSvrwY>

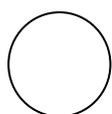
3) Ensuite tracer sur une ardoise ou feuille de brouillon des boucles à l'endroit en bas puis le *f*.

4) Ecrire sur la fiche du f (à imprimer ou à reproduire). **Attention au sens d'écriture.**

5) possibilité de s'entraîner à écrire : *n.a.f.*, *rafara*

* **numération** : **petits problèmes « partage »** : réaliser au moins 2 activités du dossier « problème de partage ».

* **formes et grandeurs** : nommer le nom des formes ci-dessous (révision du vocabulaire des formes planes et solides)



* **chronologie** : mettre en ordre les **2 séries d'images séquentielles** / faire justifier votre enfant sur ses choix. (cf. piste de déroulement pédagogique)

* de l'œuf à la poule : série de 6 images (si besoin visionner la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IWzN28yhL4>

* de la graine à la plante de haricot : si besoin visionner :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=MlvUFUWvIsI&feature=emb_logo

PLAN D'ACTIVITES FACULTATIVES MS/GS N °4 (du 6 au 10 avril)

En complément des activités prioritaires, voici une sélection d'activités pour répondre aux besoins de votre enfant en motricité, création, découverte culturelle...

* **Ecoute d'une histoire** : - « Que la vie est belle ». Rester en mode petit écran si vous regarder les images.
<https://www.youtube.com/watch?v=SkUAHSCoO70>

- « La petite poule rousse » (racontée en dessin animée)
<https://www.youtube.com/watch?v=91Qy6LwXfVo>

* **Activités sportives** : propositions d'activités sportives à la maison (pour MS/GS)

* **Coloriage** : colorier sans dépasser un mandala sur Pâques, des œufs de Pâques africain (2 niveaux : MS et GS)

* **Bricolage de Pâques** : fabriquer une poule ou un lapin. Des exemples et des liens pour la réalisation en pièce jointe. (pour MS/GS)

* **Découverte du Monde** : vidéo « les animaux de la ferme : la poule et les poussins » : (pour MS/GS)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IWzN28yhL4>

* **Sécurité routière** : pour changer un peu il y a des jeux en ligne pour les 3-5 ans éducatifs, intéressants.

<https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/>