



# La phrase

Pour faciliter la lecture, grossir la page à 150%



## Je lis

Si besoin: à lire à votre enfant en suivant les mots avec votre doigt.

A faire.

- Lire les phrases. Compter le nombre de mots.
- Faire repérer majuscule et point.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



A lire par votre enfant.

Chez mamie, il y a un chat sur le sofa.



A lire par votre enfant.

C'est Filo !

A lire à votre enfant.

Une phrase peut être sur 2 lignes.

Il peut y avoir une majuscule au milieu de la phrase.



## Je manipule des mots

Faire une phrase avec les différents éléments proposés.

Vous pouvez recopier chaque étiquette, (écrivez bien la majuscule et le point pour donner des repères à votre enfant) les découper (ou les faire découper à votre enfant). Votre enfant manipule les étiquettes pour en faire des phrases. Ce sera plus ludique pour lui.

La fée

a filé

chez une amie.

est

dans la rue.

Marie

# Les différents types de phrases

## Je lis

- Lire le texte.
- Compter les points à la fin des phrases.
- Dire le nombre de phrases du texte.
- Repérer la phrase interrogative et la phrase exclamative.

Sati, le petit pirate, rame vite et fort dans le canot.

Que fait-il ?

Il part pour l'île Molène. Sur la carte, il y a vu de jolis rubis !

## Je manipule des mots

- Lire et désigner les phrases interrogatives (questions), les phrases exclamatives et les autres phrases.

Le petit pirate est ravi !

Sur l'île Molène, il y a des rubis.

Dans le canot, Sati rit.

Qu'a fait Sati sur l'île Molène ?

## Je raconte

- Faire une phrase à l'oral pour chaque dessin.
- Répéter les phrases en utilisant : d'abord, puis, à la fin.

D'abord, .....



Puis, .....



À la fin, .....

