



Je lis des sons

Votre enfant doit bien mettre son doigt sous chaque lettre "chantée", chaque son. ce sera plus facile.

- p t c d g b p t c d g b
- pr tr cr dr fr gr br vr pr tr cr dr fr gr br vr
- pl cl fl gl bl pl cl fl gl bl



Je lis des mots outils

- Lire les mots.
- Dire un mot, l'enfant le retrouve.
- Montrer un mot, l'enfant le lit et propose une phrase avec ce mot.

par	que	qui	mais	mon	chez
en	au	comme	ne pas	ils	avoir
je vais	je fais	il dit	elle peut	j'ai	voir



Je reconnais des phrases

- Lire le texte.
- Repérer les majuscules et les points.
- Compter le nombre de phrases.
- Repérer la phrase interrogative.

Le gros chat rêve d'un repas. Il se glisse par la chatière et file dans le parc. Et après, que fait le gros chat ?



Je construis une phrase

Vous pouvez écrire les mots sur des étiquettes pour faciliter la construction de la phrase. (Mettre la majuscule et le point qui sont des repères pour construire la phrase.)

un	attrape	Il	mulot !
----	---------	----	---------



Je sais lire des mots

Si trop long, lire en deux fois.

- Lire les mots.
- Mimer les actions demandées.

siffle

écris

sors

gratte

ris

rêve

parle

dors

frotte

recule

lave

murmure



Je sais lire un texte

- Lire le texte.

- Lire le même texte plusieurs fois en lisant
Facultatif le plus de mots possible en une minute.

As-tu vu ? Un lama en pyjama !

7

As-tu vu ? Un bonobo avec des sabots !

15

As-tu vu ? Un canari qui écrit !

22

As-tu vu ? Un crocodile qui marche sur un fil !

32

As-tu vu ? Une mygale qui pédale !

39

As-tu vu ? Une marmotte avec des bottes !

47

J'ai vu ! C'est le défilé du carnaval !

56