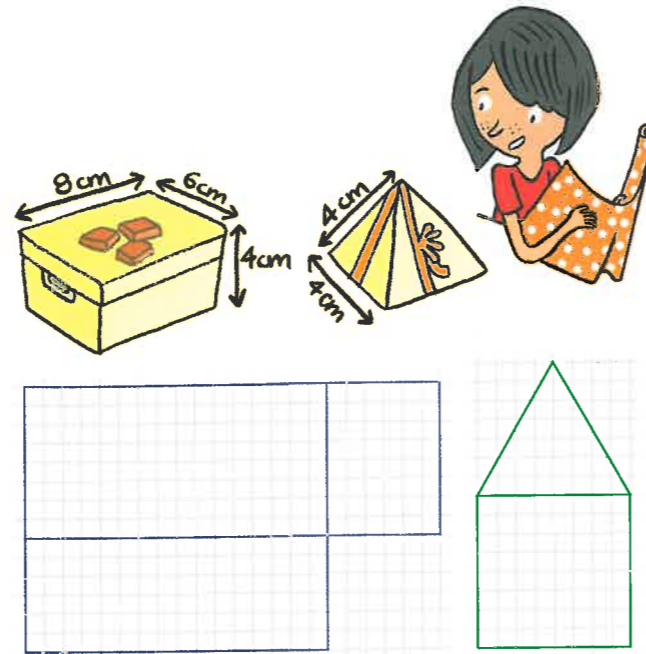


**Compétences :** Reproduire, représenter, construire un solide à partir d'un patron.  
**Calcul mental :** Compléter un décimal à l'entier supérieur, ex. 36 à 38 p. 158-159.

### Cherchons ensemble

Lily doit emballer ces deux boîtes de chocolats pour les offrir à ses grands-mères.

- À quels solides ces boîtes ressemblent-elles ?
- Décris ces deux solides.
- Pour emballer ces deux boîtes avec du papier cadeau, Lily commence par faire un patron.
- Reproduis et termine les dessins que Lily a commencés pour emballer les deux boîtes avec la quantité exacte de papier.



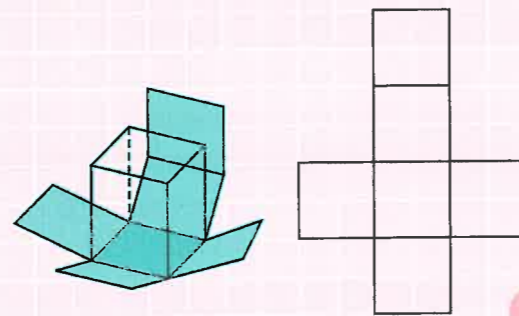
### Je retiens

→ Le patron d'un solide est la surface plane qui permet de reconstituer ce même solide. Il est composé des faces du solide.

→ Pour réaliser un patron, il faut connaître le nombre de faces, leurs formes, leurs mesures et leur position les unes par rapport aux autres.

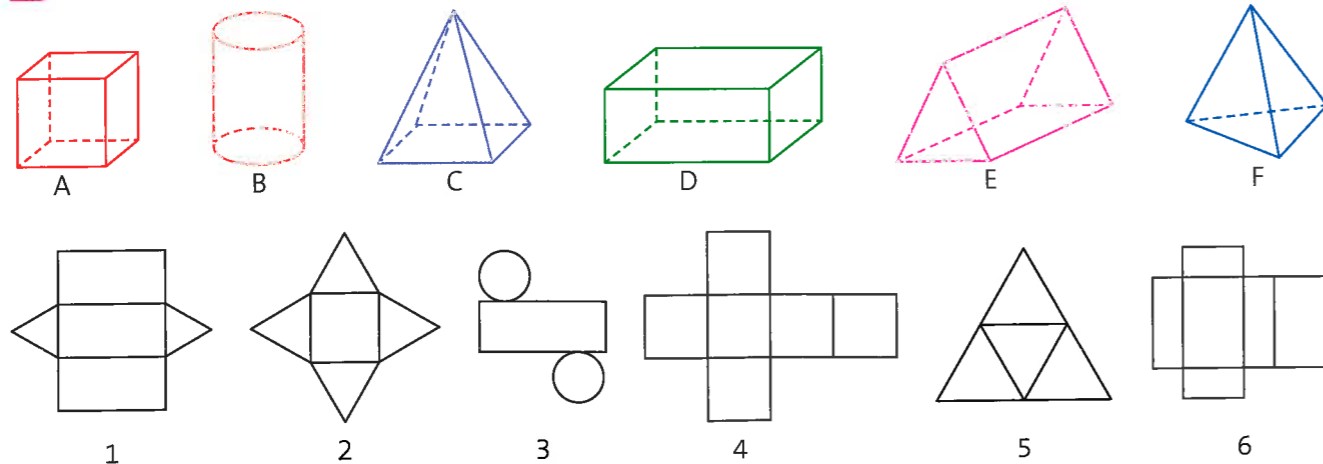
Un solide peut être représenté par plusieurs patrons.

**Exemple :** Le cube possède 11 patrons différents.



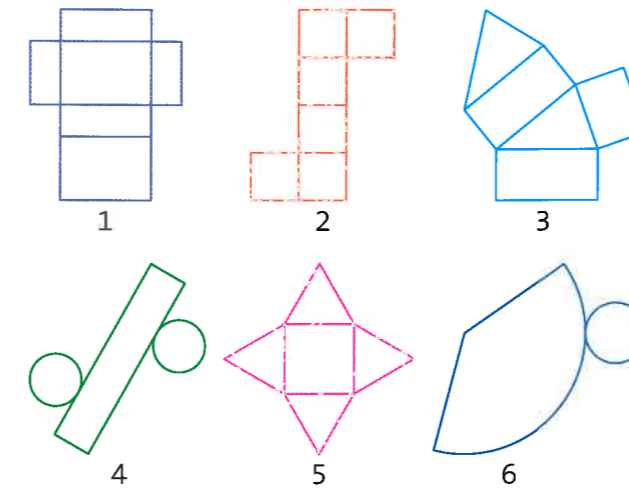
### J'applique

1 • Associe chaque solide à son patron.

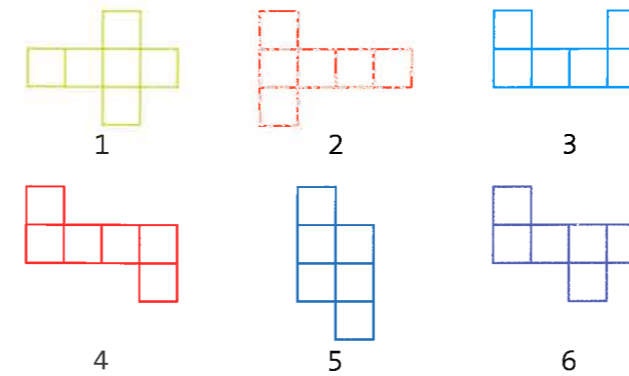


### Associer un patron à un solide

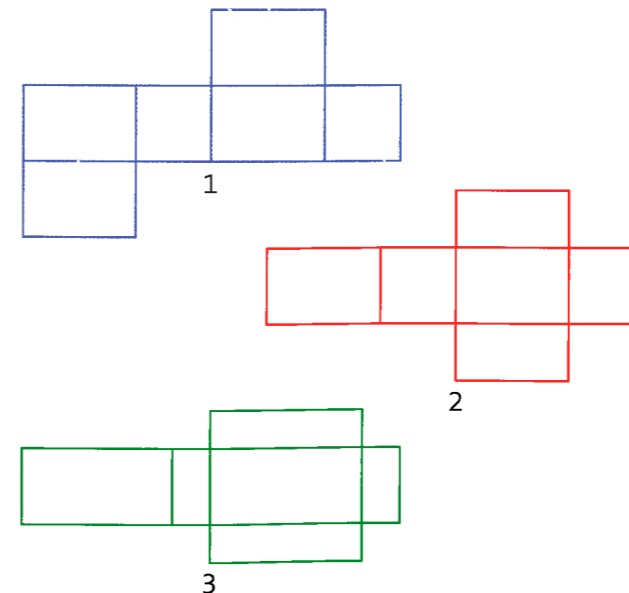
2 • Observe ces différents patrons. Donne le nom des solides correspondants.



3 • Parmi ces patrons, quels sont ceux qui permettent de construire un cube ?

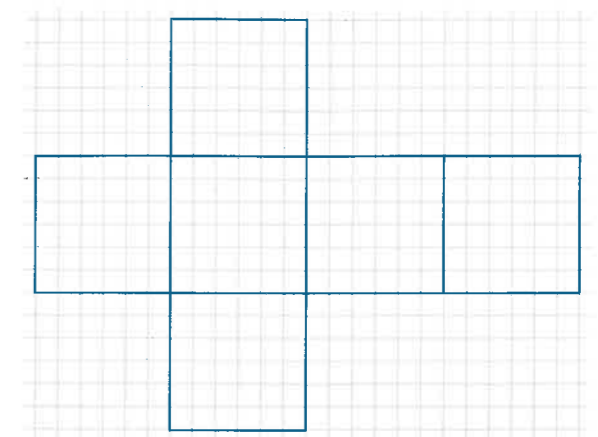


4 • Parmi ces trois patrons, lequel ne permet pas de réaliser un pavé droit ? Justifie ta réponse.

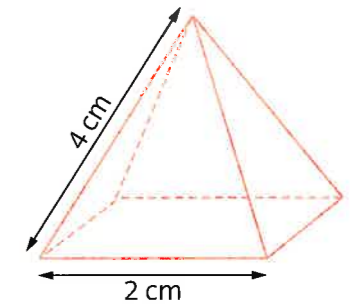


### Tracer un patron

5 • Reproduis ce patron de cube sur une feuille quadrillée. Découpe-le, puis construis le cube.



6 • Trace le patron correspondant à cette pyramide.



7 • Trace 3 patrons différents d'un cube de 3 cm de côté.



8 • Reproduis la figure, puis complète-la pour obtenir un patron de pavé droit.

### À toi de jouer

Quel cube correspond au patron ?

