

## PROPOSITION D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 6 AU 10 AVRIL 2020

Chers parents,

Voici le programme de la dernière semaine (6 au 10 avril) avant les « vacances officielles » !

Il **n'y aura pas d'activités journalières** pendant les 15 prochains jours, mais des « leçons » seront données à votre enfant en fin de semaine **à faire pour le lundi 27 avril**. Il est probable que nous reprendrons de la même manière, c'est-à-dire « à distance », la semaine du 27 avril au 30 avril !

Comme les autres semaines, ce programme n'est qu'une proposition, à vous de l'organiser selon vos possibilités.

En tout cas, nous vous remercions pour votre investissement auprès de votre enfant.

Nous restons bien sûr à votre disposition pour répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons à vous et à vos enfants une très belle semaine.

Prenez bien soin de vous et de votre famille.

Yannick et Caroline

### Activités complémentaires facultatives possibles :

- **Continuer le plan de travail n° 2.**
- **Lecture :** tu peux bien sûr lire en entier « Un jour 1 actu » mais aussi choisir une revue sur les sites [MILAN](#), [MON QUOTIDIEN](#). Leurs revues sont gratuites pendant le confinement !
- **Programmes télé éducatifs sur France 4 :**
  - 13h30-14h : toujours pas sorcier notamment pour les 8-12 ans.
  - 16h - 16h50 La maison Lumni pour les CM1 - CM2
- **Ecrire un journal de bord par semaine.**
- **Jeu de dames :** si tu as un jeu chez toi, joue avec les membres de ta famille, sinon, il existe des applications en ligne comme [LIDRAUGHTS](#)
- **Escape Game :** Si tu as aimé le dernier, celui-ci qui est dans le même genre :  
[LA RENTREE A POUDLARD](#)  
**Thème :** Harry Potter, énigmes mathématiques

LUNDI 6 AVRIL  
(Préparation Yannick Grelet)

**Lecture :** Lire 30 minutes chaque jour (minimum !)

- **Lire les pages 5 et 6** de l'album policier « La reine des fourmis a disparu » (Fred Bernard/François Roca) : doc joint.
- **Répondre aux questions** à l'oral ou à l'écrit : voir fiche.
- **Corriger** avec la fiche réponses.

**Poésie :** « J'ai frappé », René Philombre (Cameroun)

- **S'entraîner à le lire** plusieurs fois, jusqu'à ce que tu n'hésites-plus.
- **Continuer à l'apprendre** (7 au 12<sup>ème</sup> ver).

**Conjugaison :** LE PASSE COMPOSE

- **RAPPEL : Distinguer les temps simples des temps composés :** [Les Fondamentaux](#)
- **Conjuguer au passé composé :** [Les Fondamentaux](#) ; apprendre le résumé C23
- **S'entraîner** avec la fiche d'exercices jointe.

Contrat bleu : **exercices 1, 2 et 4.**

Contrat violet : toute la fiche.

- **Corriger** la fiche.

**Calcul Mental :**

- **Additionne et soustrais 2 nombres décimaux simples :** [Calcul@Tice](#) (CM2)

Choisis parmi les 4 activités proposées mais « Quadricalc » et « Table attaque » sont très intéressants.

**Opérations :** Soustractions de nombres décimaux

- **Découvrir la technique :** voir fiche explication et la vidéo : [Les Fondamentaux](#)
- **Lire le résumé joint :** CA 09 (numéro à vérifier)

1)  $75,56 - 47,39 = \dots\dots$

2)  $6\ 585,7 - 835,68 = \dots\dots$

3)  $957 - 83,307 = \dots\dots$

4)  $8\ 061,738 - 4\ 526,81 = \dots\dots$



**N'oublie pas les retenues !**

- **Corriger** avec la calculatrice ou vérification à un parent.

**Sciences :** La révolution de la Terre et les saisons

- **Regarde l'émission « C'est pas sorcier » de 4 min 30s à 11min07s :**

[Planète sous toutes ses latitudes](#) .

- **Recherche le sens de « équinoxe » et « solstice » dans un dictionnaire.**
- **Complète** le résumé : voir résumé à trous.
- **Corrige** avec le résumé complété.
- **Apprends le résumé.**

**Lecture :** Lire 30 minutes chaque jour.

- Lire le nouveau « 1 jour 1 actu » à [télécharger ici](#). (bas de page)

**Orthographe :** l'accord des adjectifs qualificatifs

- Faire la fiche « Les adjectifs qualificatifs » (dans le porte-vues)

Contrat bleu : Exercices 1 et 2 : accorder les adjectifs des 2 premières colonnes.

Contrat violet : Toute la fiche.

- Corriger.

**Rédaction :**

- Imagine la suite de l'histoire « La reine des fourmis » en quelques lignes.

- Aide-toi des questions suivantes :

⇒ Mandibule et Elie vont aller voir Ursule la tarentule (fin p6), que va-t-il se passer ?

⇒ D'après toi, à qui pourrait appartenir ce fameux poil ?

⇒ Qui pourraient-ils rencontrer ensuite ?

**Consignes :** Ton texte peut faire entre 5 et 15 lignes.

Ecris des phrases correctes, bien ponctuées, utilise l'aide-mémo pour l'orthographe, la conjugaison.

**N'oublie pas de m'envoyer ton texte !**

**Calcul Mental :** Ceinture de « Compte est bon » CM2

- Résoudre la fiche « Compte est bon » de la ceinture rose : ( + , - , × ).

(Regarde bien les exemples avant de commencer).

Contrat bleu : Trouver 4 « Compte est bon »

Contrat violet : trouver les 6 « Compte est bon ».

- Corriger.

**Problèmes :** Ceinture de problèmes CM2

- Résoudre la fiche problèmes de la ceinture rouge : multiplications et divisions simples.

Contrat bleu : problèmes 1 et 2.

Contrat violet : problèmes 1,2 et 3.

- Corriger.

**Histoire :** Les découvertes scientifiques au 19<sup>ème</sup> siècle

- Lis le document « les découvertes scientifiques au 19<sup>ème</sup> siècle ».

- Réponds aux questions du document.

Contrat bleu : questions 1, 2, 5, 6, 7, 9 et 10.

Contrat violet : toutes les questions.

- Corriger.

JEUDI 9 AVRIL  
(Préparation Caroline)

**Lecture :** Lire au moins 30 minutes chaque jour.

**Lexique :**

- 1- Relire les règles sur synonymes et celle sur les niveaux de langue.
- 2- Faire les deux exercices.

**Explications des consignes :**

Pour l'exercice 1 il faut recopier le tableau et ensuite trier les mots pour les écrire dans la bonne colonne.

Exercice 2 Il faut récrire la phrase transformée (pas la phrase d'origine) les phrases de l'exercice sont en registre familier, il faut les transformer en un registre courant, comme on parlerait à l'école par exemple.

- 3- Corriger

**Calcul Mental :**

- **Revoir les tables de multiplication** : jeux libres ou avec [Calcul@Tice](#)

**Géométrie:**

- 1- Lire la partie : je retiens de la fiche de maths.
- 2- Visionnez la vidéo : [les fondamentaux-tracer un patron de cube](#)
- 3- Faire les exercices 1, 2 et 5.
- 4- Corriger.

**Explications des consignes :**

Pour l'exercice 5, soit vous faites la figure sur une feuille à petits carreaux et vous pourrez reproduire la figure en comptant le nombre de carreaux. Soit vous mesurez la figure sur la fiche (si elle est imprimée) et vous reproduisez le patron sur une feuille blanche.

**Arts visuels (factulatif) :**

Architecture et dessin

- 1- Regarder le document architecture
- 2-Créer sa maison originale : vous êtes libre sur le choix du support, des outils... (feutres, crayons de couleurs, peinture....).
- 3- Prendre son œuvre en photo et nous l'envoyer !

**Lecture :** Lire 30 minutes chaque jour (minimum !)

- Lire les pages 7 et 8 de l'album policier « La reine des fourmis a disparu » (Fred Bernard/François Roca) : doc joint.
- Répondre aux questions à l'oral ou à l'écrit : voir fiche.
- Corriger avec la fiche réponses.

**Lexique :**

1- Relire les règles :

- Les suffixes
- Noms génériques et particuliers
- Les synonymes
- Les niveaux de langue

→ Si besoin : **vous pouvez visionner** de nouveau les vidéos sur le site internet Canopé sur le thème qu'il vous faut :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire.html>

2- **Faire la fiche** : « révisions lexique période 4 » qui reprend ce qui a été vu sur cette période.

3- **Corriger.**

4- Si possible : **envoyez-moi votre travail** pour que je puisse voir si vous avez compris les notions abordées lors de cette période.

**Calcul Mental :**

- **Trouve le complément d'un entier à 10, 20...** Joue à la caisse sur [Calcul@Tice](#) (choisir les niveaux 3/4 CM2).

**Géométrie:**

1- **Lire la règle** : « reconnaître la symétrie axiale » et la coller dans la partie géométrie.

2- **Faire les exercices** 3-4- 6 et 7.

3- **Corriger.**

**EMC :**

1- **Lire et recopier** le résumé d'Emc sur le gouvernement.

2- **Visionner** « C'est pas sorcier, le secourisme, les gestes qui sauvent ».

<https://www.youtube.com/watch?v=rAxHAKNbtu0>

3- **Répondre au questionnaire** pendant que vous visionnez l'émission.

4- **Corriger.**