

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour (minimum !)

- Lire les pages 9 et 10 de l'album policier « La reine des fourmis a disparu » (Fred Bernard/François Roca) : doc joint.
- Répondre aux questions à l'oral ou à l'écrit : voir fiche.
- Corriger avec la fiche réponses.

Poésie : « J'ai frappé », René Philombre (Cameroun) Apprend

- Relire/réciter les strophes du poème déjà apprises.
- Finir de l'apprendre (13 au 15^{ème} vers).

Conjugaison : LE PASSE COMPOSE

- Conjuguer au passé composé : [Les Fondamentaux](#) ; apprendre les résumés C24-C25
- S'entraîner avec la fiche d'exercices jointe : le passé composé avec l'auxiliaire avoir.
Contrat bleu : exercices 1, 2 et 4.
Contrat violet : toute la fiche.
- Corriger la fiche.

Calcul Mental : Ceinture de « Compte est bon » CM2

- Résoudre la fiche « Compte est bon » de la ceinture rouge : (+ , - , ×).
(Regarde bien les exemples avant de commencer).
Contrat bleu : Trouver 4 « Compte est bon »
Contrat violet : trouver les 6 « Compte est bon ».
- Corriger.

Opérations : Additions/soustractions de nombres décimaux

- Rappel des techniques : voir fiches explication et la vidéo : [Les Fondamentaux](#)
- Relire les résumés : CA09 et CA10.
- Pose et effectue les opérations suivantes :

1) $75,56 + 47,39 + 77,05 = \dots\dots$

2) $6\,585,76 + 83\,578 + 428,697 = \dots\dots$

3) $618 - 75,48 = \dots\dots$

4) $7\,584,63 - 4\,826,039 = \dots\dots$



N'oublie pas les retenues !

- Corriger avec la calculatrice ou vérification à un parent.

Sciences : Le système solaire/ La Terre

- Apprends les parties 1 et 2 du dossier « Le système solaire/ La Terre »
(Tu dois l'avoir dans ta chemise cartable ou dans ton classeur, un résumé est en pièce jointe mais avec quelques petites différences).
- Entraîne-toi avec la fiche d'exercices sur le système solaire.
- Corrige ta fiche.

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour.

- Lire le nouveau « 1 jour 1 actu » à [télécharger ici](#). (bas de page)

Orthographe lexicale :

- Apprendre des mots invariables : **OL1, série 5** (aide-mémo orthographe lexicale).
- Faire une dictée de mots avec un parent ou un autre membre de la famille.

Grammaire : Les pronoms personnels

- Découvrir les pronoms : [Le rôle d'un pronom](#) – [Les pronoms personnels sujets](#)
- Lire et apprendre le résumé : G23 : 1^{er} et deuxième cadre.
- Faire la fiche « les pronoms personnels sujets » (en pièce jointe)
- Corriger.

Rédaction : Le récit policier

A la manière de l'album « la reine des fourmis a disparu », invente ta propre histoire.

Cette semaine, tu ne dois pas écrire l'histoire, mais juste compléter le guide du roman policier (en pièce jointe).

Consignes :

Tu n'es pas obligé d'écrire des phrases, mais seulement de noter tes idées.

Tu peux le faire au traitement de texte si tu veux.

N'oublie pas de m'envoyer ton travail pour que je puisse le corriger !

Numération : Les nombres décimaux

- Comparer les nombres décimaux : [Les Fondamentaux](#)
- Lire et apprendre le résumé : NU13 (en pièce jointe, numéro à vérifier)
- Faire la fiche « Exercices les nombres décimaux n°3 » (en pièce jointe)

Contrat bleu : n° 1, 2, 5 et 6.

Contrat violet : toute la fiche.

- Corriger.

Problèmes : Ceinture de problèmes CM2

- Résoudre la fiche problèmes de la ceinture orange : multiplications et divisions complexes.

Contrat bleu : problèmes 1 et 2.

Contrat violet : problèmes 1,2 et 3.

- Corriger.

Histoire : L'âge industriel au 19^{ème} siècle : énergies et machines

- Lis le document « l'âge industriel en France : énergies et machines » (en pièce jointe).

- Réponds aux questions du document (p2)

Contrat bleu : questions 1, 2, 5, 6, 7, 9 et 10.

Contrat violet : toutes les questions.

- Corriger.

JEUDI 30 AVRIL
(Préparation Caroline)

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour (minimum !)

- **Lire les pages 11 et 12** de l'album policier « La reine des fourmis a disparu » (Fred Bernard/François Roca) : doc joint.
- **Répondre aux questions** à l'oral ou à l'écrit : voir fiche.
- **Corriger** avec la fiche réponses.

Lexique : Des expressions imagées.

- 1- **Lire le mémo** « Les expressions imagées »
- 2- **Faire le jeu** « charades »
- 3- **Corriger.**
- 4- **Faire la fiche** « Des expressions imagées » :

Violet : toute la fiche

Bleu : exercices 1 et 2 (attention l'exercice 2 contient 2 parties !)

5- **Corriger.**

Explications de consignes :

Exercice 2, **1^{ère} partie** : complétez toutes les expressions que vous connaissez déjà puis cherchez les autres sur internet ou dans le dictionnaire.

2^{ème} partie : il faut se servir des expressions de la 1^{ère} partie pour compléter les phrases.

Géométrie / Mesure : Le périmètre.

1- **Lire et comprendre** le mémo sur le périmètre.

Vous pouvez visionner cette vidéo, pour plus d'explications :

<https://www.youtube.com/watch?v=yeyUWfbsPKU>

2- **Faire les exercices** 1-3 et 7 p.96-97 - Exercice bonus (violet) : le n° 8

3- **Corriger.**

Calcul Mental :

- **Revoir les tables de multiplication** : jeux libres ou avec [Calcul@Tice](#)

EMC : La République, c'est quoi ?

- 1- **Lire les documents** A et B de la fiche « les 3 pouvoirs de la république »
- 2- **Répondre aux questions** sous le document.
- 3- **Corriger.**

Arts visuels (facultatif):

- 1- **Choisir une des expressions** proposées sur le document joint.
- 2- **Illustrer cette expression**, soit avec un dessin, une peinture, un bricolage, ou en prenant une photo d'une situation.
- 3- **Envoyez-nous vos œuvres !**

Bonus Anglais :

Quelques coloriages de messages positifs en anglais !

Essayez de les traduire et si vous le souhaitez, vous pouvez en colorier.

N'hésitez pas à nous envoyer vos œuvres !