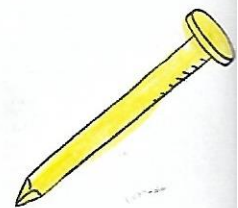
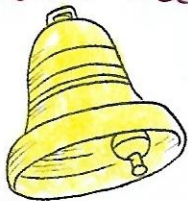



 **bl bl cl cl gl gl fl fl pl pl**


1.  **Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu  entends :**  
**cl en jaune gl en bleu fl en vert.**

- *Faire nommer chaque dessin.*



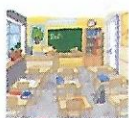
2.  **Colorie les syllabes du mot, puis  recopie-le.**

		
gli	cl	ssa
za	be	de
glissade		

	
glo	cl
de	be
globe	

	
che	col
clo	je
cloche	

3.  **Complète les mots avec : bl, cl, fl, pl, gl.** *faire lire les sons*



classe




parapluie

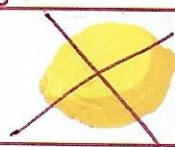


flocon



table

4.  **Barre l'intrus dans la ligne.** *faire nommer chaque dessin.*  
*"Pourquoi barres-tu cet intrus?"*





lundi 30/03

Manuel pp. 60-61

5. ✎ Écris les mots sous les dessins.

- S'appliquer à écrire  
- faire nommer chaque dessin.



!! (e) accent dans le bon sens



blé

table

flûte



règle

plat

cloche

!! (e) accent dans le bon sens!

6. ✎ Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.



-



-



7. ✎ Complète les phrases avec les mots suivants : - faire lire chaque mot.

vélo - ville - classe - planète - forêt - bus

Cloris habite en ville. (forêt)

Cléa est en vélo. (bus)

Clotilde va en classe. (ville) (forêt)

8. ✎ Écris une phrase avec le mot : en.

J'habite en France.