

## *Proposition d'organisation du travail du mardi 17 mars au vendredi 20 mars*

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous l'emploi du temps que nous proposons à votre enfant pour la semaine du 17 au 20 mars. A titre exceptionnel, le travail ne commencera cette semaine que mardi (le mercredi remplace le lundi) mais à partir de la semaine prochaine vous le recevrez dès lundi matin pour les 4 jours d'école habituels.

Le programme n'est qu'une proposition, à vous de l'organiser selon vos possibilités. Nous avons bien conscience que cela va être compliqué et que vous êtes face à des contraintes d'un autre ordre (fratrie à garder, télétravail, travail, garde par des personnes tierces, etc...). Cependant, il est nécessaire d'avoir une continuité dans les apprentissages. Accompagnez votre enfant en étant présent, mais sans faire à sa place. Vous pouvez corriger son travail avec lui. Mais de toute manière, merci de nous le renvoyer en laissant les erreurs en évidence.

Toutes les activités, dans la mesure du possible, doivent être rendues au plus tard pour le lundi matin suivant mais vous pouvez aussi l'envoyer au fur et à mesure pour que nous puissions avoir un regard régulièrement sur ce qui a été fait. Merci d'envoyer le travail par mail : doc scanné/photographié ou réalisé sur traitement de texte.

Vous pouvez bien sûr nous contacter par mail si vous avez des questions et pensez à regarder régulièrement vos mails et le site de l'école.

L'équipe enseignante (cycles 2 et 3)

### **Quelques précautions :**

- Merci de ne faire que les fiches indiquées sur l'emploi du temps. Certaines fiches (ou livrets) supplémentaires sont dans le portefeuille de votre enfant, mais ils seront complétés ultérieurement.
- Limiter le temps d'écran de vos enfants.
- Compléter notre emploi du temps en variant les activités : jeux de société, activités physiques, bricolages, jardinage, cuisine, chants,...
- Si votre enfant joue à l'extérieur, évitez les regroupements d'enfants.

	Mardi 17 mars	Mercredi 18 mars	Jeudi 19 mars	Vendredi 20 mars
<b>Lecture</b>	-Lire les chapitres 2 et 3 du livre L'énorme crocodile	-Lire à haute voix le chapitre 3		
<b>Etude de la langue</b>	-Relire la règle de l'adjectif G7 dans le cahier mémo -Souligner des adjectifs dans le 1 <sup>er</sup> paragraphe du chapitre 2 L'énorme crocodile <a href="https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/">https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/</a> -Revoir les mots pour la dictée de mots	-Faire la fiche de lecture sur les chapitres 2 et 3 -Rechercher dans le dictionnaire les mots <b>visqueuse, sournoise</b> et les écrire dans le répertoire. -Dictée de mots 18 à réaliser dans le grand cahier jaune	-Le futur des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe, 2 <sup>ème</sup> groupe, être et avoir <b>Relire la règle dans le cahier mémo</b> <b>Faire quelques exercices en ligne</b> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verbes-du-premier-groupe/">https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verbes-du-premier-groupe/</a> <a href="https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verbes-etre-et-avoir/">https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verbes-etre-et-avoir/</a> -Revoir les mots pour la dictée de phrases 17 (fiche préparation en pièce jointe)	-Dictée de phrases 17 à réaliser dans le cahier jaune
<b>Mathématiques</b>	-Ecrire en lettres les nombres suivants : 1223, 5601, 7802 et 2391	-Dossier sur la symétrie faire la fiche 2 ou 3 -Bilan fichier géométrie pages 48 et 49		
<b>Calcul</b>	-Calcul sur l'ardoise : 130 +..... = 240, 1450 + ..... = 1538, 373-..... = 341	<b>X10, x100, x 1000</b> <a href="https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-multiplication-par10-100.html">https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-multiplication-par10-100.html</a>	<b>Fiche de Maths 3</b>	<b>Opérations ( cahier jaune)</b> 236 x 3 = 569 x 5 = 127 x 4 = 1362 x 2

				Chronomath 7 : 3 minutes pour faire le plus de calculs (document en pièce jointe)
<b>Copie Ecriture</b>			Commencer l'écriture : La planète Symétrie et l'illustrer (cahier de poésies)	Finir l'écriture de la poésie : La planète Symétrie et l'illustrer (cahier de poésies)
<b>Rédaction</b>				Donner des nouvelles par écrit à ma maîtresse (par mail, traitement de texte, ou manuscrit)
<b>Jeux</b>	Jeux de société de la maison	Jeux de société de la maison	Jeux de société de la maison	Jeux de société de la maison
<b>Langage oral</b>		Réciter la poésie Le cube d'Olivier Hénocque		
<b>Littérature</b>	Lire 10 à 15 minutes un livre de la maison	Lire 10 à 15 minutes un livre de la maison	Lire 10 à 15 minutes un livre de la maison	Lire 10 à 15 minutes un livre de la maison

### Sites en ligne

Logiciel éducatif en ligne

<http://www.logicieleducatif.fr>

Soutien 67

<http://soutien67.fr/sommaire.htm>

### Idées d'activités supplémentaires :

-<https://activitesmaison.com/2015/11/04jsais-pas-quoi-faire-liste-de-101-idees-a-soumettre-a-votre-enfant/>

-Cuisiner

-Faire un petit bac

<b>Lettre</b>	<b>Prénom garçon</b>	<b>Prénom fille</b>	<b>Chose / objet</b>	<b>Pays / ville</b>	<b>Animaux</b>	<b>Personnages célèbres</b>	<b>Chanteurs chanteuses groupe</b>	<b>Aliments</b>	<b>Total</b>

2 points pour réponse unique, 1 point si même réponse

-Tenir un journal dans le cahier de l'écrivain : écrire des phrases et les illustrer

-Dessiner

-Peindre

-Chanter