

Plan de travail n°2 Moyenne Section

Semaine du 23 au 28 mars

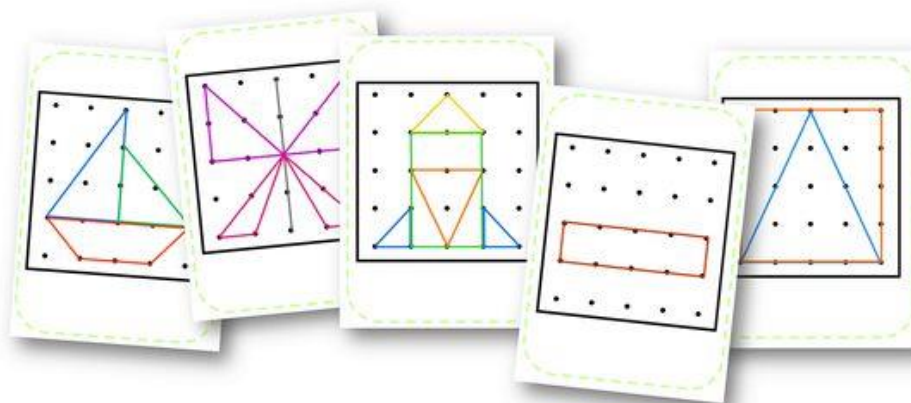
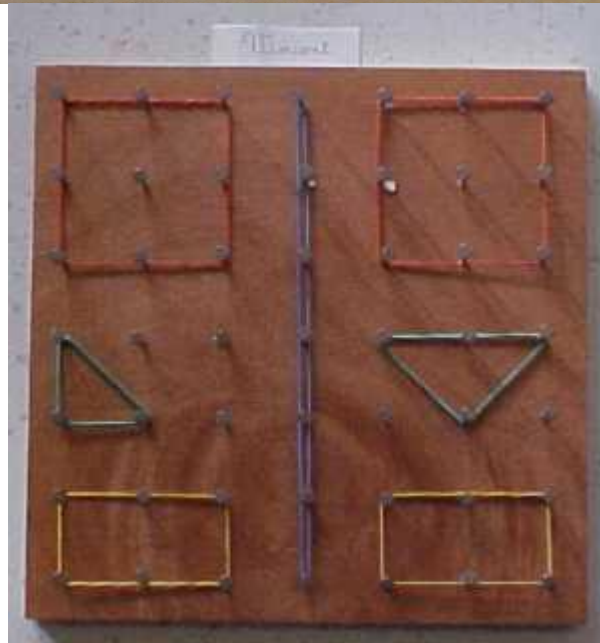
	Objectifs d'apprentissage	Matériel nécessaire, explication
Mobiliser le langage	<p>- Ecriture des lettres ovales C, G, O et Q.</p> <p>- chanson « Ah les crocodiles »</p>	<p>- Après les lettres droites et obliques, les moyens recherchent dans l'alphabet, les lettres faites à partir de rond ou d'ovale. Nous trouvons le C, le G, le O et le Q.</p> <p>Ils les forment en pâte à modeler ou avec du fil chenille ou avec du papier alu.</p> <p>Ensuite, ils les décorent avec du papier ou au crayon de couleur ou feutre...</p> <p>Enfin, ils s'entraînent à écrire ces lettres au tableau puis sur une ardoise. (La semaine prochaine ils devront réaliser une fiche écriture sur ces lettres)</p> <p>- Ecouter la chanson sur you tube où autre : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1T9b0cax6s4&feature=emb_logo L'écouter plusieurs fois dans la semaine et la chanter</p> <p>Situer le fleuve « Le Nil » sur une carte d'Afrique (internet ou autre)</p> <p>- Regarder combien de pays le fleuve traverse t-il et les nommer.</p> <p>« Le Nil est considéré comme le plus long fleuve du monde, avec ses 6.700 kilomètres.</p> <p>Ce fleuve africain, issu de la rencontre du Nil Blanc et du Nil Bleu, traverse donc forcément plusieurs pays : le Burundi, l'Égypte, le Rwanda, la Tanzanie, l'Ouganda, l'Éthiopie, le Soudan et le Soudan du Sud.</p> <p>Mais avec ses lacs, le Nil est présent également au Kenya ainsi qu'en République démocratique du Congo. »</p> <p>- Vous pouvez nommer les fleuves de la France. Votre enfant à peut-être déjà traversé plusieurs fois certains fleuves. N'hésitez pas à les nommer à montrer le chemin fait pour partir en vacances ou allez voir la famille, les amis...</p>

<p style="text-align: center;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</p>	<p style="text-align: center;">-courir, sauter, faire du vélo, marcher...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - N'hésitez pas à faire des parcours dans le jardin si vous avez la chance d'en avoir un ou dans un couloir. Pour que votre enfant grimpe, saute, rampe, slalom...marcher sur une corde, saute à pied joints, sur un pied... - Votre enfant peut vous montrer la danse sur la musique de : Willy William « Ego » que nous avons travaillé au mois de janvier et février. - Vous pouvez jouer à cache cache avec lui en comptant le plus loin possible (en fin de GS on attend jusqu'à 30) - Si vous avez la possibilité de faire du vélo dans votre « jardin ». Je veux bien une photo de votre enfant sur son vélo.
<p style="text-align: center;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	<p>- Réaliser une production avec les formes géométriques découpées</p>	<p>Coller les formes géométriques (découpées lors de l'atelier découpage) pour créer une forme un animal...dans l'idéal un animal d'Afrique, crocodile, lion mais vous pouvez trouver d'autres idées avec votre enfant pour le motiver.</p>

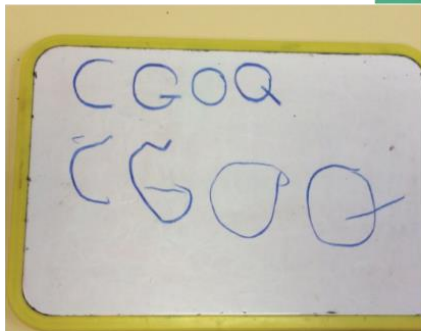
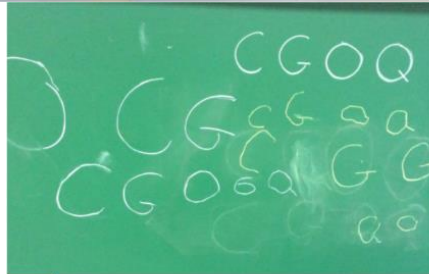
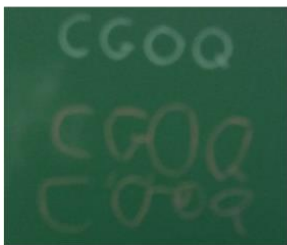
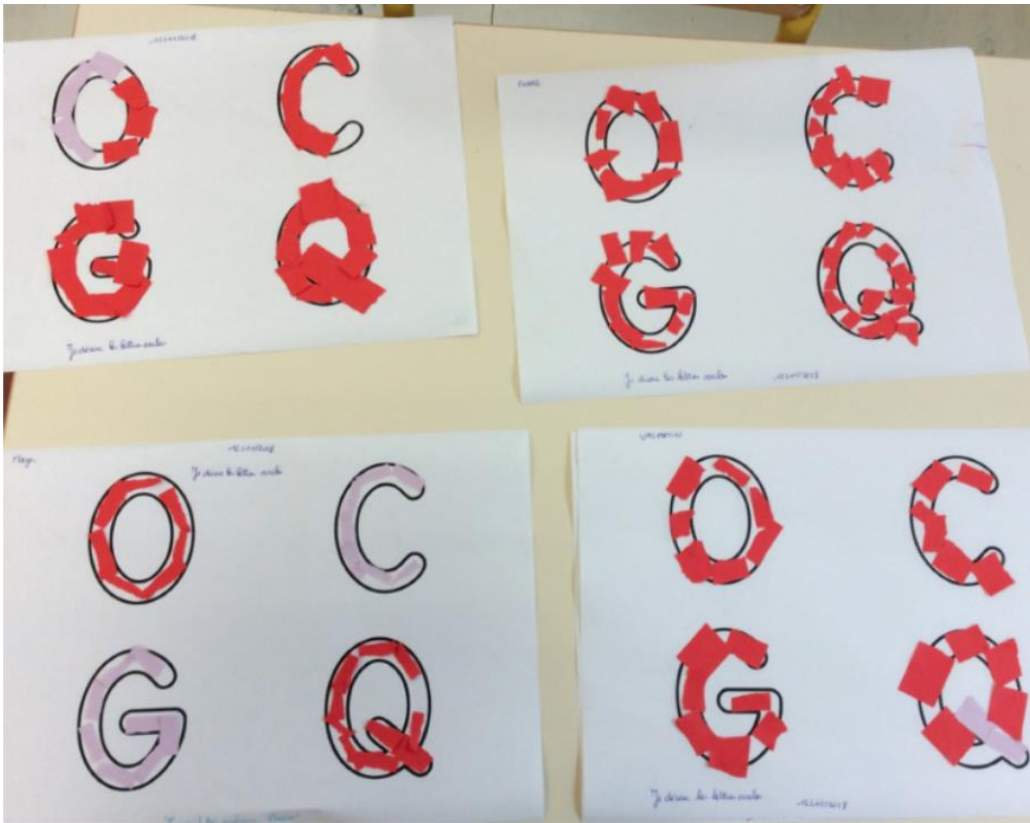
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail autour de la file numérique (1 à 6) - dénombrement jusqu'à 9 - Ecrire les chiffres de 0 à 4 - Nommer cercle ou disque, carré, triangle, rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> - S'amuser à compter les objets que je mets sur la table (couverts, assiettes...) - Jouer à des jeux de société avec un dé (petits chevaux...) - sur la fiche ou sur l'ordinateur compter les animaux d'Afrique - Votre enfant c'est entraîné la semaine dernière à écrire le 0 et le chiffre 1 et plus s'il se sentait capable. Cette semaine je vous demande de m'envoyer une photo de l'écriture des chiffres de votre enfant pour pré valider cette compétence dans le cahier de réussite. Bien sûr il peut encore s'entraîner à écrire le chiffre dans le sable, la farine, avec la fiche en la mettant sous un plastique et en écrivant avec un crayon ardoise. La compétence sera validée qu'en fin d'année pour certain et peut être que l'année prochaine pour d'autre. - A chaque période nous travaillons les formes en les nommant et parfois en les traçants. Ici je vous propose une fiche coloriage. N'hésitez pas à faire nommer les formes. - Réaliser un puzzle d'au moins 24 pièces
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Explorer le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais découper sur un trait 	<ul style="list-style-type: none"> - Découper des formes triangles, rectangles, carrés, cercles sur du papier couleur ou colorier les formes. (La découpe du cercle sera difficile pour votre enfant . Vous pouvez le faire à sa place)

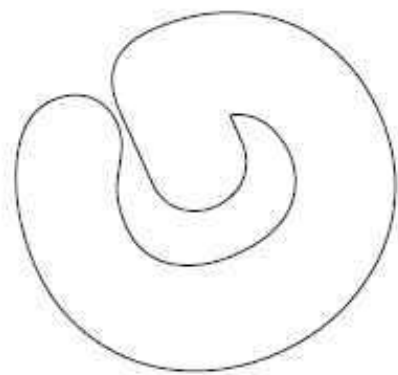
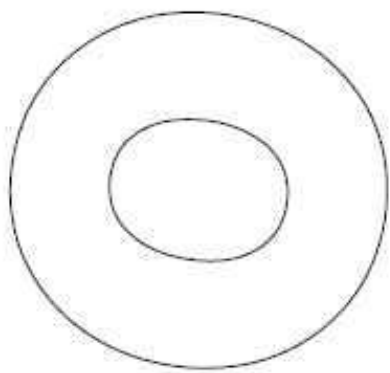
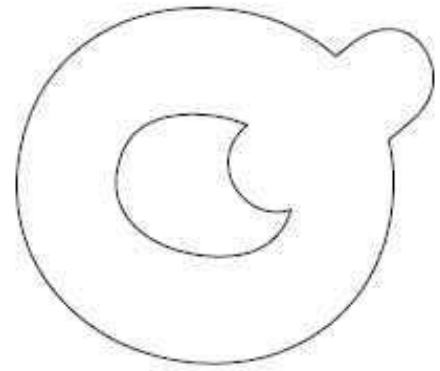
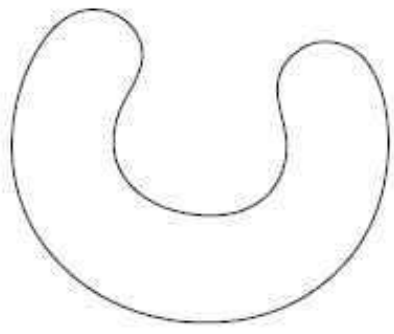
Petit plus ou activité facultative : **Créer un géoplan** avec votre enfant
Il vous faudra une planche d'au moins 20 cm/20 cm, des clous (25) et des élastiques de couleurs si possible.

Espacez vos pointes de 4 cm

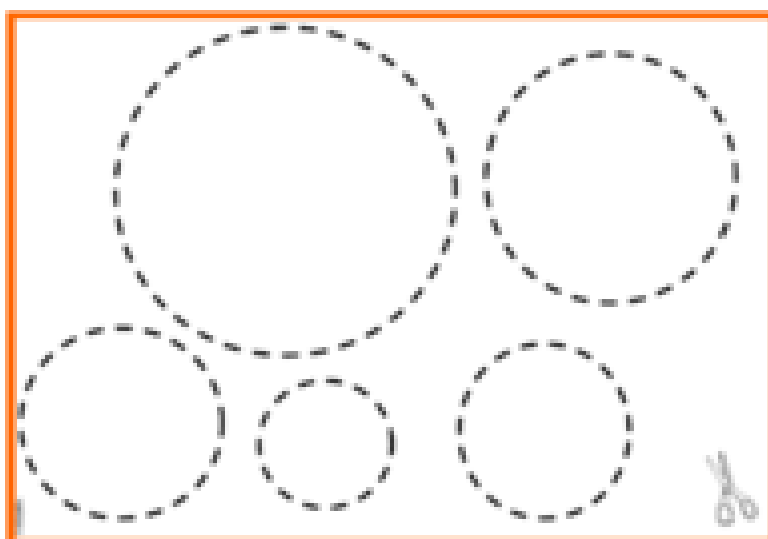
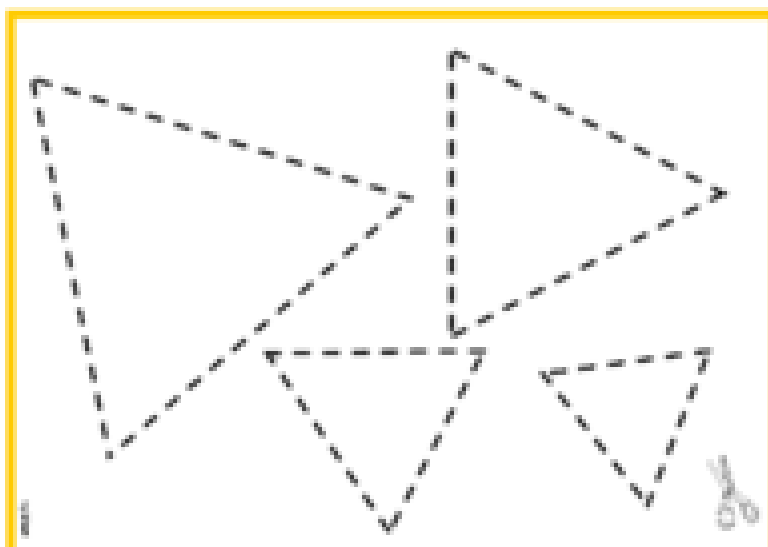
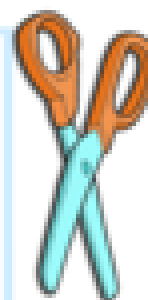
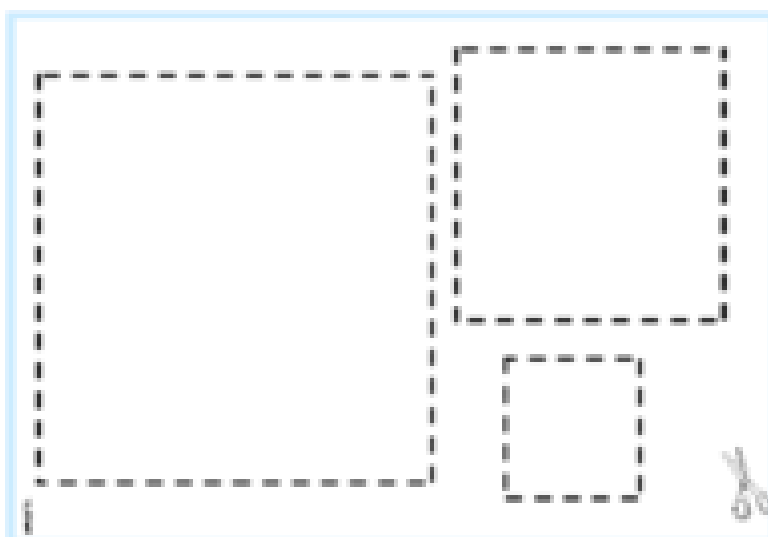


Activités autour des lettres ovales

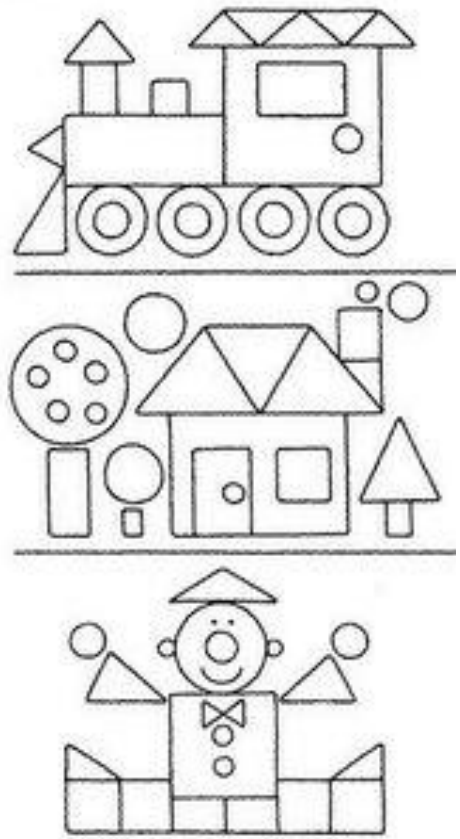
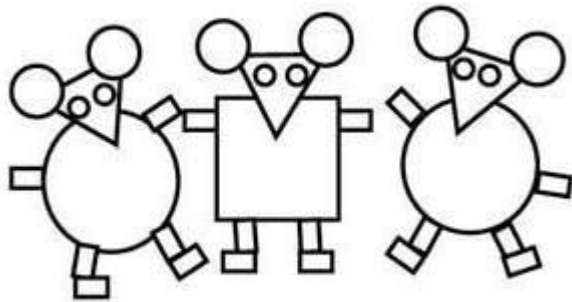




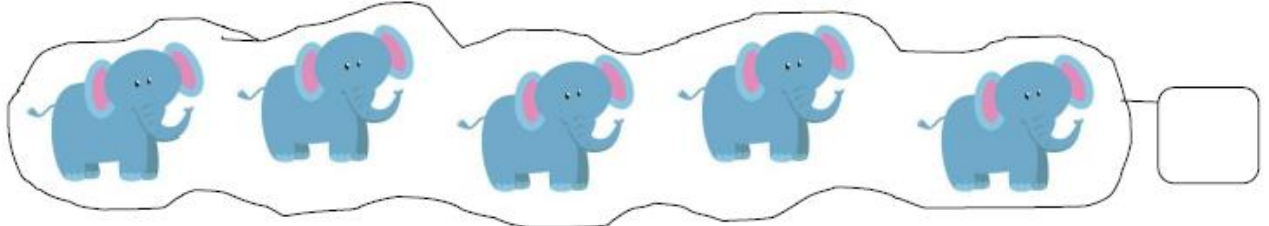
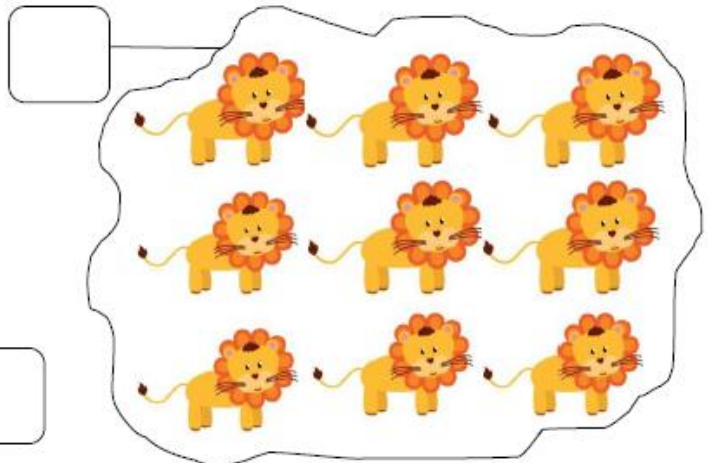
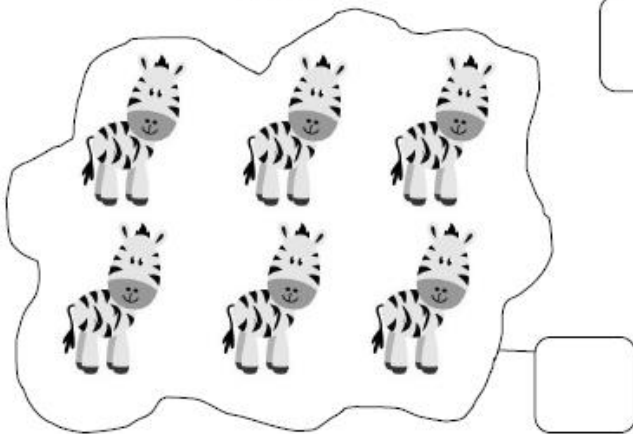
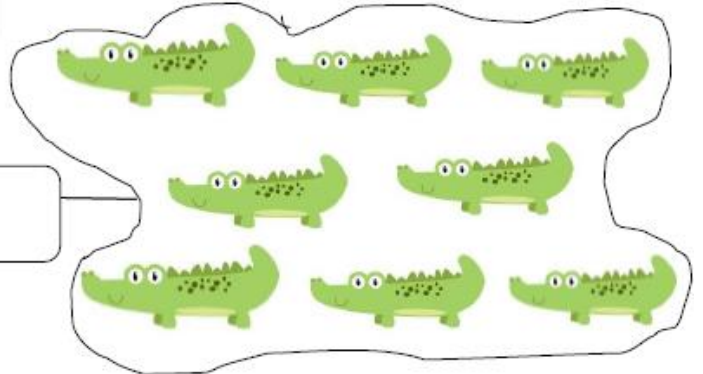
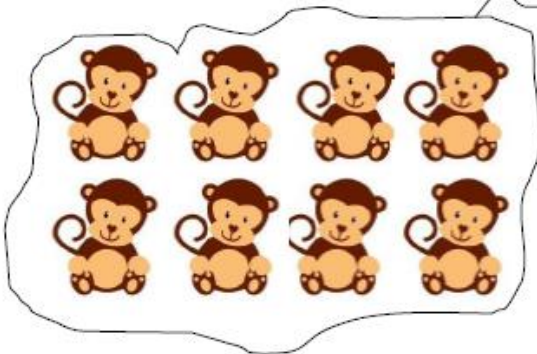
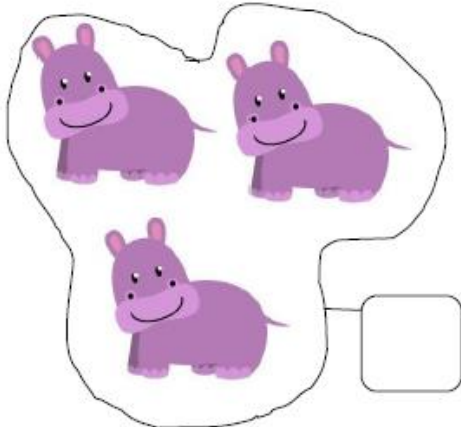
Réaliser une production avec des formes géométriques



Exemples de créations avec formes géométriques



Compter les animaux d'Afrique en les nommant

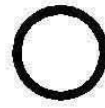


Prénom : _____

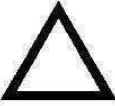
____ CARRE _____



____ ROND _____



____ TRIANGLE _____



____ RECTANGLE _____



Je colorie selon le code de couleur que j'ai choisi et j'écris le nom des figures

