

Lundi 30 mars - Mardi 31 mars 2020

Activités	Déroulement des activités	Matériel
<p>Rituel pour chaque matin d'école à la maison. 15mn Lundi 30/03 et mardi 31/03</p>	<p><u>Chaque jour, je fais la date</u> (comme en classe): <u>Chaque jour compte</u> : lundi 96 jours/ mardi 97 jours. A faire en plus des pailles : Les enfants peuvent prendre des personnages (playmobiles , légo par ex)qui remplaceront les enfants de la classe pour compter 94 doigts. On suppose que chaque personnage possède 10 doigts, les 4 doigts seuls seront ceux de votre enfant. Votre enfant s'entraînera alors à dire comme en classe : « 1 dix:10, 2 dix:20, 3 dix:30, 4 dix :40, 5 dix :50, 6 dix :60, 7 dix :70, 8 dix :80, 9 dix :90 et 4(que votre enfant montre avec ses doigts) :94. <u>La météo</u> : Voir précisions lundi 17 mars !! Ce rituel <u>est très important</u> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</p>	<p>-Calendrier 2020 fabriqué en classe.</p>
<p>Français Etude d'un son : lundi 30/03</p> <p>Vous pouvez faire cette activité en 3 ou 4 étapes , ou plus selon la concentration de votre enfant.</p> <p>-20mn à chaque fois par exemple</p>	<p>-Découverte de nouveaux son « bl-cl-gl-fl-pl ». Faire les 2 gestes pour chaque son. Par ex « bl »= « b »+ « l ».(voir dans le fichier de sons les gestes des sons étudiés) !!! J'entends et je prononce 2 sons à chaque fois !!!</p> <p>1- Nommer tous les dessins du tableau « Je vois et je dis » Montre pour chaque mot, les lettres qui chantent « bl » « cl » « fl » « gl » « pl » continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Pilotis-Lecture- fiches-maisons\Pilotis tableau bl cl fl gl pl- lecture.pdf</p> <p>2- Pour bien mémoriser ces sons, vous pouvez : -écrire chaque « bl », « cl », « gl », « fl », « pl » sur un étiquette. -mettre les étiquettes à l'envers. -retourner une étiquette et votre enfant doit la lire. -faire 2 étiquettes identiques et ainsi avoir un jeu de memory de ces sons. L'objectif est que votre enfant reconnaisse vite et bien ces sons dans un mot.</p> <p>3-Sur l'ardoise dicter les syllabes suivantes : blé-cla-flo-gli-plu-clé-flè</p> <p>4- faire les exercices du fichier de sons p 60 n° 1/2/3/4 continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Pilotis-exe-sons\pilotis exe-corrige sons bl-cl-fl-gl-pl p60 61.pdf</p> <p>5- Lire la fiche de lecture « tableau des syllabes » + les mots et les phrases à côté. continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Pilotis-Lecture- fiches-maisons\Pilotis fiches de lecture sons g-p6 br-cr-dr-fr-gr-vr-pr-tr-p7 bl-cl-fl-gl-pl-p8.pdf</p> <p>RQ : A l'écran, grossir les fiches de lecture (150%) pour faciliter la lecture de votre enfant. Il sera moins fatigué.</p>	<p>-Pilotis tableau sons : bl-cl-gl-fl-pl + page lecture (je lis des syllabes, je manipule des sons, je lis des mots, je lis un texte).(Doc PDF de 2 pages)</p> <p>-Pilotis cahier d'exercices p60-61 (corrigé joint)</p> <p>-Pilotis fiches de lectures de sons lecture du soir-p8-(doc joint)(fiche de sons que les enfants collaient dans leur cahier de sons)</p>
<p>Français Etude d'un son : mardi 31/03</p> <p>20mn Peut se faire en plusieurs fois 15/20mn.</p>	<p>5- Faire les exercices du fichier de sons p 61 n° 5/6/7/8 continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Pilotis-exe-sons\pilotis exe-corrige sons bl-cl-fl-gl-pl p60 61.pdf</p> <p>6- Lire « Je lis des syllabes »+ « Je manipule des sons »+ « Je lis les mots » + « Je lis un texte » + Je mémorise le mot outil « en » continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Pilotis-Lecture- fiches-maisons\Pilotis tableau bl cl fl gl pl- lecture.pdf</p>	<p>- </p> <p>-Pilotis tableau sons : bl-cl-gl-fl-pl + page lecture (je lis des syllabes, je manipule des sons, je lis des mots, je lis un texte).(Doc PDF de 2 pages)</p>

<p>Français : Ecriture/ graphisme Lundi 30/03 15/20mn</p> <p>Ecriture/ Copie Mardi 31/03 15mn</p>	<p>-Ecriture de la lettre « b » p 40-41- RQ : <i>Peut être réalisé en 2 fois 15/20mn.</i> -<i>Votre enfant peut s'aider d'une petite vidéo qui montre très bien comment tracer la lettre b (et d'autres aussi) sur le site : Clic ! ma classe</i> https://www.clicmaclasse.fr/Menu/Français/Ecriture et graphisme/Ecriture de la lettre « b ».</p> <p>-« Zékéyé » copie n°4 : Ecrire la date et copie en respectant les consignes de présentation des modèles envoyés. <i>Facultatif</i> : Illustrer la copie sous le trait, en s'aidant des images de l'album. RQ : <i>Le modèle d'écriture peut être grossi à l'écran pour faciliter la copie de votre enfant.</i></p>	<p></p> <p>-Cahier du jour (violet) -Modèle copien°4 Zékéyé cahier du jour. continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Copies\Modèle copie n°4 Zékéyé cahier du jour.pdf</p>						
<p>Français -Dictée de phrases Lundi et mardi</p>	<p>-Préparer la dictée n°9 comme d'habitude sur le cahier du soir (orange) continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Dictées\Dictée n°9-CP.pdf</p>	<p>-cahier du soir (orange) -cahier du jour (violet) -Dictée n°9 (doc joint)</p>						
<p>Maths : numération 15mn Lundi 30/03</p>	<p>-Jeu du furet à rebours sur ardoise : Compter à reculons de 1 en 1 en partant de 20. Ecrire la suite des nombres à rebours sur l'ardoise. -Dictée de nombres sur ardoise : Dicter les nombres suivants : 17- 56 -64 – 32 – 21 -48</p>	<p>-sous mains (si besoin)+ ardoise -ardoise + (sous-mains si besoin)</p>						
<p>Maths : numération 15mn Mardi 30/03</p>	<p>-Jeu du furet à rebours sur ardoise : Compter à reculons de 1 en 1 en partant de 30 jusqu'à 10. Ecrire la suite des nombres à rebours sur l'ardoise. -Dictée de nombres sur ardoise : Dicter les nombres suivants : 60 – 47 – 52 – 36 – 28 - 16</p>	<p>sous mains (si besoin+ ardoise) -ardoise</p>						
<p>Maths : Calculs mental lundi 30/03 15mn</p>	<p>-Apprentissage de la notion de double : -<i>Visionner avec votre enfant la vidéo suivante, mais uniquement la première partie qui explique les doubles. Jusqu'à 3'26</i> https://www.youtube.com/watch?v=v9sW5p-WgZc 0171 CP Le double et la moitié des nombres jusqu'à 20 avec la pédagogie PNL -Avec des petits objets , fabrique la table des doubles jusqu'à 10. Par exemple, place 1 légo + 1 légo = 2 légos 2 kaplas + 2 kaplas=4 kaplas 1+1=.../2+2=.../3+3=.../4+4=.../5+5=.../ -Calculs à recopier et à faire sur l'ardoise :</p> <table border="1" data-bbox="220 1462 903 1543"> <tbody> <tr> <td>2+7=</td> <td>4+3=</td> <td>1+4=</td> </tr> <tr> <td>5+2=</td> <td>8+2=</td> <td>4+6=</td> </tr> </tbody> </table>	2+7=	4+3=	1+4=	5+2=	8+2=	4+6=	<p>-Vidéo Petits objets (légos, bouchons, pions, crayons, kaplas...)</p>
2+7=	4+3=	1+4=						
5+2=	8+2=	4+6=						
<p>Maths : Calculs mental Mardi 31/03 10mn</p>	<p>-Les doubles : As-tu bien mémorisé les doubles jusqu'à 10 ?(voir lundi) -Ecris (sans modèle) sur ton ardoise la table des doubles jusqu'à 10. -Calculs à recopier et à faire sur l'ardoise :</p> <table border="1" data-bbox="220 1659 879 1740"> <tbody> <tr> <td>2+6=</td> <td>6+3=</td> <td>3+7=</td> </tr> <tr> <td>2+4=</td> <td>1+8=</td> <td>4+4=</td> </tr> </tbody> </table>	2+6=	6+3=	3+7=	2+4=	1+8=	4+4=	<p>-ardoise</p>
2+6=	6+3=	3+7=						
2+4=	1+8=	4+4=						
<p>Maths Géométrie Lundi 30/03</p>	<p>-Tracer avec la règle : Le traceur 8</p>	<p>-MHM : Mini-fichier Le traceur</p>						
<p>Maths Géométrie Mardi 31/03</p>	<p>-Se repérer sur un quadrillage : QUADRILLO n°3, n°4 !!!Tu dois bien t'appliquer à colorier !!!</p>	<p>-MHM : Mini-fichier QUADRILLO</p>						

<p>Maths : Problèmes</p> <p>Lundi 30/03</p> <p>20mn</p> <p>Peut se faire en 2 fois : 10+10mn</p>	<p>-Résoudre un problème additif : -faire les problèmes n°5 et 6 : Lire l'énoncé à votre enfant. <u>Utiliser de vraies images et des personnages</u> pour vivre la situation du problème. Cela permet de mieux comprendre. Bien respecter les 3 étapes de la résolution de problème : 1-dessiner / 2-écrire un calcul / 3-écrire une phrase réponse. (voir corrigé) continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Maths MHM corrigé\Mini-fichier problèmes 5-6.pdf</p> <p>RQ : Si l'écriture de la phrase réponse est trop fastidieuse pour votre enfant, écrivez la moitié et votre enfant complète.</p>	<p>-MHM : Mini-fichier PROBLEMES(1) -doc PDF : le corrigé</p>
<p>Maths : Problèmes</p> <p>Mardi 31/03</p> <p>20mn</p> <p>Peut se faire en 2 fois : 10+10mn</p>	<p>-Résoudre un problème additif : -Faire les problèmes A et B. (Voir document joint) Lire l'énoncé à votre enfant. <i>Sur leur ardoise vous écrivez : « Problème des boites ». Votre enfant écrit ses calculs sur son ardoise. (voir corrigé)</i> <i>Si votre enfant n'est pas sûr, il peut dessiner des points sous les boites.</i></p>	<p>-Document PDF « Problèmes A –B, des boites et jetons » - Document PDF « Problèmes A –B, des boites et jetons »Corrigé</p>
<p>Français : Lecture compréhension.</p> <p>Mardi 30/03</p> <p>20 mn</p>	<p>1-Lire le texte 3 « zékéyé ». <i>Votre enfant lit le texte Tapuscrit, car la police d'écriture et les couleurs permettent aux enfants de mieux déchiffrer. Vous pouvez <u>grossir le texte à l'écran pour faciliter la lecture.</u> Si cela reste compliqué lisez avec lui en suivant du doigt.</i> continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Zékéyé\Zékéyé-Tapuscrit-GCSYLM.pdf</p> <p>2-faire les fiches d'exercice Etude du texte 3 p7-8. <i>Soit vous avez la possibilité d'imprimer les fiches, soit votre enfant écrit les réponses dans un cahier.</i> continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Zékéyé\ZékéyéDossier- exercices de compréhension.pdf</p> <p>3- Lire dans « Zékéyé-lecture du soir » Episode n°3 continuité Pédagogique CP\Doc Elèves\Zékéyé\Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11.pdf</p>	<p>-Textes Zékéyé (voir doc joint Tapuscrit) -Album Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album) -Zékéyé dossier compréhension lecture /étude du texte 3 p7-8 -Zékéyé Corrigé compréhension lecture. - Zékéyé-lectures du soir-texte 1 à texte 11</p>
<p>Français Lecture 15 mn</p>	<p>-Continuer les exercices du fichier « L'atelier de lecture ». <i>Votre enfant pourra valider ses exercices quand ils seront corrigés à l'aide du modèle que je vous transmet.</i></p>	<p> + corrigés joints p14à27</p>

Remarques :

-J'ai inséré « des liens » dans ce document. Il vous suffira de cliquer sur le lien pour accéder directement au document. Je mets tous les documents nécessaires aux élèves sur le site de l'école.

-Le temps proposé est indicatif et peut varier de + ou- 5mn.

-Faire des « récréations » : prendre l'air, chanter, danser,

-**Si les activités proposées sont trop longues, faites les en 2 fois.**

Chants :

-Ah les crocodiles !! <https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>

-Samba lélé (traditionnel brésilien) <https://www.youtube.com/watch?v=iGTh0WcfNwC>

Chants anglais que nous avons vu en classe.

-**If you'r happy** <https://www.youtube.com/watch?v=RXw8cwVeubw>

- **Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)** – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

-Voici des sites pour que votre enfant de CP s'entraîne en ligne (français, maths et autres)

***Programme éducatif de France 4 : Le planning des cours**

9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture - 30 min de maths

Votre enfant peut suivre ces cours sur France 4. Ils ne correspondent pas forcément aux activités vues jusqu'à présent. Mais les explications sont claires et votre enfant prendra ce qu'il pourra.

*<https://www.clicmaclasse.fr/>

Etude des sons CP : s'entraîner avec les sons déjà vus.

Mathématiques CP : s'entraîner au calcul avec « ***J'apprends les maths avec Picbille*** »

*<http://www.logicieleducatif.fr>

*<http://soutien67.fr/sommaire.htm>

*<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/#jeux%20pr>

*<https://kids.englishforschools.fr/home> Anglais



Voici quelques conseils pour que votre enfant puisse faire les exercices de « L'atelier de lecture – cahier d'entraînement » :

1/-Faire lire à haute voix la consigne à votre enfant ou le guider dans sa lecture ou lire à haute voix pour lui en suivant du doigt.

2/-lui demander si il a bien compris et lui demander d'expliquer ce qu'il a compris.

3/-Si ce n'est pas bien compris, reformuler la consigne. Et s'assurer qu'il a bien compris cette fois-ci.

4/- laisser l'enfant effectuer l'exercice seul.

5/-Valider ce qui est réussi avec lui, gommer et refaire avec lui ce qu'il n'a pas réussi.

Pour les exercices concernant les sons (p15 à 22), bien vous assurer que votre enfant nomme correctement le nom des dessins.