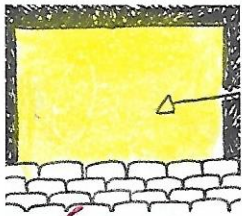


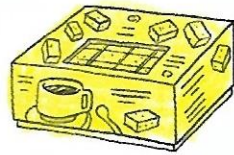
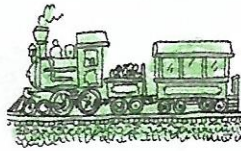


br br cr cr dr dr gr gr fr fr vr vr pr pr tr tr

1. Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu entends :
 cr en **jaune** gr en **bleu** tr en **vert**.



écran



sucré



2. Colorie les syllabes du mot, puis recopie-le. (s'appliquer à écrire)

| | | |
|-----|-----|----|
| cor | cro | ti |
| co | di | le |

crocodile

| | |
|-----|-----|
| grê | crê |
| pe | be |

crêpe

| | |
|-----|-----|
| drè | trè |
| vle | fle |

trèfle

3. Complète les mots avec : br, vr, fr, pr.

princesse

framboise

nom bres

chèvre

4. Barre l'intrus dans la ligne. - L'enfant nomme chaque dessin et explique pourquoi



il barre l'intrus.

Écris les syllabes de chaque mot dans les cases.

brebis

| | |
|-----|-----|
| bre | bis |
|-----|-----|





arbre





| | |
|----|-----|
| ar | bre |
|----|-----|

acrobate


| | | | |
|---|-----|----|----|
| a | cro | ba | te |
|---|-----|----|----|

Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.

"t" + rond  →   

"d" + rat  →   

Entoure le bon mot et recopie-le.


 un crabe
 un cadre
 un crabe


 le drap
 le bras
 le bras


 un ogre
 ocre
 un ogre


 la corde
 le crocodile
 le crocodile

Écris les mots illustrés avec les syllabes données. Attention aux intrus.

vre (x) te (x) fre va (x) cra (x) chè (x) car

J'ai une cravate  J'ai cru voir une chèvre 

Écris une phrase avec les mots : J'ai ou j'ai.

J'ai vu une brebis et une chèvre.
 majuscule point