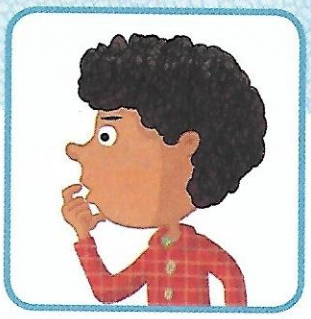
lundi 23/03

g G g g

CORRIGÉ



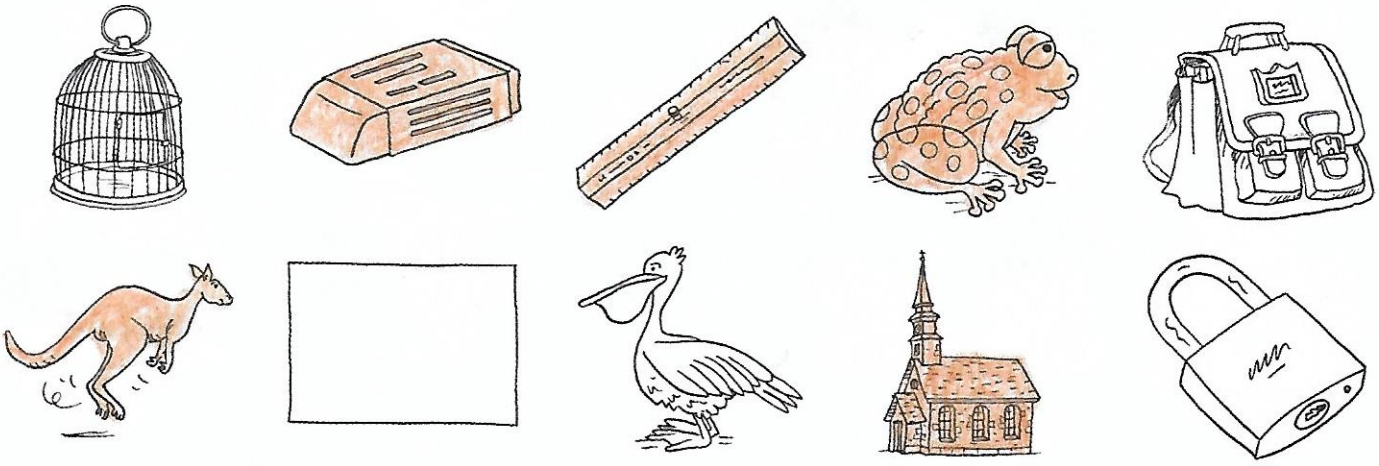
1. Entoure tous les **g G** g g que tu **vois.**

g f j g p g d G j g G m g q g j

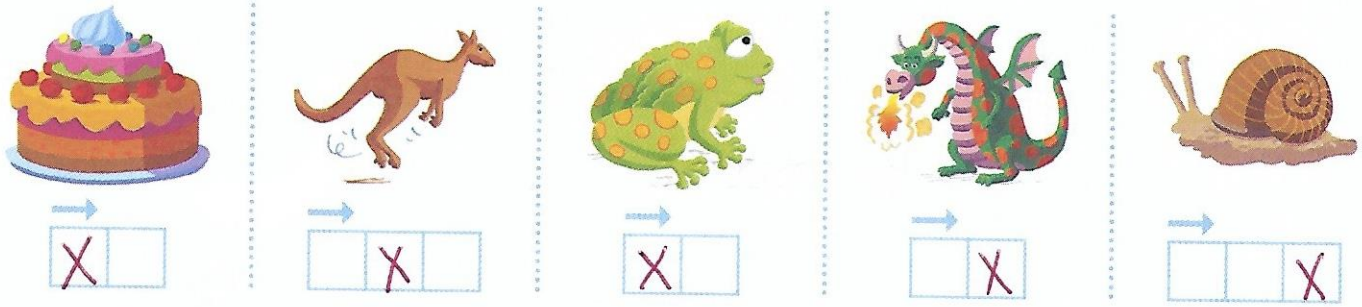
faire lire les mots.

la gare des légumes le judo rigolo un fagot

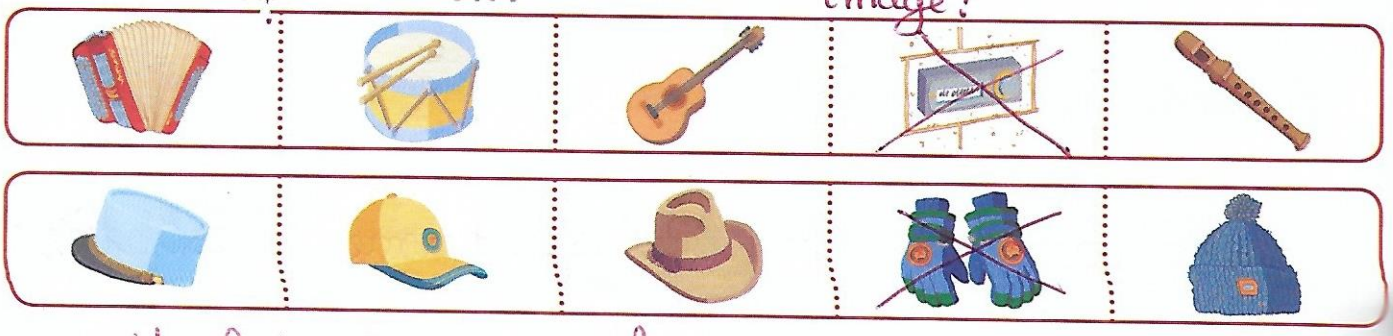
2. Colorie les dessins si tu **entends** (g).



3. Coche la syllabe quand tu **entends** (g).



4. Barre l'intrus dans chaque ligne. → Pourquoi as-tu barré cette image ?



→ L'enfant doit nommer chaque dessin.

lundi 23/03

CORRIGÉ

Manuel pp. 56-57

5. **Colorie** la syllabe que tu **entends** dans chaque mot.

	go	jo	ga

,	cu	gu	vu

virgule

6. **Écris** les mots en t'aidant des gestes des sons.

r i g o l e

il rigole

g a r e

elle gare

7. **Écris** les mots sous les dessins en t'aidant des syllabes.

got	fa

un fagot

gu	lé	mes

des légumes

ga	le	my

une mygale

8. **Relie** les phrases aux photos.

Elle peut dormir.

Elle peut sortir.

Elle peut avoir des petits.

9. **Écris** une phrase avec les mots : Elle peut.

Elle peut garder son petit frère.