

PLAN DE TRAVAIL GS N °2 (du 23 au 27 mars)

Je vous remercie pour l'accompagnement de votre enfant lors de la première semaine, voici la suite des apprentissages en lien avec notre découverte de l'Afrique !

Priorité : langage/ phonologie/lecture/écriture/graphisme/numération.

Facultatif : bricolage/arts visuels/ motricité/ Découverte du monde

* **langage** : associer les cartes lettres en 3 écritures. (à imprimer /découper). Demander à votre enfant le nom de la lettre et « comment chante la lettre ? » ex : **b** nom lettre : bé, son : « bbbb ».

* **lecture/chronologie** : lire à haute voix l'histoire de Rafara (tapuscrit), mettre en ordre les images selon la chronologie de l'histoire. (+ se corriger avec la correction)

* **phonologie** : jouer au jeu de la chenille avec les sons [a], [i],[u] seulement + faire les fiches son [a],[i],[u] à l'oral sur l'ordinateur (ne pas imprimer/vérifier avec les corrigés).

* **écriture** : écrire les chiffres de 0 à 9 entre 2 lignes (à imprimer ou à reproduire)
Ecrire sur la fiche à petits carreaux au crayon de bois. **Attention au sens d'écriture des chiffres.**
Tous les chiffres ont été vus en classe, ce sont des révisions.

Envoyez-moi le travail par mail et je jugerai si besoin d'un entraînement en plus.

* **graphisme** : compléter les cases africaines suivant la consigne. (à imprimer)

* **numération** : petits problèmes de partage

Demander à votre enfant d'aller chercher des personnages, animaux et des kaplas, légos...

Lui poser des petits problèmes de partage et de distribution du type :

« Pierre, Paul et Jacques jouent aux petites voitures. La maitresse leur demande de se partager les 9 voitures du bac pour en avoir autant chacun. Combien en auront-ils chacun ? »

« Tu as 3 copains et tu as 12 bonbons dans tes poches ». Tu veux les partager avec eux pour que chacun en ait autant. Combien chaque enfant aura de bonbons ? »

« Tu invites ta meilleure copine à jouer aux poupées. Vous avez 16 vêtements à vous partager. Combien en aurez-vous chacune ? »

* **arts visuel** : dessiner les animaux d'Afrique et la savane

- dessiner en suivant les étapes des animaux africains (cf. fiche guide et aide sur le site)

- entraîne-toi sur une ardoise ou une feuille de brouillon puis dessine sur ta page au propre

- colorie tes animaux et dessine la savane avec des baobabs, buissons, herbes sèches, soleil...

<https://www.youtube.com/watch?v=MFpQRajCPDI> (didou sur you tube : girafe, éléphant, lion, chameau / dessine – moi les animaux d'Afrique) + fiches j'apprends à dessiner sur le site.

Tu peux m'envoyer une photo de ton dessin. Si tu veux, tu peux l'envoyer de la maison de retraite en écrivant ton prénom et un petit message... Ton dessin fera très plaisir aux personnes âgées...

* **Bricolage/ Jeu Africain** : fabriquer un AWALE. Peinture ou décoration d'une boîte à œufs puis jouer en suivant la règle du jeu. <https://www.plusdemamans.com/fabriquer-jeu-de-lawale-diy-activites-manuelles-enfants/>

* **Découverte du Monde** : C'est pas sorcier « la savane au fond des bois »

<https://www.youtube.com/watch?v=fve3WureGaw>

Enlever 3 passages trop compliqués : de 6 à 8 minutes (les ruminants) ; de 10' à 11'32 (sang girafe) ; de 16' à 18'40 (soin vétérinaire).

* **Motricité** : - apprendre à faire des lacets, à tailler un crayon.

Bon courage et bons apprentissages pour cette semaine,

Katia