

PLAN DE TRAVAIL GS N °1 (du 17 au 20 mars)

Voici les activités pour cette semaine. Je suis consciente qu'il ne sera pas toujours facile selon vos contraintes d'assurer la continuité pédagogique pour votre enfant mais si possible réaliser les activités ci dessous **pendant la semaine** permettra à votre enfant de garder le cap !

Priorité : phonologie/graphisme/écriture/numération/langage.

Facultatif : découverte des animaux africains et constructions de marionnettes à doigts/ motricité

* **graphisme** : compléter le musicien africain, le masque avec le graphisme correspondant. A colorier ensuite selon l'envie les modèles de graphisme. (**fiche Escale en Afrique : graphisme du dossier bleu du cartable**)

* **écriture** : écrire son prénom en cursif sur une feuille, sur les fiches d'activités, ardoise, pour fabriquer une carte, ...dans la farine ou la semoule (mettre un peu dans une assiette). Ne pas oublier le sens d'écriture des lettres. A entrainer chaque semaine.

* **numération** : - dénombrer des collections supérieures à 10 objets.

Réaliser la fiche numération : compter et écrire en s'aidant de la bande numérique (en bas) la quantité de masques, animaux africains... (**fiche Escale en Afrique : nombre du dossier bleu**)

- travailler la notion AUTANT, PLUS, MOINS (**fiche Escale en Afrique : nombre du dossier bleu**).

Proposition supplémentaire :

*Demander à votre enfant d'aller chercher par exemple 12 crayons, 15 légos, 11 livres, 13 playmobils... Vérifier avec lui, il compte devant vous à haute voix la quantité rapportée. (**inf. à 15**)

* entraîner la comptine numérique : demander à votre enfant de compter à haute voix ses jeux, ses livres, ses playmobils pour entraîner la comptine numérique (validé à 30 en fin de GS)

* **phonologie** : - révision sur l'attaque (le son du début), la syllabe finale, la place d'une syllabe dans un mot, (**3 fiches dossier bleu**). Les corrigés sont sur le site.

* **arts visuels/découpage** : les marionnettes à doigts (**fiche à imprimer**)

- colorier sans dépasser si possible et en respectant des couleurs réalistes les 5 coloriages africains

- découper en suivant les pointillés

- coller ou scotcher la base pour fabriquer une marionnette à doigt

puis **JOUER avec en inventant une histoire africaine (langage)**

* **Découverte du Monde : les animaux d'Afrique** (**vus en classe la semaine dernière**)

Visionner par épisode les vidéos (max. 3 à la suite pour limiter le temps d'écran) : **Kirikou et les animaux d'Afrique** sur You tube. Discuter à la fin de chaque présentation de 3 minutes avec votre enfant : nombre de pattes, caractéristiques, plumes ou poils ou écailles, nourriture...pour vérifier la compréhension et développer le langage, acquérir du vocabulaire.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLwzDE7sgDmyhLZ9u4sS50Cmin_q5ZPUP

* **Motricité** : - si possible couper des carottes, des morceaux de pommes, du beurre avec un couteau pour manier le poignet.

- Transvaser des perles, haricots blancs, petits objets playmobils d'un contenant à un autre avec une pince à épiler, pince à sucre...

- apprendre à faire des lacets, à tailler un crayon.

et surtout profitez en pour faire un gâteau, lui lire des histoires, jouer... (**cf. liste**)

Continuité pédagogique en cycle 1 si vous êtes à cours d'idée)