

NOM :

Prénom :

Fiche élève CM2

Termes génériques, termes spécifiques

1. Complète chaque phrase par un mot générique pour remplacer les mots spécifiques en gras.

- a. Dans la classe, les **tables**, les **chaises** et les **armoires** ont été changées. Ces ont été achetés par la mairie.
- b. Près de l'école, il y a un **moulin**. C'est un qui date du Moyen Âge.
- c. Il ne faut pas boire beaucoup de **limonade**. C'est une très sucrée.
- d. Pour couper des branches, Papi utilise une **scie**. Je n'ai pas le droit d'utiliser seul cet
- e. Le 1^{er} mai 1899, une **voiture** dépassait pour la première fois le cap des 100 km/h. Ce, c'est la «Jamais contente», qui est exposée au Musée de l'automobile de Compiègne.

2. Écris les mots génériques puis écris deux mots spécifiques pour compléter chaque série.

.....
coiffeur plombier chanteur	boa crotale couleuvre	éclair clafoutis madeleine	chaise tabouret banc

3. Entoure l'intrus.

- a. fer • bois • cuivre • bronze • plomb • acier
- b. cuve • saladier • seau • vase • chapeau
- c. donjon • phare • poteau • minaret • beffroi
- d. langouste • crevette • dauphin • crabe • homard
- e. rougeole • grippe • oreillons • bataille • bronchite

4. Complète chaque définition par un terme générique. Tu peux utiliser le dictionnaire.

- a. Morille : au chapeau brun, très étroit, ressemblant un peu à une éponge.
- b. Dahlia : ronde, assez grosse, très décorative.
- c. Cardiologue : spécialiste des maladies du cœur.
- d. Judo : de combat d'origine japonaise.
- e. Valse : à trois temps.
- f. Tomme : de Savoie à pâte dure.