

PROPOSITION D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 23 AU 27 MARS 2020

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous l'emploi du temps que nous proposons à votre enfant pour la semaine du 23 au 27 mars.

Le programme n'est qu'une proposition, à vous de l'organiser selon vos possibilités. Nous avons bien conscience que cela va être compliqué et que vous êtes face à des contraintes d'un autre ordre (fratrie à garder, télétravail, travail, garde par des personnes tierces, etc...). Cependant, il est nécessaire d'avoir une continuité dans les apprentissages. Accompagnez votre enfant en étant présent, mais sans faire à sa place. Vous pouvez corriger son travail avec lui car nous avons également mis les fiches corrigées correspondant aux activités de la semaine.

Prenez le temps de **parler avec vos enfants pour les rassurer, les valoriser, les encourager**. Ce n'est pas facile pour eux non plus !

Vous n'êtes **pas obligés de nous envoyer tout le travail de votre enfant**, mais seulement les activités que vous souhaitez que nous voyons, par rapport à une difficulté rencontrée par votre enfant, par exemple. Dans ce cas, **précisez-nous si vous souhaitez un retour de notre part**, un conseil, ...

Quelques précautions :

- Merci de ne faire **que les fiches indiquées sur l'emploi du temps**. Certaines fiches supplémentaires sont dans le porte-vue de votre enfant, mais elles seront complétées ultérieurement.
- **Limiter le temps d'écran** de vos enfants, les propositions sont nombreuses, nous les premiers, nous avons mis différents liens vers plusieurs sites, donc c'est bien sûr vous qui décidez ce qui est utile pour votre enfant ... ou pas !
- Compléter notre emploi du temps en variant les activités : lecture, jeux de société, activités physiques, bricolages, jardinage, cuisine, chants, ...

Activités complémentaires facultatives possibles :

- **Continuer le plan de travail n° 2.**
- **Lecture** : tu peux bien sûr lire en entier « Un jour 1 actu » mais aussi choisir une revue sur les sites [MILAN](#), [MON QUOTIDIEN](#). Leurs revues sont gratuites pendant le confinement !
- **Programmes télé éducatifs sur France 4** :
 - 13h30-14h : toujours pas sorcier notamment pour les 8-12 ans.
 - 16h - 16h50 La maison Lumni pour les CM1 - CM2
- **Ecrire un journal de bord par semaine.**
- **Jeu de dames** : si tu as un jeu chez toi, joue avec les membres de ta famille, sinon, il existe des applications en ligne comme [LIDRAUGHTS](#)

 Si votre enfant joue à l'extérieur, évitez les regroupements d'enfants.

Nous vous souhaitons à vous et à vos enfants la meilleure semaine possible dans ces conditions extraordinaires et pensez à regarder régulièrement vos mails et le site de l'école.

Yannick et Caroline

LUNDI 23 MARS
(Préparation Yannick Grelet)

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour.

- Livre du défi-lecture **à terminer**.
- Lire l'article « En Italie, un concert pour se changer les idées » (p2) dans la revue « 1 jour, 1 actu » ci-jointe.
- Réponds aux questions de la fiche jointe.

Expression orale/Lecture orale :

- Lire à haute voix l'article (ou une partie).
- Faire le résumé de l'article lu à un de tes parents.
- Jeu d'articulation (« virelangues » pour la famille : A dire sans modération le plus vite possible !)

Exemples :

- 1- Papier, panier, piano, papier, panier, piano,
- 2- Son chat Sacha chante sa chanson sans son.

Grammaire :

- Revoir G11 (compléments circonstanciels).
- Corriger la fiche de la semaine dernière sur les compléments circonstanciels ci besoin (voir doc correction.)
- Nouvel exercice : voir fiche les compléments circonstanciels n°2

Calcul Mental :

- Révisions tables x6, x7, x8, x9 : [Calcul@Tice](#)

Opérations :

- Nouvelles opérations (aidez-vous de la fiche correction de la semaine dernière ci-besoin).

1) $697 \times 78 = \dots\dots$

2) $468 \times 609 = \dots\dots$

3) $8\,760 : 15 = \dots\dots$

4) $20\,885 : 24 = \dots\dots$

- Corriger avec la calculatrice ou vérification à un parent.

Histoire : Le 19^{ème} siècle. **FACULTATIF**

- Les progrès scientifiques et techniques : [ESCAPE GAME EN LIGNE](#)

MARDI 24 MARS
(Préparation Yannick)

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour.

- Lire du défi-lecture à terminer.
- Faire la fiche du livre dans le dossier « Défi-lecture ».

Orthographe : Préparation dictée (elle sera faite la semaine suivante).

- Préparation dictée : voir doc correspondant.
- Correction préparation dictée avec la fiche correction.

Rédaction :

- Prenez-vous en photo en train de faire une activité chez vous et décrivez ce que vous étiez en train de faire (en quelques lignes par traitement de texte, mail ou de manière manuscrite). Merci de m'envoyer votre travail ... Et la photo !

Consignes : Faire des phrases correctes, bien ponctuées, utiliser l'aide-mémo pour l'orthographe, la conjugaison.

Calcul Mental :

- Multiplier un nombre impair par 5.

Rappel : $5 \times 47 = 235$

Méthodes :

- 1) Calcul en ligne : $5 \times 7 = 35$, je pose « 5 », je garde le « 3 » dans ma tête, $5 \times 4 = 20$ et j'ajoute le 3, soit 23. Résultat : 235
- 2) Chercher la moitié du nombre pair juste avant : $46 \rightarrow 23$
et multiplier par 10 (donc, ajouter un zéro) : 230
Entre 46 et 47, il y a 1 fois 5 d'écart, donc il suffit de mettre le 5 à la place du 0, ce qui donne 235.

Cette méthode peut paraître plus longue mais avec de l'entraînement, c'est la plus rapide, ce qui est le but du calcul mental !

- Entraînement (essayez d'utiliser les 2 méthodes à tour de rôle) :
 $5 \times 87 = \dots$; $5 \times 43 = \dots$; $5 \times 21 = \dots$; $5 \times 77 = \dots$; $5 \times 65 = \dots$
- Corriger avec la calculatrice ou vérification par un parent.

Numération : Les nombres décimaux

- Regarder les vidéos : [connaître les dixièmes](#) ; [connaître les chiffres de la partie décimale](#)
- Apprendre le résumé NU 12.
- Fiche d'exercices à faire n°1 sur les nombres décimaux (dans le porte-vues).
- Corriger cette fiche : voir doc correction.

JEUDI 26 MARS
(Préparation Caroline)

Lecture : Lire au moins 30 minutes chaque jour.

- Livret Permis Internet : lire le chapitre suivant.
- Livres personnels.

Lexique :

-Relire la règle V15

-Faire les 2 exercices « termes génériques, termes particuliers » sur une feuille de classeur.

→ Pour l'exercice 2 il faut remplacer le nom générique par 2 noms particuliers dans la même phrase (exemple : « musiciens » remplacé par « guitaristes et pianistes » par exemple) : pensez aux accords !!

-Corriger.

Calcul Mental :

- Trouver le double ou la moitié d'un nombre : [Calcul@Tice](#) (niveau CM2)

Mesure :

-Relire la règle de mesure de masses.

-Faire les exercices 2-6 et 9 sur une feuille de classeur

-Corriger

EMC (Education Morale et Civique) :

1- Lire le document « pourquoi voter »

2- Faire la fiche « Pourquoi voter. »

3- Corriger

4- Lire et coller (ou recopier le résumé)

Facultatif : Arts visuels : Sur le thème de l'Afrique :

-découpez ou reproduisez une silhouette d'éléphant (en noir).

-décorer le contour avec des graphismes (spiraales, traits verticaux, horizontaux...) et faire un cadre de couleur à décorer également. (voir le modèle pour inspirations).

Envoyez-nous vos œuvres !!

VENDREDI 27 MARS
(Préparation Caroline)

Lecture : Lire au moins 30 minutes chaque jour.

- Livres personnels.

Lexique :

-Regarder la vidéo suivante :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>

- Relire la règle sur les suffixes (partie vocabulaire cahier mémo).

- Fiche jeu « des suffixes ».

- Fiches exercices « des suffixes ».

- Corriger.

Géométrie :

-Les solides : vous trouverez plusieurs vidéos sur le sujet ici :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/solides.html>

→ En CM2 : on distingue les solides polyèdres et non polyèdres :

Les polyèdres sont des solides dont les faces sont toutes des polygones (droites)

- Lire la règle et la coller.

- Faire les exercices 2 et 3.

- Corriger.

Calcul Mental :

- Complément d'un entier à 10, 20... Joue à la caisse sur [Calcul@Tice](#) (niveau CM2)

Histoire des arts :

-Visite virtuelle du musée du Louvre : exposition antiquités égyptiennes.

[http://musee.louvre.fr/visite-](http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA)

[louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA](http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA)

Cliquez sur le lien puis sélectionnez « antiquités égyptiennes »

Vous devez trouver l'œuvre « le Grand Sphinx de Tanis », lorsque vous l'avez trouvée cliquez dessus et répondez aux questions de la fiche.

Corriger

Puis profitez-en pour vous balader dans le Louvre !