

PROPOSITION D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 16 AU 20 MARS 2020

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous l'emploi du temps que nous proposons à votre enfant pour la semaine du 17 au 20 mars.

A titre exceptionnel, le travail ne commencera cette semaine que mardi (le mercredi remplace le lundi) mais à partir de la semaine prochaine vous le recevrez dès lundi matin pour les 4 jours d'école habituels.

Le programme n'est qu'une proposition, à vous de l'organiser selon vos possibilités.

Nous avons bien conscience que cela va être compliqué et que vous êtes face à des contraintes d'un autre ordre (fratrie à garder, télétravail, travail, garde par des personnes tierces, etc...). Cependant, il est nécessaire d'avoir une continuité dans les apprentissages.


Accompagnez votre enfant en étant présent, mais sans faire à sa place. Vous pouvez corriger son travail avec lui. Mais de toute manière, merci de nous le renvoyer en laissant les erreurs en évidence.

Toutes les activités, dans la mesure du possible, doivent être rendues au plus tard pour le lundi matin suivant mais vous pouvez aussi l'envoyer au fur et à mesure pour que nous puissions avoir un regard régulièrement sur ce qui a été fait.

Merci d'envoyer le travail par mail : doc scanné/photographié ou réalisé sur traitement de texte.

Quelques précautions :

- Merci de ne faire que les fiches indiquées sur l'emploi du temps. Certaines fiches supplémentaires sont dans le porte-vue de votre enfant, mais elles seront complétées ultérieurement.
- Limiter le temps d'écran de vos enfants.
- Compléter notre emploi du temps en variant les activités : jeux de société, activités physiques, bricolages, jardinage, cuisine, chants, ...

 Si votre enfant joue à l'extérieur, évitez les regroupements d'enfants.

Vous pouvez bien sûr nous contacter par mail si vous avez des questions et pensez à regarder régulièrement vos mails et le site de l'école.

L'équipe enseignante (cycles 2 et 3).

MARDI 17 MARS

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour.

- Livre du défi-lecture à continuer.
- Livre(s) personnel(s) ...

Lecture orale : Activités possibles

- Raconter une histoire à ses frères et sœurs.
- S'entraîner à lire 15 minutes (possibilité d'utiliser Audacity).

Grammaire :

- Apprendre G11 (compléments circonstanciels)
- Inventer une phrase (traitement de texte ou sur un cahier) avec un complément circonstanciel de temps, une phrase avec un complément circonstanciel de lieu, une phrase avec un complément circonstanciel de manière, comme l'exemple :

Ex : Nina part à Venise.

sujet verbe CCL

- Exercice : voir fiche les compléments circonstanciels n°1

Calcul Mental :

- Tables x2, x3, x4, x5 : [Calcul@Tice](#)

Numération :

- Les fractions : Rapprendre NU10 - NU11
- Faire la fiche de révisions sur les fractions (dans le porte-vues).

MERCREDI 18 MARS

Lecture : Lire 30 minutes chaque jour.

- Reconstituer l'histoire : « Soupçon » de Bernard Friot : découper et la lire.
- Répondre aux questions de compréhension.

Conjugaison :

- Apprendre C22 (cas particuliers au futur).
- Faire la fiche d'exercices sur le futur (dans le porte-vues).

Calcul Mental :

- Multiplier un nombre par 5.

Rappel : $5 \times 46 = 260$

Méthodes :

- 1) Calcul en ligne.
- 2) Chercher la moitié du nombre : $46 \rightarrow 23$ et multiplier par 10 (donc, ajouter un zéro) : **230**

- Entraînement : $5 \times 86 = \dots$; $5 \times 68 = \dots$;
 $5 \times 38 = \dots$; $5 \times 96 = \dots$; $5 \times 54 = \dots$

Opérations :

- Les fractions : Rapprendre NU10 - NU11 (aide-mémo).
- Faire la fiche de révisions sur les fractions (dans le porte-vues).

Chant : Apprendre le texte de « Je n'adulterai pas »

Possibilité d'écouter le chant sur le lien suivant : [chant](#)

JEUDI 19 MARS

Lecture : Lire au moins 30 minutes chaque jour.

- Livret Permis Internet : p 22 à p25.
- Livres personnels.

Lexique :

- 1-Refaire puis corriger (ou juste la corriger si vous l'avez apportée à la maison) la fiche jeu « Termes génériques, termes particuliers ».
- 2-Lire la règle V15 et la coller dans le cahier de règles (si possibilité d'imprimer).
- 3-Faire la fiche d'exercices « Termes génériques, termes particuliers ». (L'exercice 4 est facultatif).

Calcul Mental :

- Tables x8 : [Calcul@Tice](#)

Mesure :

- 1-Relire la règle sur les mesures de masses(aide-mémo).
- 2- Exercices 2-7 et 8 de la fiche « Mesure de masses » : utilisez votre tableau de conversion (ou imprimer le tableau joint).

EMC (Education Morale et Civique) :

- 1- Faire la fiche sur l'Europe.
- 2- Visionner la vidéo [« Un jour une actu »](#)

VENDREDI 20 MARS

Lecture : Lire au moins 30 minutes chaque jour.

- Livre du défi-lecture à continuer.
- Livres personnels

Rédaction :

- Donnez-moi de vos nouvelles ! Ecrire une lettre à l'enseignant pour donner de ses nouvelles.
Par traitement de texte, mail ou de manière manuscrite (prendre son travail en photo).

Consignes : Faire des phrases correctes, bien ponctuées, utiliser l'aide-mémo pour l'orthographe, la conjugaison.

Orthographe :

- L'accord du nom : faire la fiche « les noms n°2 » (dans le porte-vues).

Calcul Mental :

- Tables x9 : [Calcul@Tice](#)

Opérations :

- 1) $405 \times 86 = \dots\dots$
- 2) $785 \times 683 = \dots\dots$
- 3) $24\,706 : 35 = \dots\dots$
- 4) $8\,210 : 12 = \dots\dots$

Activités complémentaires facultatives possibles :

- Continuer le plan de travail n° 2.
- Ecrire un journal de bord par semaine.
- Jeu de dames : faire les 2 fiches ajoutées dans le dossier dames et jouer !