

Vendredi 20 mars

Activités	Déroulement des activités	Matériel
Rituel pour chaque matin d'école à la maison. 15mn	<p><u>Chaque jour, je fais la date</u> (comme en classe):</p> <p><u>Chaque jour compte</u> :</p> <p><u>La météo</u> :</p> <p>Voir précisions lundi 17 mars</p>	-Calendrier 2020 fabriqué en classe.
Français 20mn	<p>- La famille du nom: les déterminants</p> <p>p 38 n°1-2-3</p> <p>-les noms p39- n°1-2-3</p> <p>-Je révise : n°2- 3 p44 Pour le n°3 vous dictez les mots aux enfants dans l'ordre numéroté sur le fichier.</p> <p>Voir le doc joint de corrigé des p 44 et 45 – p38 et 39 (fichiers pdf)</p>	-Fichier de sons : Pilotis cahier d'exercices p38-39 et p 44 et 45
Français copie 20 mn	<p>-« Zékéyé et le serpent python »</p> <p>Peut se faire en 2 fois.</p>	-Cahier du jour (violet) -modèle fichier joint
Maths : problèmes 20mn	<p>Faire les problèmes 1 – 2 – 3 et colorier les n°1-2-3 de la couverture pour valider le travail.</p> <p>Bien lire la page « Comment résoudre un problème ? »</p>	MHM -Mes Mini-Fichiers Mini-fichier 3 Problèmes (1) -modèle de présentation joint
Maths : Calculs mental 5mn	<p>-sur l'ardoise écrire le résultat des calculs suivants : (visualiser les cartes à points qui sont sous les nombres de 1à 10 sur le sous-main, dans sa tête ou compter avec ses doigts)</p> <p>Jeu du complément à 10.</p> <p>« Combien manque-t-il à 4 pour faire 10 ? »</p> <p>« Combien manque-t-il à 5 pour faire 10 ? »</p> <p>« Combien manque-t-il à 2 pour faire 10 ? »</p> <p>« Combien manque-t-il à 3 pour faire 10 ? »</p> <p>« Combien manque-t-il à 1 pour faire 10 ? »</p> <p>« Combien manque-t-il à 0 pour faire 10 ? »</p>	ardoise
Maths : Calculs 10mn	<p>-Sur l'ardoise recopie les additions suivantes et calcule.</p> <p>L'enfant peut dessiner les points, visualiser les cartes sur le sous-main. RQ : Pour ces calculs, il est plus facile de commencer à compter avec le plus grand des 2 nombres.</p> <p>3+5= 2+5= 5+4= 2+7= 2+6=</p> <p>1+7= 1+9= 4+6= 1+8= 4+3=</p>	ardoise
Français Lecture 20 mn	-Lire le texte documentaire sur la girafe et répondre aux questions : sur la fiche si possibilité d'imprimer seulement les questions sinon, dans le cahier du soir (cahier orange) .	-voir fichier joint doc sur girafe
Français Lecture 15 mn	-Continuer les exercices du fichier « L'atelier de lecture ».	

Remarques :

-Le temps proposé est indicatif et peut varier de + ou- 5mn.

-Faire des « récréations », prendre l'air.



Voici quelques conseils pour que votre enfant puisse faire les exercices de « L'atelier de lecture – cahier d'entraînement » :

- 1/-Faire lire à haute voix la consigne à votre enfant ou le guider dans sa lecture ou lire à haute voix pour lui en suivant du doigt.
 - 2/-lui demander si il a bien compris et lui demander d'expliquer ce qu'il a compris.
 - 3/-Si ce n'est pas bien compris, reformuler la consigne. Et s'assurer qu'il a bien compris cette fois-ci.
 - 4/- laisser l'enfant effectuer l'exercice seul.
 - 5/-Valider ce qui est réussi avec lui, gommer et refaire avec lui ce qu'il n'a pas réussi.
- Pour les exercices concernant les sons (p15 à 22), bien vous assurer que votre enfant nomme correctement le nom des dessins.