

# PROPOSITION d'EMPLOI DU TEMPS

## Semaine du 17 au 20 MARS 2020

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous l'emploi du temps que nous proposons à votre enfant pour la semaine du 17 au 20 mars.

A titre exceptionnel, le travail ne commencera cette semaine que mardi (le mercredi remplace le lundi) mais à partir de la semaine prochaine vous le recevrez dès lundi matin pour les 4 jours d'école habituels.

Le programme n'est qu'une proposition, à vous de l'organiser selon vos possibilités. Nous avons bien conscience que cela va être compliqué et que vous êtes face à des contraintes d'un autre ordre (fratrie à garder, télétravail, travail, garde par des personnes tierces, etc...). Cependant, il est nécessaire d'avoir une continuité dans les apprentissages.

Accompagnez votre enfant en étant présent, mais sans faire à sa place. Vous pouvez corriger son travail avec lui. Mais de toute manière, merci de nous le renvoyer en laissant les erreurs en évidence.

Toutes les activités, dans la mesure du possible, doivent être rendues au plus tard pour le lundi matin suivant mais vous pouvez aussi l'envoyer au fur et à mesure pour que nous puissions avoir un regard régulièrement sur ce qui a été fait. Merci d'envoyer le travail par mail : doc scanné/photographié ou réalisé sur traitement de texte.

### Quelques précautions :

- ✓ Merci de ne faire que les fiches indiquées sur l'emploi du temps. Certaines fiches supplémentaires sont dans le porte-vues de votre enfant, mais elles seront complétées ultérieurement.
- ✓ Limiter le temps d'écran de vos enfants.
- ✓ Compléter notre emploi du temps en variant les activités : jeux de société, activités physiques, bricolages, jardinage, cuisine, chants, ...
- ✓ Si votre enfant joue à l'extérieur, évitez les regroupements d'enfants.

Vous pouvez bien sûr nous contacter par mail si vous avez des questions et pensez à regarder régulièrement vos mails et le site de l'école.

L'équipe enseignante (cycles 2 et 3).

## MARDI 17 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p><b>LEÇONS du lundi 15 mars</b></p> <p>- ORTHOGRAPHE : dictée de mots OL1 série 5</p> <p><i>Proposition :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dicter les mots sans apprentissage au préalable</li> <li>✓ corriger et mémoriser</li> <li>✓ refaire la dictée (mercredi)</li> </ul> <p>- GEOGRAPHIE : apprendre les résumés de Léonie</p>	<p>- Aide : cahier vert</p> <p>- Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p> <p>- Chemise noire</p>
<p><b>LEÇONS du mardi 16 mars</b></p> <p>- HISTOIRE : Apprendre les résumés</p> <p>- ORTHOGRAPHE : apprendre OG 6</p>	<p>- Chemise noire</p> <p>- Cahier vert</p>
<p><b>CALCUL MENTAL : LES TABLES DE MULTIPLICATION</b></p> <p>Etape 1 : une table entière dans l'ordre.            Etape 2 : une table dans le désordre.            Etape 3 : tables de 1 à 5 mélangées.            Etape 4 : tables de 6 à 10 mélangées.</p> <p>→ <i>Facultatif : site internet (ne faire que les tables de multiplication)</i>  <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></p>	<p>Aide - le cahier vert</p> <p>Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p>
<p><b>ORTHOGRAPHE</b></p> <p>Finir la fiche d'orthographe (le pluriel des noms) pour ceux qui n'ont pas fini.</p> <p>→ <i>Facultatif : le message codé (explication : le 0 signifie qu'il y a un espace).</i></p> <p>→ <i>Facultatif : site internet</i>  <a href="https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-feminin-adjectif.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-feminin-adjectif.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a></p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>- Aide : cahier vert</p>
<p><b>LECTURE</b></p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'école ou de chez soi)</p> <p>→ <i>Facultatif : lecture à voix haute</i></p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>

# MERCREDI 18 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p><b>ECRITURE LIBRE</b></p> <p>Inventer et écrire quelques phrases librement (comme en classe) en veillant au sens, à l'orthographe, à la conjugaison, à la construction des phrases et au soin... minimum 3 lignes.</p> <p>- <i>Thèmes possibles (voir avec votre enfant, il connaît le fonctionnement) : actualité, histoire inventée, raconter son week-end, résultats sportifs, devinettes, blagues...</i></p>	<p>Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p>
<p><b>CALCUL</b></p> <p>Résoudre les opérations suivantes :</p> <p>a) <math>25 \times 36 =</math> b) <math>789 \times 47 =</math> c) <math>9\ 634 + 47\ 851 =</math> d) <math>6\ 014 - 2\ 473 =</math></p> <p>Vous pouvez en proposer davantage si vous le souhaitez.</p>	<p>Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p> <p>Aide : cahier vert</p>
<p><b>ORTHOGRAPHE - Dictée de mots - OL1 série 5</b></p> <p>Refaire la dictée de mots de lundi</p>	<p>- Cahier vert</p> <p>- Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p>
<p><b>LECTURE</b></p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'école ou de chez soi)</p> <p>→ <i>Facultatif : lecture à voix haute</i></p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>

# JEUDI 19 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p><b>LEÇONS du jeudi 19 mars</b></p> <p>NUMERATION : apprendre NU 10 &amp; 11</p> <p>LECTURE - défi-lecture : finir les questions du livre « le roi du jazz » pour ceux qui n'ont pas fini.</p>	<p>- Cahier vert</p> <p>- Livre « Le roi du Jazz » + feuille de classeur (porte-vues)</p>
<p><b>NUMERATION : LES FRACTIONS</b></p> <p>- Faire la fiche de numération (<u>que le recto, premier côté</u>)</p> <p>- <i>Facultatif : sites internet (ne faire que les fractions)</i> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php</a></p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/fractionstrover/page.html">http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/fractionstrover/page.html</a></p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>- Aide : cahier vert NU 10 &amp; 11</p>
<p><b>CALCUL MENTAL</b></p> <p>Multiplier par 10, 100, 1 000 (résultats max 999 999)</p> <p>- Exemples :</p> <p><math>45 \times 100 = 4\,500</math></p> <p><math>726 \times 1\,000 = 726\,000</math></p> <p><math>64 \times 10 = 640\dots</math></p>	<p>Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p>
<p><b>LECTURE</b></p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'école ou de chez soi)</p> <p>→ <i>Facultatif : lecture à voix haute</i></p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>

## VENDREDI 20 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p><b>LEÇONS du vendredi 20 mars</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEXIQUE-VOCABULAIRE : apprendre V8, 9 et 10</li> <li>- GEOMETRIE : apprendre GM 6, 7, 8</li> </ul>	<p>Cahier vert</p>
<p><b>LEXIQUE-VOCABULAIRE - Les familles de mots, préfixes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la fiche des préfixes (<u>recto</u>, <u>premier côté</u>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche dans le porte-vues</li> <li>- Aide : cahier vert</li> </ul>
<p><b>CALCUL MENTAL : LES DOUBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etape 1 : double des nombres inférieurs à 50 sans retenues (exemples : double de 23, 41, 32, 14, 34, 21...)</li> <li>- Etape 2 : double des nombres inférieurs à 50 avec retenues (exemples : double de 37, 29, 48, 19, 36, 27, 45...)</li> <li>- Etape 3 : double des nombres de 50 à 99 sans retenues (exemples : double de 53, 64, 72, 81, 93, 52...)</li> <li>- Etape 4 : double des nombres de 50 à 99 avec retenues (exemples : double de 58, 76, 89, 67, 98, 57...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</li> </ul>
<p><b>LECTURE</b></p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'école ou de chez soi)</p> <p>→ <i>Facultatif : lecture à voix haute</i></p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>
<p><b>REDACTION - Donner des nouvelles à Antoine.</b></p> <p>L'enfant doit envoyer un message à l'enseignant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objectif</u> : écrire quelques phrases en veillant au sens, à l'orthographe, à la conjugaison, à la construction des phrases et au soin (si fait sur papier)... Liberté d'exprimer ce qu'ils veulent.</li> </ul> <p>→ <i>Facultatif : illustrer par des dessins, photos si ils le souhaitent.</i></p>	<p>Par mail, traitement de texte ou manuscrit (prendre en photo la feuille).</p>