



PROJET ÉDUCATIF DIOCÉSAIN

promulgué le 16 mai 2009

“ Le projet éducatif diocésain est diffusé chaque année aux enseignants, aux chefs d'établissement, aux personnels de la Direction de l'Enseignement Catholique de Vendée, et à l'ensemble de nos partenaires.

Il convenait de procéder à la réédition de ce livret datant de 2009, sans toutefois en modifier le contenu qui reste tout à fait pertinent dans ses objectifs.

L'écriture des orientations à investir dans le cadre de notre démarche prospective à l'horizon 2030 prend sa source dans les fondements de ce texte. Ainsi, à l'heure des mutations territoriales, des évolutions sociétales, des développements numériques et technologiques, notre projet éducatif diocésain demeure le socle des repères éducatifs, pédagogiques et pastoraux qui irriguent notre mission.

Il doit continuer à nourrir le projet de chacun des établissements de notre réseau. ”

Christophe GEFARD
Directeur diocésain

Le projet diocésain a été construit en relation avec les acteurs des communautés scolaires en prenant en compte les réalités et les enjeux éducatifs d'aujourd'hui. **Il veut articuler trois dimensions indissociables :**

- la **dimension contractuelle** et les attendus des programmes scolaires de l'éducation nationale,
- la **dimension éducative** qui se nourrit d'une conception chrétienne de l'homme,
- la **dimension pastorale** fondée sur une mission confiée par l'Eglise au service des familles et des jeunes.

Le Comité Diocésain de l'Enseignement Catholique a voulu préciser, dans le contexte de ce début de XXI^e siècle, l'originalité et l'actualité de ce projet d'éducation, mis en œuvre dans tous les établissements de l'enseignement catholique de Vendée, dans le respect des spécificités de chaque communauté éducative.

Le projet diocésain éclaire les choix pédagogiques, éducatifs et pastoraux des écoles, des collèges et des lycées catholiques de Vendée en conjuguant **quatre axes principaux :**

- **L'action éducative est centrée sur la personne** de chaque membre de l'établissement scolaire, reconnue comme personne en devenir.
- **Chaque personne grandit en relation avec les autres** au sein de la communauté éducative.
- Le réseau des établissements scolaires propose des **formations adaptées aux différents besoins** et offre des chemins diversifiés d'humanité et de foi.
- **L'éducation est ouverte sur le monde** pour permettre de le comprendre et favoriser l'insertion professionnelle et sociale de chacun.

Le projet diocésain nourrit l'engagement quotidien des membres des communautés scolaires.


Avec cette référence commune, tous les acteurs poursuivront ce qu'ils mettent déjà en œuvre, entretiendront le dynamisme de chaque communauté scolaire et développeront des initiatives pour que chaque acte éducatif puisse faire grandir en humanité.

Ainsi, nous traduisons ensemble, notre confiance et notre espérance dans le devenir de chaque personne, enfant, jeune ou adulte.

Jean-Christophe MERIAU, Directeur diocésain de 2004 à 2013

Des établissements catholiques d'enseignement

ATTENTIFS À CHAQUE PERSONNE



« La promotion de la personne humaine est le but de l'école catholique. »
Jean-Paul II

L'établissement catholique d'enseignement accueille chaque personne avec une attention particulière, à la manière du Christ.

Nous croyons que **CHAQUE PERSONNE** peut **GRANDIR** et **PROGRESSER**.

- ◆ Cette confiance en chacun est le principe fondateur de toute éducation chrétienne.
- ◆ La personne est accueillie avec toutes ses intelligences (physiques, artistiques, intellectuelles, affectives et spirituelles). Elles sont repérées, valorisées et développées.
- ◆ Toute croissance en humanité se réalise par les relations qui se construisent et se vivent entre les personnes, dans le respect des spécificités de chacune.

Nous aidons chacun dans son **PARCOURS PERSONNEL OU PROFESSIONNEL**.

- ◆ L'enseignement, l'éducation et la formation professionnelle s'appuient sur le respect et la prise en compte des différences (rythmes d'acquisition, capacités manuelles ou d'abstraction,...).
- ◆ Les évaluations donnent de la valeur à chaque apprentissage, en prenant en compte les réussites et les progrès.
- ◆ La recherche de la qualité et de l'excellence est au service de l'épanouissement personnel et du progrès collectif

Nous veillons avec une attention particulière aux **PERSONNES EN SITUATION DE DIFFICULTÉ**.

- ◆ Chaque personne, élève ou adulte, ayant à vivre une situation de difficultés, est accompagnée et peut bénéficier d'un soutien personnalisé.
- ◆ Pour les personnes ayant un handicap, la scolarisation ou l'emploi sont favorisés et adaptés selon les compétences requises et les moyens disponibles en milieu scolaire.

Nous proposons des **FORMATIONS ADAPTÉES** à tous les âges de la vie.

- ◆ L'enseignement catholique cherche à participer à un accueil éducatif de la petite enfance, à partir de 2 ans, en lien avec les différents partenaires locaux.
- ◆ Les adultes peuvent compléter leur qualification professionnelle ou acquérir des compétences nécessaires à la réalisation de leurs projets personnels grâce à diverses formations professionnelles.

Des établissements catholiques d'enseignement

LIEUX D'ÉDUCATION ET DE VIE

« Les établissements catholiques d'enseignement sont des lieux où l'on apprend l'art de la rencontre. »

Eric de LABARRE

L'établissement catholique d'enseignement est une communauté qui favorise une éducation à la vie.

Nous éduquons à la **RESPONSABILITÉ PERSONNELLE** et à l'**ENGAGEMENT**.

- ◆ L'éducation proposée conduit chacun à s'impliquer et à se responsabiliser, dans le travail comme dans la vie de l'établissement.
- ◆ Le travail en équipe est développé et favorisé entre les élèves comme entre les adultes.

Nous portons ensemble la **MISSION D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION**.

- ◆ L'enseignement catholique, engagé par contrat avec l'état, dispense les programmes d'enseignement en éclairant le sens des savoirs.
- ◆ La confiance entre les différents partenaires est fondamentale pour faire grandir la communauté éducative et garantir la qualité éducative.
- ◆ Elle repose sur le dialogue organisé entre l'élève, la famille et l'équipe éducative. Les rencontres facilitent la participation, la co-responsabilité et la complémentarité des regards.
- ◆ Chacun est reconnu et respecté dans ses responsabilités spécifiques, comme enseignant, personnel d'éducation, élève, parent, et membre de la communauté chrétienne.

Nous associons chacun à la **MISE EN ŒUVRE** du **PROJET ÉDUCATIF** et à la **VIE DE L'ÉTABLISSEMENT**.

- ◆ Le projet d'établissement constitue l'engagement commun des différents acteurs. Il précise et donne sens à la vie collective. Le projet d'établissement est élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement en associant les représentants de toutes les composantes de la communauté éducative. Ceux-ci participent à sa mise en œuvre.
- ◆ Au cœur du projet d'établissement, la dimension chrétienne est dans le regard porté sur chaque personne, dans le quotidien et le vivre-ensemble, ainsi que dans les propositions pastorales diversifiées respectueuses des consciences et de la liberté d'engagement.

Nous développons **UNE QUALITÉ DE VIE ET DE PROJET** au service de l'éducation.

- ◆ Les établissements disposent d'une liberté en matière d'éducation, d'organisation et de gestion.
- ◆ Cette liberté est mise à profit pour prendre des initiatives qui favorisent une qualité dans les apprentissages, dans le travail, dans la vie collective comme dans l'accompagnement éducatif des personnes



Des établissements
catholiques
d'enseignement

**EN RÉSEAUX
SOLIDAIRES**

« Redonner du sens à l'école passe par la remobilisation de tous. »

Jean-Marie PETITCLERC

L'établissement catholique d'enseignement se situe dans des réseaux d'établissements offrant des formations diversifiées et garantissant des compétences partagées.

Nous proposons des **FORMATIONS** qui répondent à la **DIVERSITÉ DES BESOINS**.

◆ Toutes les formations sont considérées avec la même attention et la même reconnaissance, qu'elles soient générales, technologiques, professionnelles, en établissement ou par alternance.

◆ Les instances diocésaines veillent au développement harmonieux du réseau des établissements et de l'offre de formations.

Nous encourageons une **VIE EN RÉSEAUX**, source de dynamisme et de cohérence.

◆ Les établissements s'organisent librement en réseaux pour développer des projets communs et partager leurs compétences et leurs moyens.

◆ Chaque établissement bénéficie du soutien et de l'aide des instances et des services diocésains, dans le respect de son autonomie et de ses caractéristiques propres.

Nous permettons la **FORMATION** nécessaire au bon exercice des différentes responsabilités au sein des établissements scolaires.

◆ La formation, initiale et continue, est une nécessité et une priorité pour toute personne qui exerce un emploi dans l'enseignement catholique de Vendée, quelle que soit sa fonction dans l'établissement. Elle est encouragée et facilitée.

◆ Des formations sont aussi proposées à ceux qui exercent des responsabilités en Organisme de Gestion (OGEC), dans l'Association de Parents (APEL), dans l'animation pastorale ou catéchétique.

Nous favorisons une **DÉMARCHE PROSPECTIVE** et une **GESTION SOLIDAIRE**.

◆ Des démarches de veille et de prospective sont mises en oeuvre dans les domaines pédagogique, pastoral, éducatif, professionnel ou économique pour permettre une bonne adaptation aux réalités et une recherche permanente de qualité.

◆ Les solidarités indispensables sont encouragées et organisées, localement ou au niveau diocésain, pour soutenir et garantir les moyens de répondre aux enjeux éducatifs ou économiques en particulier auprès de ceux qui ont moins de moyens.



Des établissements
catholiques
d'enseignement

**OUVERTS SUR
LE MONDE**

« Il faut se tenir à la fenêtre du monde
pour le comprendre et s'engager. »

Gérard TESTARD

L'établissement catholique d'enseignement permet de comprendre et d'aimer le monde.

Nous proposons un enseignement qui permet de connaître et de comprendre **LES RÉALITÉS DU MONDE**.

◆ L'éducation au développement et à la solidarité contenue dans le socle commun de connaissances et de compétences des programmes scolaires est constitutive de la visée humaniste chrétienne.

◆ Chaque établissement accompagne les apprentissages des programmes scolaires par des activités de découverte favorisant une éducation à la citoyenneté élargie aux dimensions du monde.

◆ Les actions de solidarité et les jumelages, les divers partenariats avec le monde socio-économique et caritatif, contribuent à l'apprentissage de l'engagement citoyen. Agir dans le monde développe la prise de responsabilité et le sens du bien commun.

Nous préparons l'**ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE** des jeunes.

◆ Les établissements font de l'orientation scolaire une priorité.

Ils aident, par une démarche d'éducation aux choix et d'orientation, chaque enfant, jeune ou adulte, à mûrir son projet de vie personnelle et professionnelle.

◆ Les relations et partenariats avec les entreprises enrichissent les parcours de formation et favorisent l'insertion sociale et professionnelle.

Nous sommes des **ACTEURS** dans la **VIE LOCALE**.

◆ Agir dans son environnement développe la connaissance de soi, l'autonomie et le discernement.

◆ L'établissement s'engage dans la vie locale. En veillant au respect des rythmes et des apprentissages scolaires, il prend des initiatives ou s'associe à ce qui existe avec les collectivités territoriales et les associations.

Nous participons à la **MISSION D'ÉVANGÉLISATION** de l'Eglise diocésaine.

◆ Les établissements participent à la vie de l'Eglise diocésaine, en lien avec les paroisses et les différents mouvements et services diocésains.

◆ Le projet d'animation pastorale, présenté aux élèves, parents et adultes, indique la diversité de ce qui est vécu, dans le respect des cheminements personnels : prise en compte du fait religieux dans les disciplines, enseignement de la culture chrétienne, 1^{ère} annonce de l'Évangile, propositions catéchétiques...

L'école catholique au service de la croissance intégrale de la personne.

La richesse et le dynamisme de l'enseignement catholique en Vendée nous poussent à être toujours plus vigilants quant à la qualité de la proposition éducative que nous faisons aux familles. En revenant à la source de notre engagement, nous reformulons ce qui fait la spécificité et l'originalité de l'enseignement catholique.

Les établissements catholiques d'enseignement restent des lieux d'évangélisation, des lieux où, comme nous le recommande le Synode, est « proposée la Bonne Nouvelle de Jésus Christ » à tous. Leur ouverture à un très grand nombre de jeunes, dans le respect de leur identité, est une chance pour l'évangélisation mais aussi pour l'institution qui doit relever en permanence de nouveaux défis.

L'annonce de la Bonne Nouvelle n'est pas un enseignement parmi d'autres. Elle donne le sens et éclaire toutes les autres propositions éducatives. Il s'agit en fait de « tendre à assurer la synthèse entre la culture et la foi d'une part, entre la vie et la foi d'autre part »¹. Nous avons voulu mettre en avant cette dimension pastorale dans l'actualisation du projet éducatif de l'enseignement catholique diocésain.

L'originalité des établissements de l'enseignement catholique, est de se mettre « au service de la croissance intégrale de la personne : 'cœur, intelligence et liberté' »². C'est dire l'importance de la mission des éducateurs. Le Concile Vatican II leur rend hommage tout en rappelant l'exigence de leur vocation : « Ils ont une belle, mais lourde vocation, ceux qui secondent les parents dans l'accomplissement de leur devoir et, au nom de la communauté humaine, assument la charge de l'éducation dans les écoles ; cette vocation requiert des qualités toutes spéciales, d'esprit et de cœur, la plus soigneuse préparation, une aptitude continuelle à se renouveler et à s'adapter. »³

Fidèles à leur vocation, inscrits dans la dynamique du Concile Vatican II et du Synode diocésain, les établissements catholiques d'enseignement de Vendée peuvent proposer aux familles de faire bénéficier leurs enfants d'un accueil spécifique à chaque personne, d'un projet éducatif complet qui fait de l'école un apprentissage de la vie, d'une grande diversité de formations et d'une ouverture sur le monde nécessaire à l'épanouissement de chacun.

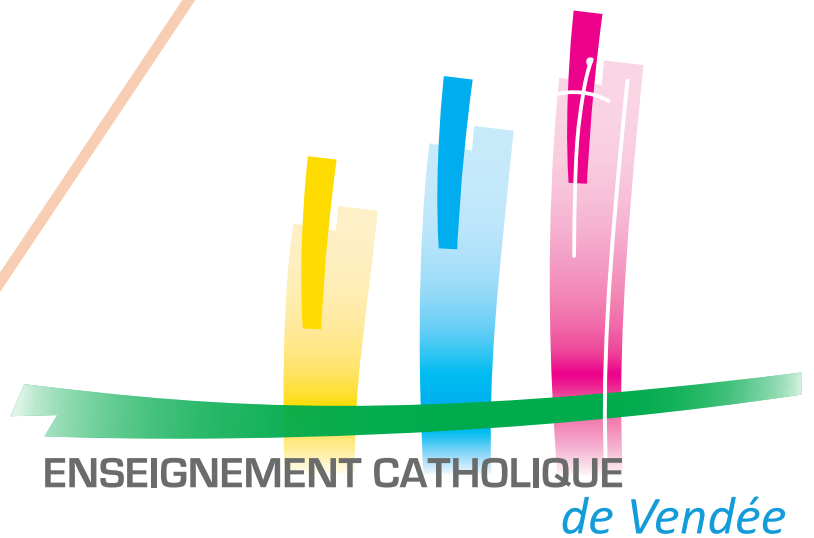
Les quatre engagements du projet éducatif de l'enseignement catholique donnent une garantie solide dans un monde où l'enfant est secoué par la fragilisation des liens familiaux et par des lois qui ne prennent pas toujours en compte son intérêt. Dans ce contexte, l'école doit proposer des repères capables d'accompagner chaque enfant, chaque adolescent. Les repères doivent évidemment s'appuyer sur le seul Rocher qui ne craint pas la tempête : Le Christ Sauveur.

† Alain CASTET
Evêque de Luçon de 2008 à 2017

1 - Document sur l'école catholique de la Congrégation pour l'Education catholique, 5 juillet 1977, n°37

2 - Benoit XVI, déclaration à l'occasion de la « journée de l'école catholique » (angélus) 21 janvier 2007

3 - Vatican II Déclaration sur l'Education Catholique GRAVISSIMUM EDUCATIONIS, 28 octobre 1965.



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
de Vendée

Direction de l'Enseignement Catholique

Route de Mouilleron - CS 20059

85002 LA ROCHE SUR YON

02 51 47 83 00

contact@ddec85.org

www.ddec85.org