

PLAN D'ACTIVITES MS N °4 (du 6 au 10 avril 2020)

Je vous remercie pour l'accompagnement de votre enfant lors des semaines précédentes, voici la suite des apprentissages avant une pause « vacances ».

Priorité : langage/ lecture/Musique/écriture/graphisme/numération/formes/chronologie.

Facultatif : activités sportives/bricolage/coloriage/ Découverte du monde... (annexe MS/GS semaine 4)

* **lecture/langage/éducation musicale** : **les comptines pour Pâques** :

1) faire écouter à votre enfant « **le lapin de Pâques** », lui dire de bien se concentrer car il devra ensuite répondre aux questions (faire 2 écoutes à la suite)... <https://www.youtube.com/watch?v=oabb22p8Lrc>

2) interroger votre enfant, lui demander de faire des phrases bien construites (pas juste la réponse) :

- * Quel animal saute dans le jardin ?
- * Que fait-il dans le jardin ?
- * Où a-t-il caché l'œuf ?
- * De quelles couleurs est cet œuf ?
- * Qui trouvera cet œuf ?

*C'est un lapin qui saute dans le jardin.
Le lapin cache un œuf de Pâques.
Il a caché l'œuf dans un coin du verger.
Il est blanc, rose avec un ruban argent.
C'est moi. C'est l'enfant.*

Les réponses peuvent être formulées différemment.

En plusieurs séances

3) faire écouter à votre enfant « **les œufs** », lui dire de bien se concentrer, lui faire repérer l' ALPHABET et échanger avec lui sur le sens de la comptine : <https://www.youtube.com/watch?v=4O6-9t9YvEU>

4) votre enfant choisit une des 2 comptines et commence à l'apprendre par cœur.

5) Pour varier les récitations, il peut jouer avec sa voix : la dire aigüe (petite voix), grave (grosse voix), piano (tout bas), forté (très fort).

* **graphisme/écriture** : * **Vive Pâques** : (imprimer la feuille vierge/modèle à l'écran)

- écrire dans les lettres VIVE PÂQUES et réaliser le graphisme sur l'œuf comme le modèle en variant les couleurs aux feutres fins, écrire entre les lignes : VIVE PÂQUES, colorier le nœud au crayon de couleur, écrire son prénom.

* **graphisme** : **entraînement : tracer des « vagues »** :

1) tracer des vagues avec le doigt en suivant les vagues sur l'écran de l'ordinateur.

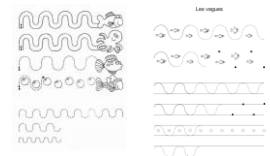
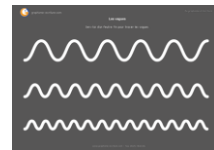
Source : <http://www.graphisme-ecriture.com/graphisme-2/graphisme-maternelle-les-vagues/>

2) tracer sur une ardoise ou une feuille de brouillon des vagues avec des feutres.

3) tracer des vagues au crayon de bois sur les fiches (faire une ou deux fiches selon les besoins d'entraînement)

- <http://maitresse-myriam.eklablog.com/graphisme-sous-la-mer-a115199548>

- <https://turbulus.com/imprimer/graphisme16.html>



Conseils : si votre enfant n'arrondit pas suffisamment les vagues... reprendre des manipulations du type :



Avec des gommettes, des boutons, bouchons...
en pâte à modeler, avec un lacet, laine...
(reprendre des manipulations de la semaine dernière)

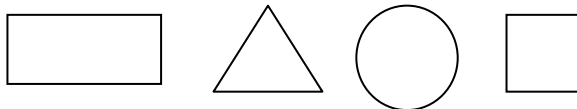


* **Activités diverses « Pâques »** : **Numération/espace/lecture** : Faire à l'écran pour éviter d'imprimer...

Parmi le dossier dans le lien ci – dessous, faire le labyrinthe « la poule cherche son chemin », le Mot Mystère et compter les œufs de Pâques.

<http://www.jamais2sans3leblog.com/2019/04/10-fiches-dactivites-pour-enfants-sur.html>

* **formes et grandeurs** : nommer le nom des formes ci-dessous (révision du vocabulaire des formes planes) puis lui demander de dessiner : un triangle, un carré, un cercle...



* **chronologie** : mettre en ordre les **2 séries d'images séquentielles** / faire justifier votre enfant sur ses choix. (cf. piste de déroulement pédagogique)

* de l'œuf à la poule : série de 4 images (si besoin visionner la vidéo en lien facultatif)

Source : <http://sucika67.blogspot.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=0IWzN28yhL4> (vidéo sur les poussins)



PLAN D'ACTIVITES FACULTATIVES MS/GS N °4 (du 6 au 10 avril)

En complément des activités prioritaires, voici une sélection d'activités pour répondre aux besoins de votre enfant en motricité, création, découverte culturelle...

* **Ecoute d'une histoire** : - « Que la vie est belle ». Rester en mode petit écran si vous regarder les images.
<https://www.youtube.com/watch?v=SkUAHSCoO70>

- « La petite poule rousse » (racontée en dessin animée)
<https://www.youtube.com/watch?v=91Qy6LwXfVo>

* **Activités sportives** : propositions d'activités sportives à la maison (pour MS/GS)

* **Coloriage** : colorier sans dépasser un mandala sur Pâques, des œufs de Pâques africain (2 niveaux : MS et GS)

* **Bricolage de Pâques** : fabriquer une poule ou un lapin. Des exemples et des liens pour la réalisation en pièce jointe. (pour MS/GS)

* **Découverte du Monde** : vidéo « les animaux de la ferme : la poule et les poussins » : (pour MS/GS)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IWzN28yhL4>

* **Sécurité routière** : pour changer un peu il y a des jeux en ligne pour les 3-5 ans éducatifs, intéressants.

<https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/>