



## CONSEILS POUR ACCOMPAGNER AUX MIEUX L'ENFANT-ÉLÈVE DANS L'APPRENTISSAGE À LA MAISON

*Tiré d'un travail de Céline Gruchet – enseignante spécialisée*

# PRÉAMBULE

- ❑ Accompagner l'apprentissage à la maison de votre enfant peut être ressenti par vous comme une lourde responsabilité.
- ❑ Ce document est là pour vous éclairer et non pour vous alourdir la tâche donc prenez les conseils qui vous parlent, vous aident et laissez les autres.
- ❑ Comme chaque parent, vous ferez du mieux que vous pouvez et c'est déjà beaucoup.

## L'IMPORTANCE DU CADRE À POSER AVEC SON ENFANT

- Il est indispensable que vous décidiez avec lui des conditions dans lesquelles il fera jour après jour, semaine après semaine ses travaux scolaires.

✓ *Poser un cadre c'est quoi ?*

*Définir ensemble :*

- *Des règles*
- *Des horaires*
- *Des rituels*

# 1- SE REPÉRER DANS SON ESPACE

- ✓ **Délimitez un espace réservé exclusivement** au travail scolaire □ Concentration favorisée
  - ✗ Eviter les lieux de passage, bruyants ou avec de nombreux distracteurs (télévision, écran, fenêtre)

## Astuce Télétravail



Préférez un espace à côté de vous ou proche de vous, ainsi votre enfant sera rassuré et vous pourrez travailler plus facilement en évitant de vous lever en permanence pour l'aider



### Si votre enfant a besoin de beaucoup bouger:

- Délimitez 2 espaces plutôt qu'1 : un pour le travail écrit et un pour le travail à l'oral par exemple
- Acceptez qu'il travaille debout derrière son bureau, qu'il se déplace plus souvent, qu'il fasse plus de pauses



## 2- SE REPÉRER DANS LE TEMPS

- ✓ Etablissez et **respectez un emploi du temps fixe** et régulier au moins **4 jours sur 7**
  - Faciliter la mise au travail et éviter les conflits
  - S'adapter à vos contraintes familiales.
- ✓ **Ménagez des temps de pause réguliers avec des durées prédéterminées.**
- L'enfant a **besoin de visualiser combien de temps il va travailler :**
  - ✓ Minuteur visuel du téléphone portable, minuteur de cuisine, sablier (si temps long)...
  - ✓ Pour les plus grands, vous pouvez utiliser une horloge en lui indiquant très précisément l'heure de fin sur le cadran (=> révision de l'heure)
  - ✓ Vous pouvez aussi utiliser un ou des jingles pour rythmer les différents temps

Si vous êtes 2 adultes à la maison, alternez les phases de travail avec votre enfant mais essayer que les mêmes types d'activités soient effectuées toujours avec le même adulte



### ❖ Être réaliste, changer de types d'activités régulièrement :

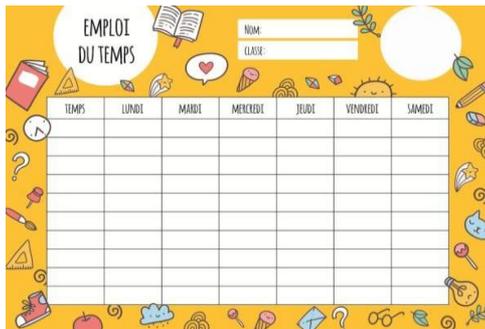
- Un enfant de Maternelle : 15 min / activité
- Un enfant de CP à CE2 : 20-30 min /activité
- Un enfant de CM : 40 min / activité

# 3- EMPLOI DU TEMPS

Si votre enfant a beaucoup de mal à trouver un rythme, organisez-le sur 5 jours, mercredi compris par exemple.



- ✓ **Organisez-le de préférence sur les jours d'école habituels** soit lundi- mardi et jeudi-vendredi
  - Si votre travail ne vous le permet pas, adaptez-le à votre organisation
- ✓ **Utilisez l'emploi du temps envoyé par son enseignant(e)**
  - ✗ Evitez de prendre n'importe quel emploi du temps sur Internet (trop souvent éloigné de leurs habitudes)
  - ✓ Si vous n'en avez pas reçu, n'hésitez pas à le demander à votre enseignant(e)
- ✗ **Ne le changez pas toutes les semaines, la régularité est primordiale !**



- ✓ Mais adaptez-le au début pour qu'il convienne à votre enfant et votre famille
- ✓ Autorisez-vous des petits dérapages contrôlés de temps en temps

## 4 - LES AUTRES MANIÈRES D'APPRENDRE



✗ Rien ne sert de rajouter du travail supplémentaire, faites confiance à l'enseignant(e) sur les apprentissages

✓ **Plutôt jouez à des jeux de société, bricolez, cuisinez, construisez, écrivez aux grands-parents confinés, chantez, dessinez, faites de la gym, lisez pour le plaisir, jardinez...**



## 5- COMBINER TÉLÉTRAVAIL ET APPRENTISSAGE À LA MAISON

- ✓ **Privilégiez un espace proche** de votre enfant
- ✓ **Travaillez en même temps que votre enfant** après avoir vérifié qu'il a compris la consigne de son activité.
- ✓ **Si vous essayez de travailler pendant son temps de pause ou de jeux libres, proposez-lui une activité calme** (coloriage, écoute d'histoires audio...) à proximité de vous, c'est-à-dire une activité qui ne nécessitera pas une vigilance accrue de votre part et qui ne le mettra pas en danger.
- ✓ **Utiliser un timer visuel et/ou sonore** pour réguler les temps de travail et de pause.
- ✓ **Découper votre travail en tâches fractionnées** : mieux vaut travailler par tranches de 20/30 min que de ne pas travailler du tout.
- ✓ **Alterner, quand c'est possible, avec les autres adultes de la famille**, pour souffler mais aussi pour avoir des phases de travail plus concentré et plus productif.



□ **Un outil (presque) magique = matérialiser votre indisponibilité temporaire à votre enfant**



□ **Autre outil : instaurez un code de communication silencieux pour éviter d'être dérangé** régulièrement pendant vos temps d'indisponibilité : par exemple votre enfant vous touche le bras, dépose un post'it...

Un enfant a des difficultés à attendre, donc lors de vos phases d'indisponibilité « matérialisées », nombreux auront envie tout de même de vous poser une question ou vous glisser une petite phrase. Pour éviter ces dérangements incessants, proposez-lui un code silencieux de communication



Des exemples de vignettes pour s'organiser et communiquer : [ici](#)