

Lundi 23 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p>POESIE du printemps - « Bonjour ! » de Paul G�raldy - Apprendre les 4 premiers vers.</p> <p>Imprimer la 1^{ère} page à partir du site http://ekladata.com/rDIIbhoJRqM6qntBgfUxxSRTyxA/bonjour.pdf</p> <p>→ Les parents : vérifier la compréhension, expliquer le sens, les mots difficiles, relever les rimes...</p>	<p>Feuille à imprimer ou à recopier sur une feuille de classeur.</p>
<p>CALCUL MENTAL - Les moitiés</p> <p>Etape 1 : moitié des nombres avec des chiffres pairs ✓ Exemples : moitié de 46, 84, 62, 28...</p> <p>Etape 2 : moitié des dizaines ✓ Exemples : moitié de 10, 20, 30, 40, 50...100.</p> <p>Etape 3 : moitié des nombres avec un chiffre impair en dizaine ➤ Exemples : moitié de 34, 58, 96, 18, 36, 52... ➤ 34 : c'est la moitié de 30 et la moitié de 4</p> <p>→ Facultatif : site internet http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/lamoitiede/page.html</p>	<p>Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>ORTHOGRAPHE - Le féminin des adjectifs</p> <p>Exercices 4 et 6 page 135</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliquer sur le lien suivant (manuel numérique) - Vous pouvez agrandir l'exercice en cliquant dessus. <p>https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5a9b99e6b8fb09f7315000?demo=true&page=135</p> <p>→ Facultatif : site internet https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-feminin-adjectif.html&serno=1&mc=1</p>	<p>- Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux. - Aide : cahier vert</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>LECTURE</p> <p>Terminer la fiche « <u>Les hommes de la préhistoire</u> »</p> <p>Certains l'ont déjà finie et me l'ont rendue. Ils peuvent lire au moins 20 minutes (livre de l'�cole ou de chez soi).</p> <p>→ Facultatif : - lecture à voix haute et site internet : https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/dauphin.php</p>	<p>- Fiche dans le porte-vues.</p> <p>On la corrigera collectivement au retour.</p> <p>- Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>
<p>ANGLAIS - Les nombres</p> <p>Vidéo découverte avec Christine Hart pour apprendre les nombres. https://www.youtube.com/watch?v=0TgLf3PMOc</p>	

Mardi 24 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p>ECRITURE LIBRE</p> <p>Inventer et écrire quelques phrases librement (comme en classe) en veillant au sens, à l'orthographe, à la conjugaison, à la construction des phrases et au soin... minimum 3 lignes.</p> <p>- <i>Thèmes possibles (voir avec votre enfant, il connaît le fonctionnement) : actualité, histoire inventée, raconter son week-end, résultats sportifs, devinettes, blagues, vie personnelle...</i></p>	<p>Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p> <p style="color: green;">Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>CALCUL - Les multiplications</p> <p>Faire les 5 premiers calculs (inutile d'imprimer la feuille) https://www.mathslibres.com/multiplication_posee/multi_posee_sans_separateur_2_x_2_001.php</p>	<p>Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p> <p>Aide : cahier vert</p> <p style="color: green;">Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>ORTHOGRAPHE - Le pluriel des adjectifs</p> <p>Exercices 5 et 6 page 143</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliquer sur le lien suivant (manuel numérique) - Vous pouvez agrandir l'exercice en cliquant dessus. <p>https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5a9b99e6b8fb09f7315000?demo=true&page=144</p> <p>→ <i>Facultatif : site internet</i> https://www.lnstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-adjectifs-accorder.html&serno=1&mc=1</p>	<p>- Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p> <p>- Aide : cahier vert</p> <p style="color: green;">Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>LECTURE</p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'école ou de chez soi)</p> <p>→ <i>Facultatif : lecture à voix haute</i></p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>
<p>LEXIQUE-VOCABULAIRE - Les suffixes</p> <p>- Faire la fiche des suffixes (au dos de la fiche des préfixes)</p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>- Aide : cahier vert</p> <p style="color: green;">Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>MESURE - L'heure</p> <p>Profitez aussi de cette période pour travailler l'heure à la maison (à faire régulièrement pendant cette période de confinement).</p> <p>1- Lire les heures du matin 2h et de l'après-midi 14h. 2- Revoir les notions de demi, quart, trois quarts. (2 heures et quart, 3 heures et demie) 3- Comprendre les minutes. 4- Découvrir une 3^{ème} façon de lire l'heure : 9 heures <u>moins</u> 20.</p>	<p>Pendule, montre à aiguilles...</p>

Jeudi 26 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p>POESIE - « Bonjour ! » de Paul G�eraldy - Apprendre les 8 premiers vers.</p> <p>Imprimer la 1^{ère} page à partir du site http://ekladata.com/rDIIBhoJRqM6qntBgfUxxSRTyxA/bonjour.pdf</p> <p>→ Les parents : vérifier la compréhension, expliquer le sens, les mots difficiles, relever les rimes...</p>	<p>Feuille à imprimer (si vous ne l'avez pas fait)</p>
<p>ORGANISATION & GESTION des données - Les graphiques</p> <p>Faire le premier côté de la fiche</p> <p>→ Prendre le temps d'observer les informations, comprendre les graduations, les unités...</p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>ORTHOGRAPHE - DICTEE DE PHRASES</p> <p><i>Le roi du jazz</i> - Léon et Noël sont les meilleurs copains du monde. - Léon est noir et pauvre, Noël est blanc et riche. - Noël offre le cornet à son ami car il est plus doué que lui.</p> <p>✓ Pour les plus à l'aise - Léon sera accusé de vol et finira en prison. - Derrière les barreaux, Léon apprendra à jouer du jazz.</p> <p>Les parents : Avant la dictée, vous pouvez demander à votre enfant les règles fondamentales à respecter lors d'une dictée : les accords, la conjugaison, les majuscules, les homonymes grammaticaux (et/est, son/sont, a/�...) </p> <p>→ Facultatif : dictée cachée - site internet https://pragmatice.net/pragmactivites/lectorbus/app/act.html?o=gpe_mot&g=gm5&c=5&j=mot_recop_cache# Pour les curieux, il est possible de faire d'autres mots, l'interface n'est pas simple. Trop long à expliquer mais il faut cliquer sur « recommencer » et après il faut chercher ! 😊</p>	<p>Sur une feuille de classeur, cahier du soir ou autre feuille avec des carreaux.</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>LECTURE - Thème d'année : Escal� autour du monde</p> <p>Découverte du diaporama de l'Afrique (continent à découvrir pendant cette période) http://ekladata.com/qco8Ob2GJ1forkpMJFZdT9o8b2Q/livre-photo-afrique.pdf</p> <p>Lire au moins 20 minutes (livre de l'�cole ou de chez soi) → Facultatif : lecture à voix haute</p>	<p>Livre documentaire de la classe ou livre personnel</p>
<p>CALCUL MENTAL : LES TABLES DE MULTIPLICATION</p> <p>Etape 1 : une table entière dans l'ordre. Etape 2 : une table dans le désordre. Etape 3 : tables de 1 à 5 mélangées. Etape 4 : tables de 6 à 10 mélangées. → Facultatif : site internet (ne faire que les tables de multiplication) https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Aide - le cahier vert</p> <p>Matériel libre : sur ardoise, tableau, feuille, cahier...</p>

Vendredi 27 mars

ACTIVITES	MATERIELS
<p>POESIE - « Bonjour ! » de Paul G�raldy - Apprendre tout</p> <p>Imprimer la 1^{ère} page à partir du site http://ekldata.com/rDlIBhoJRqM6qntBgfUxxSRTyxA/bonjour.pdf</p> <p>→ Les parents : vérifier la compréhension, expliquer le sens, les mots difficiles, relever les rimes...</p>	<p>Feuille à imprimer (si vous ne l'avez pas fait)</p>
<p>ORGANISATION & GESTION des données - Les graphiques</p> <p>Faire le deuxième côté de la fiche → Prendre le temps d'observer les informations, comprendre les graduations, les unités...</p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>CALCUL MENTAL</p> <p>1 coloriage magique à terminer dans le porte-vues</p>	<p>- Fiche dans le porte-vues</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>REDACTION - Donner des nouvelles à Antoine.</p> <p>L'enfant doit envoyer un message à l'enseignant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : �crire quelques phrases en veillant au sens, à l'orthographe, à la conjugaison, à la construction des phrases et au soin (si fait sur papier)... Liberté d'exprimer ce qu'ils veulent. <p>→ Facultatif : illustrer par des dessins, photos si ils le souhaitent.</p>	<p>Par mail, traitement de texte ou manuscrit (prendre en photo la feuille).</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>LECTURE - Conte africain</p> <p>Texte http://soutien67.free.fr/francais/niv03/lire/textes/Texte%208%20-%20T.pdf</p> <p>Questions http://soutien67.free.fr/francais/niv03/lire/textes/Texte%208%20-%20Q.pdf</p> <p>Correction http://soutien67.free.fr/francais/niv03/lire/textes/Texte%208%20-%20C.pdf</p> <p>→ Facultatif : lecture à voix haute</p>	<p>Fiche à imprimer</p> <p>Envoyer une photo du travail réalisé si possible</p>
<p>MESURE - L'heure (rappel)</p> <p>Profitez aussi de cette période pour travailler l'heure à la maison (� faire régulièrement pendant cette période de confinement).</p> <p>1- Lire les heures du matin 2h et de l'après-midi 14h. 2- Revoir les notions de demi, quart, trois quarts. (2heures et quart, 3 heures et demie) 3- Comprendre les minutes. 4- Découvrir une 3^{�me} façon de lire l'heure : 9 heures <u>moins</u> 20.</p>	<p>Pendule, montre à aiguilles...</p>

