

NOM : .....

Prénom : .....

## Fiche élève CM2

### Termes génériques, termes spécifiques

**1. Complète chaque phrase par un mot générique pour remplacer les mots spécifiques en gras.**

- a. Dans la classe, les **tables**, les **chaises** et les **armoires** ont été changées. Ces ..... ont été achetés par la mairie.
- b. Près de l'école, il y a un **moulin**. C'est un ..... qui date du Moyen Âge.
- c. Il ne faut pas boire beaucoup de **limonade**. C'est une ..... très sucrée.
- d. Pour couper des branches, Papi utilise une **scie**. Je n'ai pas le droit d'utiliser seul cet .....
- e. Le 1<sup>er</sup> mai 1899, une **voiture** dépassait pour la première fois le cap des 100 km/h. Ce ....., c'est la «Jamais contente», qui est exposée au Musée de l'automobile de Compiègne.

**2. Écris les mots génériques puis écris deux mots spécifiques pour compléter chaque série.**

.....	.....	.....	.....
coiffeur plombier chanteur ..... .....	boa crotale couleuvre ..... .....	éclair clafoutis madeleine ..... .....	chaise tabouret banc ..... .....

**3. Entoure l'intrus.**

- a. fer • bois • cuivre • bronze • plomb • acier
- b. cuve • saladier • seau • vase • chapeau
- c. donjon • phare • poteau • minaret • beffroi
- d. langouste • crevette • dauphin • crabe • homard
- e. rougeole • grippe • oreillons • bataille • bronchite

**4. Complète chaque définition par un terme générique. Tu peux utiliser le dictionnaire.**

- a. Morille: ..... au chapeau brun, très étroit, ressemblant un peu à une éponge.
- b. Dahlia: ..... ronde, assez grosse, très décorative.
- c. Cardiologue: ..... spécialiste des maladies du cœur.
- d. Judo: ..... de combat d'origine japonaise.
- e. Valse: ..... à trois temps.
- f. Tomme: ..... de Savoie à pâte dure.