


## Lundi 23 mars et Mardi 24 ma2020

Activités	Déroulement des activités	Matériel
Rituel pour chaque matin d'école à la maison. 15mn	<p><u>Chaque jour, je fais la date</u> (comme en classe):</p> <p><u>Chaque jour compte</u> :</p> <p><u>La météo</u> :</p> <p>Voir précisions lundi 17 mars</p> <p><b>!! Ce rituel <u>est très important</u> pour que les enfants gardent les repères du temps qui passe. !!!</b></p>	-Calendrier 2020 fabriqué en classe.
Français* Etude d'un son  20mn	<p><b>-Découverte d'un nouveau son « g ».</b> Bien faire le geste du son « g » en posant le pouce sur la gorge. Cela doit vibrer. Attention à la confusion avec le son « k » ou le pouce ne touche pas la gorge, car le son « k » ne vibre pas, il propulse de l'air.</p> <p><b>1-</b>trouver dans la maison ou objets d'école, 5 ou 6 objets ou j'entends le son « G ».</p> <p><b>2-</b>Sur l'ardoise dicter les syllabes suivantes : <b>ga, go, gu, gal, gus, gob</b></p> <p><b>3-</b>Nommer tous les dessins de la maison du « g » (voir doc joint). Montre pour chaque mot, la lettre qui chante « g ».</p> <p><b>4-</b>faire les exercices du fichier de sons p 56 - 57.</p> <p><b>5-</b> Lire la page qui suit la maison du son « g ».</p> <p><b>6-</b>Lire la fiche su son « g » (doc joint = lectures fiches sons pilotis)</p>	<p><b>Pilotis maison du son</b> « g »-lecture (voir doc joint )</p> <p><b>Pilotis cahier d'exercices</b> p56-57 (corrigé joint)</p> <p><b>Fiche de lecture du soir</b> (coc joint)(fiche de sons que les enfants collaient dans leur cahier de sons)</p>
Français copie 20 mn	<p><b>-« Zékéyé » copie n°2 :</b></p> <p>Ecrire la date et copie en respectant les consignes de présentation des modèles envoyés.</p>	<p><b>-Cahier du jour (violet)</b> -modèle fichier joint</p>
Français Ecriture 15/20 mn	<p>-la lettre « f ». <i>Avant d'écrire : Faire les activités p4-p5. Regarde bien à la p 8 la façon de positionner ton cahier !!!</i> <i>Peut se faire en 2 fois.</i></p>	<p><b>-Mes cahiers Ecriture – apprentissages p 38, 39</b></p>
Maths : numération 15mn	<p>-Quel nombre suit, quel nombre est juste avant ? 5 lundi, 5 mardi</p> <p><i>Avec l'aide du sous-main, ou pas, l'adulte nomme un nombre entre 10 et 49 et l'enfant doit dire celui qui suit et celui qui précède (à faire pour 5 nombres)</i></p> <p>-Savoir lire et écrire les mots-nombres en lettre de 0 à 5.(lundi)</p> <p>-Savoir lire et écrire les mots-nombres en lettre de 5 à 10.(mardi)</p> <p><i>En s'aidant du sous-main, l'enfant recopie les chiffres de 0 à 5 avec l'écriture en lettres.</i></p>	<p><b>-ardoise</b></p>
Maths : Calculs mental 10mn	<p><b>- Faire la monnaie</b> : lundi</p> <p><i>Je veux acheter un crayon à 2€, mais je n'ai qu'un billet de 5 €. Je te donne 5 €, mais tu dois me rendre la monnaie.</i></p> <p><i>2+ .....=5(les ....représentent la monnaie à rendre)</i></p> <p><i>Fabriquer l'argent en papier (pièces de 1€, pièces de 2€, billets de 5€ et 10€).</i></p> <p><i>Je veux acheter un cahier à 6€, mais je n'ai qu'un billet de 10 €. Je te donne 10 €, mais tu dois me rendre la monnaie.</i></p> <p><i>2+ .....=5(les ....représentent la monnaie à rendre)</i></p> <p><i>Cela est nouveau pour les enfants, ne passez pas trop de temps, nous referons des exercices dans ce genre.</i></p>	
Maths : Calculs mental 5mn	<p><b>-Calculs sur Mini-fichier ; mardi</b></p>	<p><b>MHM Mini-fichier</b> <b>-Le Billard n°6/n°7/n°8</b></p>

<p>Maths : Calculs 10mn</p>	<p>-Sur l'ardoise recopie les additions suivantes et calcule. L'enfant peut dessiner les points, visualiser les cartes sur le sou-mains. <b>RQ</b> : <i>Pour ces calculs, il est plus facile de commencer à compter avec le plus grand des 2 nombres.</i> Lundi : <math>3+5=</math> / <math>1+7=</math> / <math>4+3=</math> / <math>2+5=</math> / <math>1+9=</math> / <math>2+6=</math> / <math>5+4=</math> / <math>4+6=</math> / <math>1+8=</math> / <math>2+7=</math> Mardi : <math>3+3=</math> / <math>6+3=</math> / <math>2+4=</math> / <math>3+7=</math> / <math>1+7=</math> / <math>3+4=</math> / <math>4+4=</math> / <math>6+4=</math></p>	-ardoise
<p>Maths Problème</p>	<p>Nadia prépare les vis pour monter le meuble. Elle a 4 paquets de 6 vis chacun. Combien de vis a-t-elle au total ? <i>-Dessiner sur l'ardoise les paquets de vis en les symbolisant par des points bien rangés (par 5 comme sur le dé)</i> <i>1 paquet de 6+1 paquet de 6+1paquet de 6+1 paquet de 6.</i> <i>-Pour compter , on peut entourer des groupes de 10. Ecrire le calcul</i> <i><math>6+6+6+6=.....</math></i> <i>-Ecrire une phrase réponse : <u>Au total, elle a ..... vis.</u></i></p>	-ardoise
<p>Français Lecture compréhension.  20 mn</p>	<p>-Lire le <b>texte 1</b> « zékéyé ». <i>Votre enfant lit le texte Tapuscrit, car la police d'écriture et les couleurs permettent aux enfants de mieux déchiffrer. Vous pouvez grossir le texte à l'écran pour faciliter la lecture. Si cela reste compliqué lisez avec lui en suivant du doigt.</i> -faire les <b>fiches d'exercice « Découverte de l'album »</b> et <b>Etude du texte 1</b> p5. <i>Soit vous avez la possibilité d'imprimer les fiches, soit votre enfant écrit les réponses dans un cahier.</i></p>	<p>-Textes Zékéyé (voir doc joint Tapuscrit Zékéyé) -Album Zékéyé (permet de voir les illustrations de l'album)</p>
<p>Français -Dictée de phrases</p>	<p>-Préparer la dictée n°8 comme d'habitude. <i>-Faire la dictée sur le cahier du jour Vendredi 27 mars en préparant le cahier selon le modèle des dictées précédentes.</i></p>	<p>-cahier du jour (violet) -Dictée n°8 (doc joint)</p>
<p>Français Lecture 15 mn</p>	<p>-Continuer les exercices du fichier « L'atelier de lecture ». <i>Votre enfant pourra valider ses exercices quand ils seront corrigés à l'aide du modèle que je vous transmet.</i></p>	 <p>+ corrigés joints p14à27</p>

### Remarques :

- Le temps proposé est indicatif et peut varier de + ou- 5mn.
- Faire des « récréations » : prendre l'air, chanter, danser, ....
- \*La liste des activités proposée pour le son « g » est à répartir sur les deux jours. Faites des séances de 15/20mn, puis pause de 10 mn .

### **Chants :**

- Ah les crocodiles !! <https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>
- Samba lélé (traditionnel brésilien) <https://www.youtube.com/watch?v=iGTh0WcfNwc>  
En utilisant ce lien , c'est ce qui ressemble le plus à ce que nous avons appris, et en plus les enfants peuvent imiter la chorégraphie proposée.

-Voici des sites pour que votre enfant de CP s'entraîne en ligne (français, maths et autres)

### **Programme éducatif de France 4 : Le planning des cours**

**9h - 10h** pour les CP - CE1 : 30 min de lecture - 30 min de maths

<https://www.clicmaclasse.fr/>

Etude des sons CP et Mathématiques CP

<http://www.logicieleducatif.fr>

<http://soutien67.fr/sommaire.htm>

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/#jeux%20pr>

<https://kids.englishforschools.fr/home>    Anglais



**Voici quelques conseils pour que votre enfant puisse faire les exercices de « L'atelier de lecture – cahier d'entraînement » :**

- 1/-Faire lire à haute voix la consigne à votre enfant ou le guider dans sa lecture ou lire à haute voix pour lui en suivant du doigt.
  - 2/-lui demander si il a bien compris et lui demander d'expliquer ce qu'il a compris.
  - 3/-Si ce n'est pas bien compris, reformuler la consigne. Et s'assurer qu'il a bien compris cette fois-ci.
  - 4/- laisser l'enfant effectuer l'exercice seul.
  - 5/-Valider ce qui est réussi avec lui, gommer et refaire avec lui ce qu'il n'a pas réussi.
- Pour les exercices concernant les sons (p15 à 22), bien vous assurer que votre enfant nomme correctement le nom des dessins.