



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Découverte de l'album

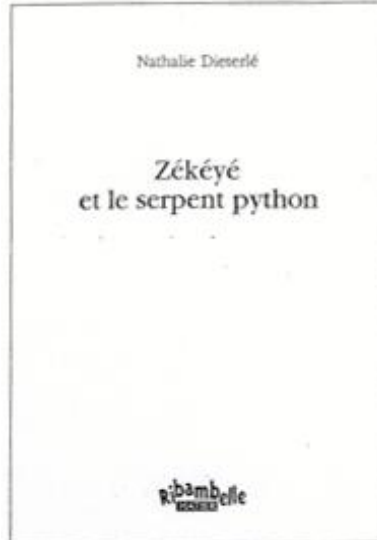
Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Sous chaque document, écris le groupe de mot qui convient :

1<sup>ère</sup> de couverture - 4<sup>ème</sup> de couverture - page de titre



2 Entoure ce qui correspond à l'album.

## C'est l'histoire :

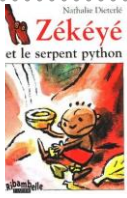
- De Zékéyé
- De Zora
- D'une petite fille
- D'un petit garçon
- D'un serpent python
- D'un loup noir
- D'un serpent qui mange les hommes

## Cette histoire se passe :

- En France
- En Afrique







C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 3, page 7 à 9

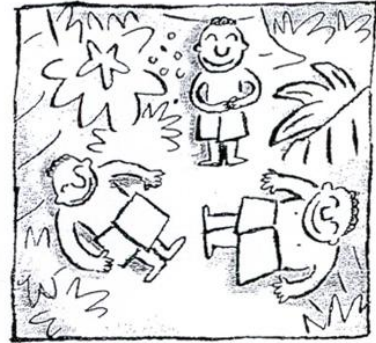
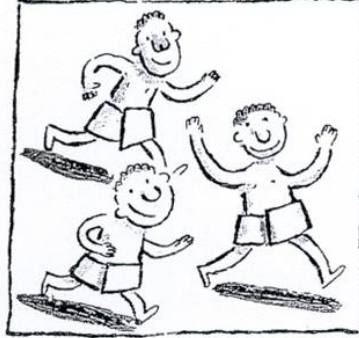
Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Colorie l'illustration qui correspond à la phrase.

Les Bamilékés faisaient la sieste d'une curieuse façon.



2 Colorie le début et la fin de chaque phrase d'une même couleur.

Le python partait tout dépité

car ils faisaient la sieste d'une curieuse façon.

Tout le monde se moquait des Bamilékés

car le python était toujours là.

La vie de la tribu n'était pas drôle

car il ne pouvait pas avaler sa proie.

3 Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.

La vie était très drôle pour cette tribu.

La vie n'était pas drôle pour cette tribu.

Le danger restait présent.

Il n'y avait plus de danger.

Tout le monde admirait les Bamilékés.

Tout le monde se moquait des Bamilékés.



Prénom :

Date :

1 Barre les phrases qui ne sont pas dans le texte de l'album.

Il était une fois, il y a très longtemps, dans cette même région,  
 un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Le serpent python est mort.  
 Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit  
 que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes.  
 Les Bamilékés mangent des noix de coco.  
 Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Le petit garçon s'appelle Ititi. . . . . vrai ... faux
- Zékéyé vivait dans une région appelée le Bamiléké. . . . . vrai ... faux
- Zékéyé était très grand. . . . . vrai ... faux
- Zékéyé était plus petit que sa sœur. . . . . vrai ... faux
- Zékéyé était très malheureux. . . . . vrai ... faux

3 Ecris le nom des trois personnages cités dans le texte de l'album (pages 10 et 11) et dessine-les.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

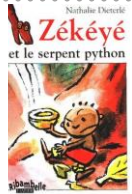
---

---

---

---

---



Prénom :

Date :

1 Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

tribu brave capable petit personne

« Il faut que je leur montre de quoi je suis \_\_\_\_\_ se dit un jour Zékéyé.

Je suis \_\_\_\_\_, c'est vrai, mais je suis \_\_\_\_\_ et je le prouverai.

Je débarrasserai la \_\_\_\_\_ de son plus terrible ennemi :

je vais tuer le serpent python. Quand j'aurai accompli cet exploit,

plus \_\_\_\_\_ ne pourra m'ignorer. »

2 Relie ce qui est vrai.

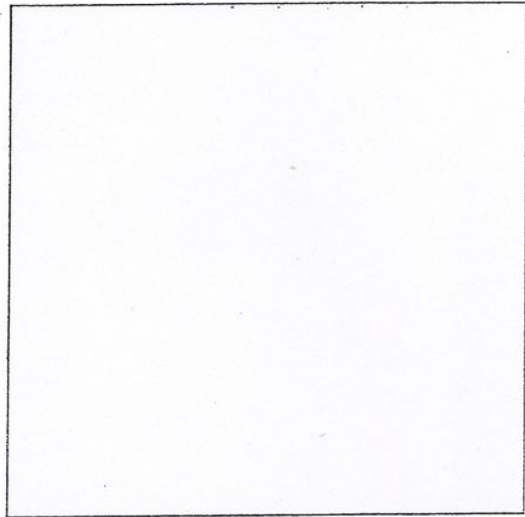
Zékéyé veut tuer le serpent

- pour montrer qu'il est brave.
- pour montrer qu'il est petit.
- pour le manger.
- pour débarrasser la tribu de son ennemi.
- pour le donner à Ititi.

3 Recopie la phrase en écriture cursive et dessine le personnage qui dit ces paroles :

« Je suis petit c'est vrai, mais je suis brave. »

7																			
« J																			





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 6, p. 13 à 16

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1

Relie le texte à l'illustration qui correspond.  
Numérote les textes dans l'ordre de l'histoire.

Hélas ! Le python était plus fort encore.



Rempli de courage et d'audace, Zékéyé se mit aussitôt en chasse... mais il comprit vite qu'il aurait besoin d'aide.



Il alla trouver le guerrier le plus fort.  
« Je vais te montrer, répondit celui-ci. Rien ne résiste à ma machette, car je suis le plus fort ! »



2

Entoure les mots qui correspondent au texte de l'album.

Rempli de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \\ \text{courage} \end{array} \right.$  et d'audace Zékéyé se mit aussitôt en  $\left\{ \begin{array}{l} \text{classe...} \\ \text{chasse...} \\ \text{chapeau...} \end{array} \right.$

mais il comprit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vite} \\ \text{vivant} \\ \text{vivre} \end{array} \right.$  qu'il aurait besoin  $\left\{ \begin{array}{l} \text{d'aile.} \\ \text{d'aide.} \\ \text{d'aiguille.} \end{array} \right.$

Il alla trouver le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{guerrier} \\ \text{guerre} \\ \text{guérisseur} \end{array} \right.$  le plus  $\left\{ \begin{array}{l} \text{formidable.} \\ \text{féroce.} \\ \text{fort.} \end{array} \right.$



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 7, p. 17 à 18

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés.

montrer piège recette Dolé python rusé régala mélange

Zékéyé alla trouver le guerrier le plus \_\_\_\_\_.

« Je vais te \_\_\_\_\_ répondit celui-ci. Je connais la \_\_\_\_\_

d'une potion que les pythons adorent. Cela s'appelle le \_\_\_\_\_.

Grâce à ce \_\_\_\_\_, je ferai tomber le serpent dans

un \_\_\_\_\_, car je suis le plus rusé. »

Hélas ! le \_\_\_\_\_ était plus rusé encore. Il se \_\_\_\_\_ de Dolé.

2 Relie la pancarte qui correspond à chaque personnage.

LE PLUS PETIT  
DES GUERRIERS

LE PLUS RUSÉ  
DES GUERRIERS

LE PLUS FORT  
DES GUERRIERS



3 De qui s'agit-il ?

Zékéyé

le guerrier le plus rusé

le python

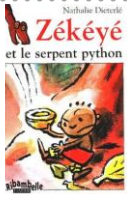
Il va trouver le guerrier le plus rusé. \_\_\_\_\_

Il est plus rusé que le guerrier. \_\_\_\_\_

Il fabrique une potion. \_\_\_\_\_

Il se régale de Dolé. \_\_\_\_\_





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 8, p. 19 à 22

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés.

une le les la des

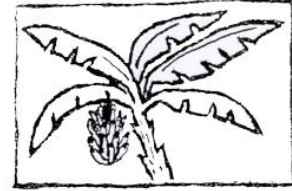
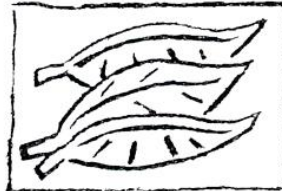
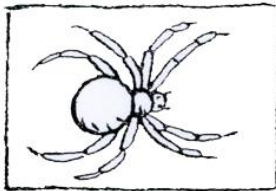
Zékéyé ne se découragea pas pour autant. Il alla trouver \_\_\_\_\_ guérisseur de \_\_\_\_\_ tribu, \_\_\_\_\_ grand sorcier Boutou qui sait soigner \_\_\_\_\_ gens et les changer en cailloux.

« Zékéyé, Zékéyé, dit \_\_\_\_\_ grand sorcier. Sois malin comme \_\_\_\_\_ araignée Tu es tout près du but.

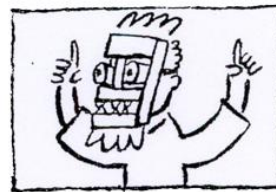
Écoute bien ceci : seules \_\_\_\_\_ feuilles du bananier peuvent te protéger \_\_\_\_\_ morsures et de \_\_\_\_\_ salive du serpent python. »

Zékéyé quitta \_\_\_\_\_ sorcier en le remerciant, puis il réfléchit.

2 Cherche dans l'album (pages 19 et 21) le mot qui correspond à chaque dessin puis écris-le.



une \_\_\_\_\_



3 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Zékéyé alla trouver le sorcier. . . . . vrai . . . faux
- Le sorcier s'appelle Python. . . . . vrai . . . faux
- Le sorcier est le guérisseur de la tribu. . . . . vrai . . . faux
- Le sorcier sait changer les gens en Dolé. . . . . vrai . . . faux



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 9, p. 22 à 25

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1

Barre les 5 mots qui ne correspondent pas au texte de l'album puis écris au-dessous les mots qui conviennent.

Le lendemain, il s'assit sous un parasol, les jambes écartées.

À côté de lui, il avait disposé des feuilles de bananier, du Dolé et une citrouille.

Comme le lui avait suggéré le sorcier, il s'entoura les bras de feuilles de

bananier. Puis il versa la soupe sur ses jambes pour attirer le serpent,

comme avait fait le monstre le plus rusé.

2

Ecris une phrase avec ces mots.

le

attend

Zékéyé

python

un

arbre

sous


3

Complète chaque phrase. Aide-toi de l'album.

Zékéyé s'entoure les jambes de feuilles de bananier  
pour

Zékéyé verse le Dolé pour



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 9, p. 22 à 25

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1

Ecris ce que chaque personnage pourrait dire quand Zékéyé lui raconte son exploit.



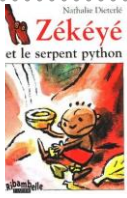
Empty speech bubble for writing a response.



Empty speech bubble for writing a response.



Empty speech bubble for writing a response.



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 10, p. 26 à 27

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète chaque phrase en choisissant la réponse qui convient.

Terrible, le python s'approchait \_\_\_\_\_

du sorcier.  
de Zékéyé.  
du guerrier.

Le serpent ouvrit grand \_\_\_\_\_

les yeux.  
les oreilles.  
la bouche.

Zékéyé lui trancha la tête avec \_\_\_\_\_

son couteau.  
sa machette.

Zékéyé libéra \_\_\_\_\_

sa main.  
sa tête.  
sa jambe.

2 Colorie la première lettre de chaque mot et recopie la phrase en écriture cursive.

Zékéyé entrachez lui, rempli de fierté.

Z	é	k	é	y	e	é													

3 Qui a proposé chacune de ces ruses à Zékéyé ? Relie.

S'entourer les  
jambes de feuilles  
de bananier.

Verser du Dolé sur  
ses jambes pour attirer  
le serpent.

Trancher la tête  
du serpent avec une  
machette.

•  
•

•  
•

•  
•

le guerrier le plus fort

le sorcier

le guerrier le plus rusé



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Etude du texte 11, p. 28 à 30

Littérature -  
Langue écrite

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les mots donnés. Attention à l'intrus.

enfin      comme      Grâce à      cet

Plus personne ne le trouvait petit. On l'acclama, on le porta en triomphe \_\_\_\_\_ une grande fête fut organisée en son honneur. Débarrassée du serpent python, la tribu des Bamilékés put \_\_\_\_\_ goûter le bonheur de longues et paisibles siestes.

\_\_\_\_\_ ses nouveaux bijoux en serpent, la maman de Zékéyé fut élue la plus belle maman de l'année.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Les Bamilékés trouvent Zékéyé très courageux. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés font une grande fête. . . . . vrai . . . faux
- Le serpent python va revenir. . . . . vrai . . . faux
- La tribu est débarrassée du serpent python. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés peuvent faire de longues siestes. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés font des bijoux avec la peau du serpent. . . . . vrai . . . faux
- La maman de Zékéyé est élue la plus petite maman de l'année. . . vrai . . . faux

3 De qui s'agit-il ?

Zékéyé

la maman de Zékéyé

les Bamilékés

- C'est la plus belle de l'année. \_\_\_\_\_
- Il est porté en triomphe. \_\_\_\_\_
- Elle a de nouveaux bijoux. \_\_\_\_\_
- Ils font de longues siestes. \_\_\_\_\_
- Ils ne trouvent plus Zékéyé petit. \_\_\_\_\_
- Il est acclamé. \_\_\_\_\_









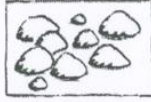






















C.P

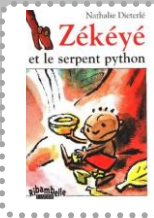
# Zékéyé et le serpent python

Lexique

Littérature -  
Langue écrite

## Zékéyé - lexique

 l' Afrique	 un serpent	 un homme	 peur	 des cailloux	 un bananier	 un arbre	 des feuilles
 les Bamilékés	 une jambe	 un pied	 un rond	 une bouche	 belle	 des bijoux	 la tête
 Zékéyé	 un singe	 un malheureux	 un guerrier	 la sieste	 la fête	 une araignée	
 une machette	 le Dolé	 fort	 un sorcier				



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Coloriage

Autonomie

Prénom :

Date :







C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

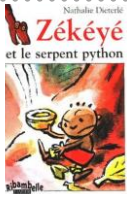
Coloriage

Autonomie

Prénom :

Date :





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Prolongement

Découverte du monde

Prénom :

Date :

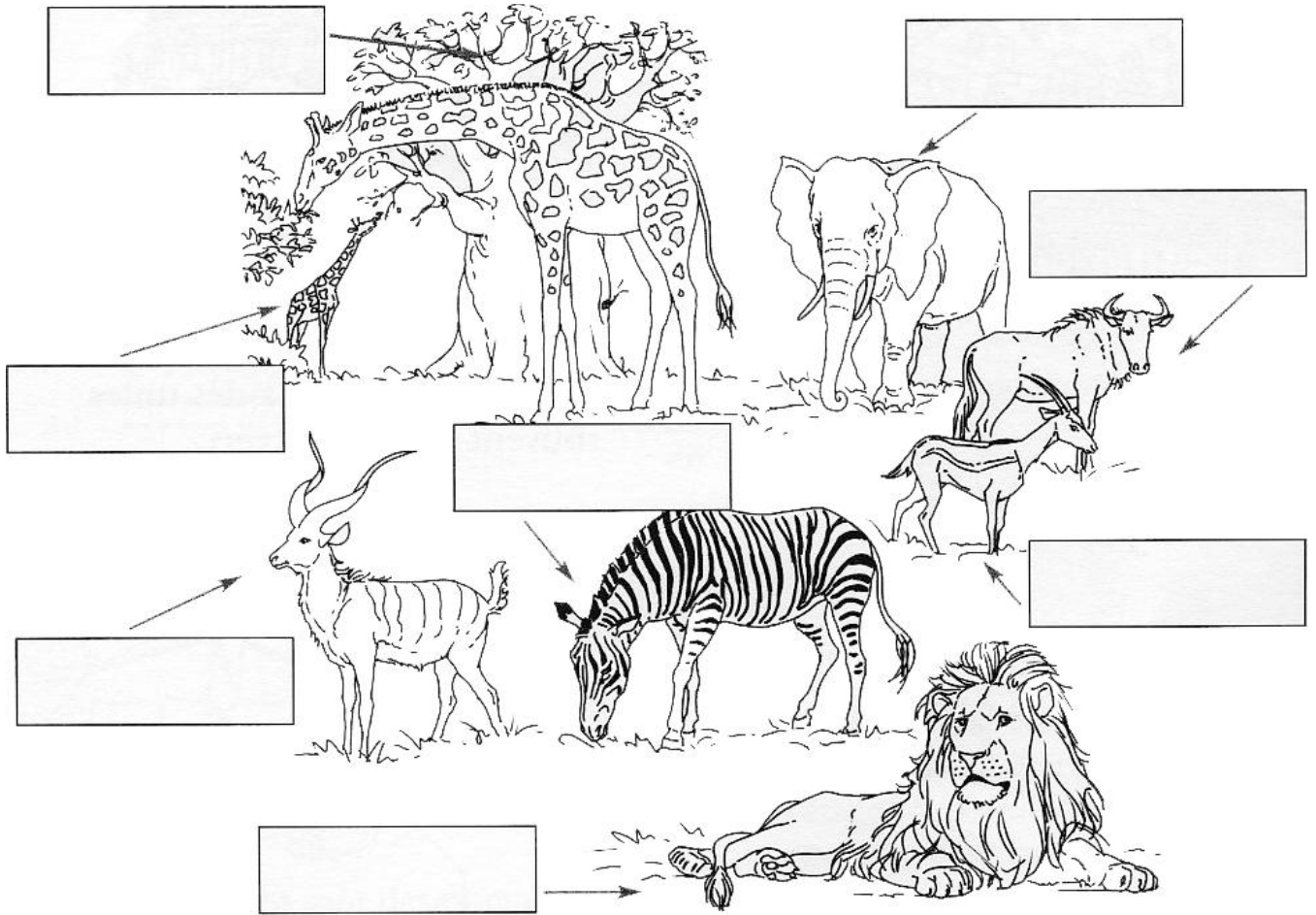
## Découverte des espaces lointains : L'Afrique

### 1 - La Savane

C'est un grand espace où l'on trouve des hautes herbes et très peu d'arbres. Il y fait très chaud.

1

Ecris le nom des animaux et de l'arbre. Colorie-les, ainsi que le paysage, de manière réaliste.



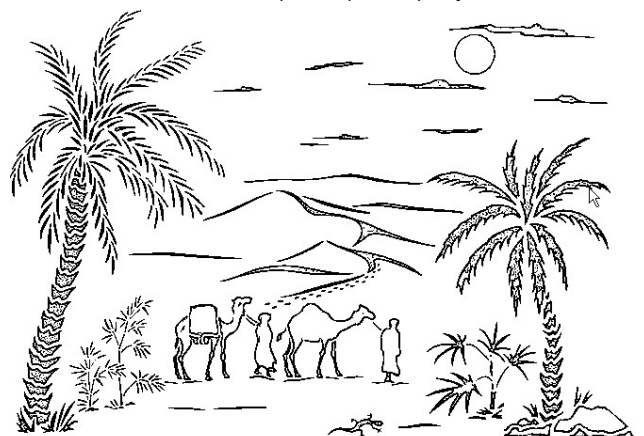
### 2 - La jungle

C'est une forêt tropicale et humide où il y a de hautes herbes et des arbres.



### 3 - Le désert

C'est une étendue d'eau quasiment vide et très sèche : il ne pleut presque jamais.





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la  
langue

Prénom :

Date :

1

Colorie dans le texte chaque phrase d'une couleur différente.

Il était une fois, il y a bien longtemps, dans cette même région, un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2

Ecris l'article manquant : un / une / des

..... Bamilékés\_

..... façon

..... python

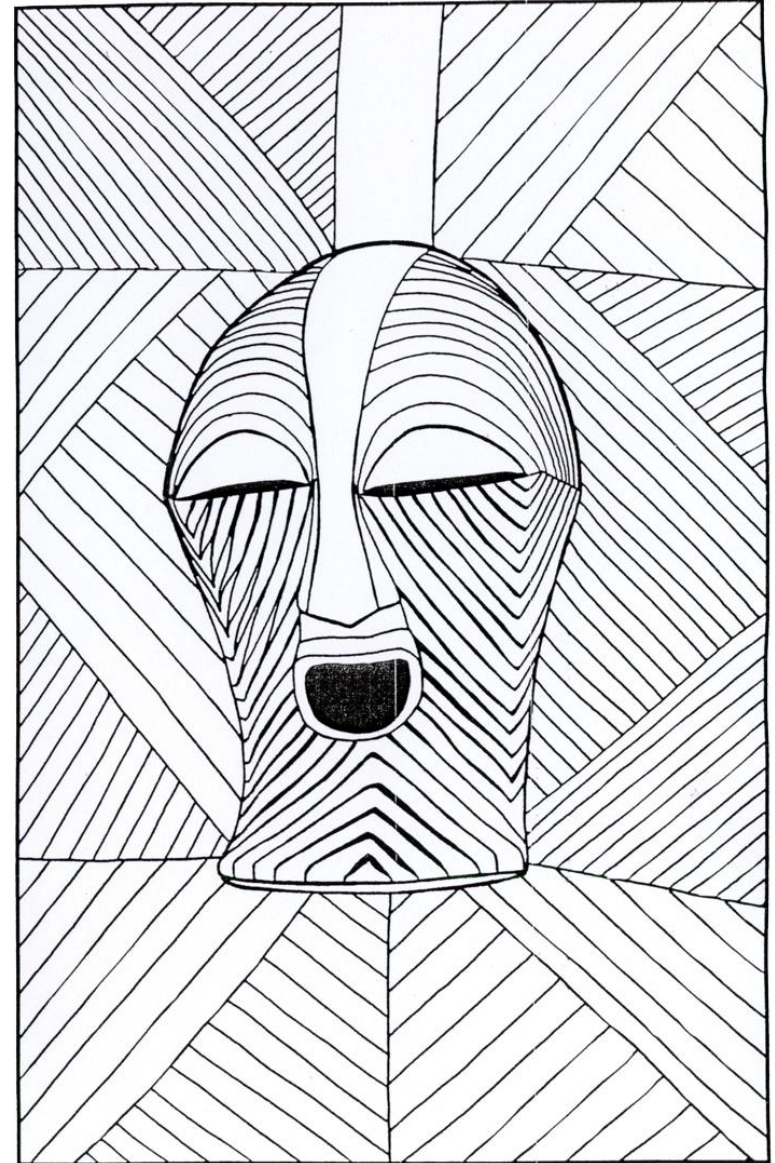
..... serpents\_

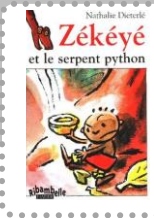
..... hommes\_

..... région

..... sieste

..... jambes\_





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la  
langue

Prénom :

Date :

1 Colorie dans le texte :

- En bleu : les majuscules
- En vert : les points
- En jaune : les virgules.

Il était une fois, il y a bien longtemps, dans cette même région, un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2 Ajoute un « s » aux mots quand c'est nécessaire.

des Bamiléké

des façon

un python

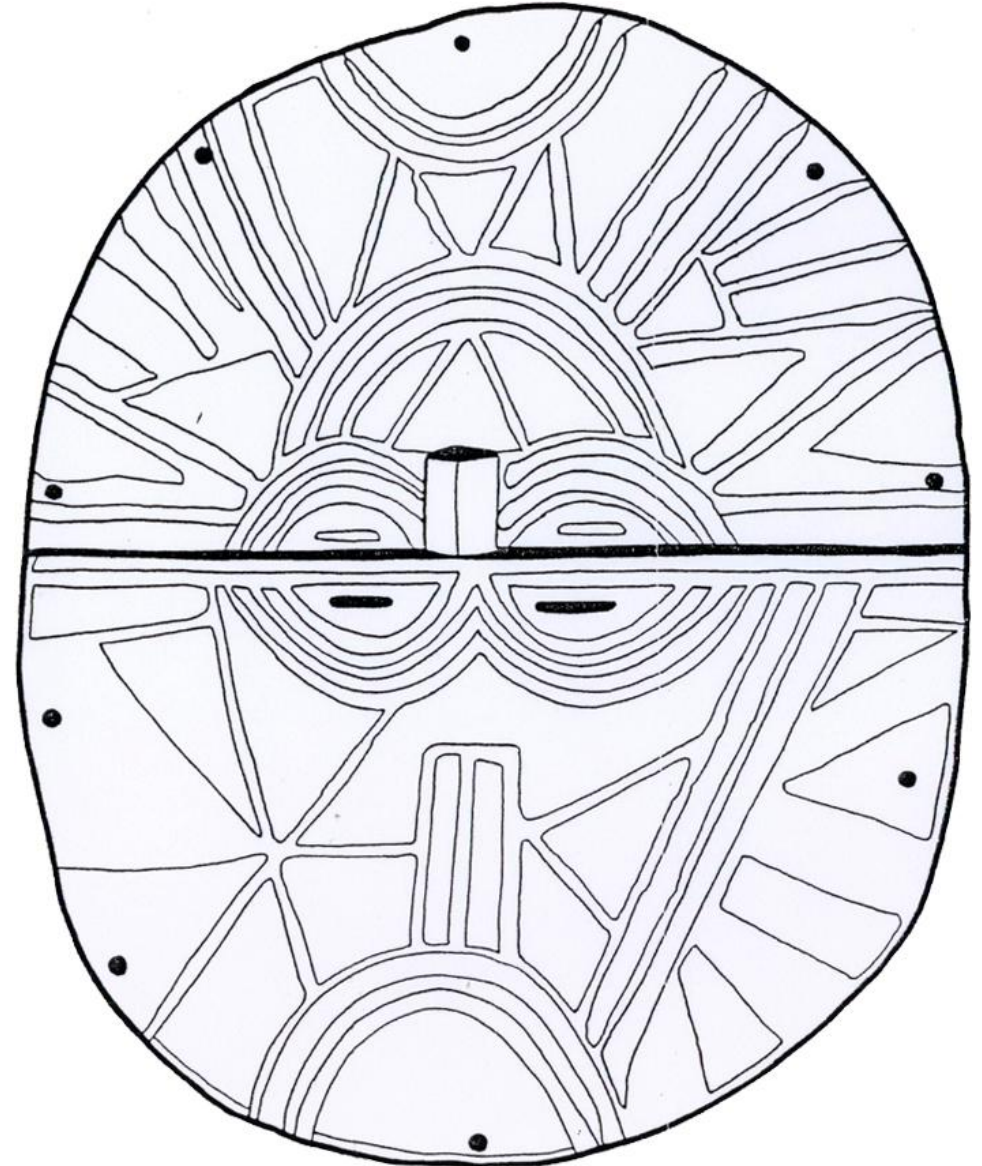
des serpent

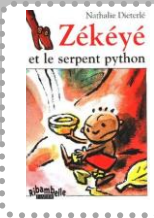
un homme

des région

une sieste

une jambe





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Grammaire

Maîtrise de la langue

Prénom :

Date :

1 Colorie dans le texte :

- En bleu : les majuscules
- En vert : les points
- En jaune : les virgules.
- En rouge : les guillemets

« Il faut que je leur montre de quoi je suis capable, se dit un jour Zékéyé. Je suis petit, c'est vrai, mais je suis brave et je le prouverai. Je débarrasserai la tribu de son plus terrible ennemi : je vais tuer le serpent python. Quand j'aurai accompli cet exploit, plus personne ne pourra m'ignorer. »

2 Ecris au pluriel :

un Bamiléké : des .....

un serpent : des .....

une façon : des .....

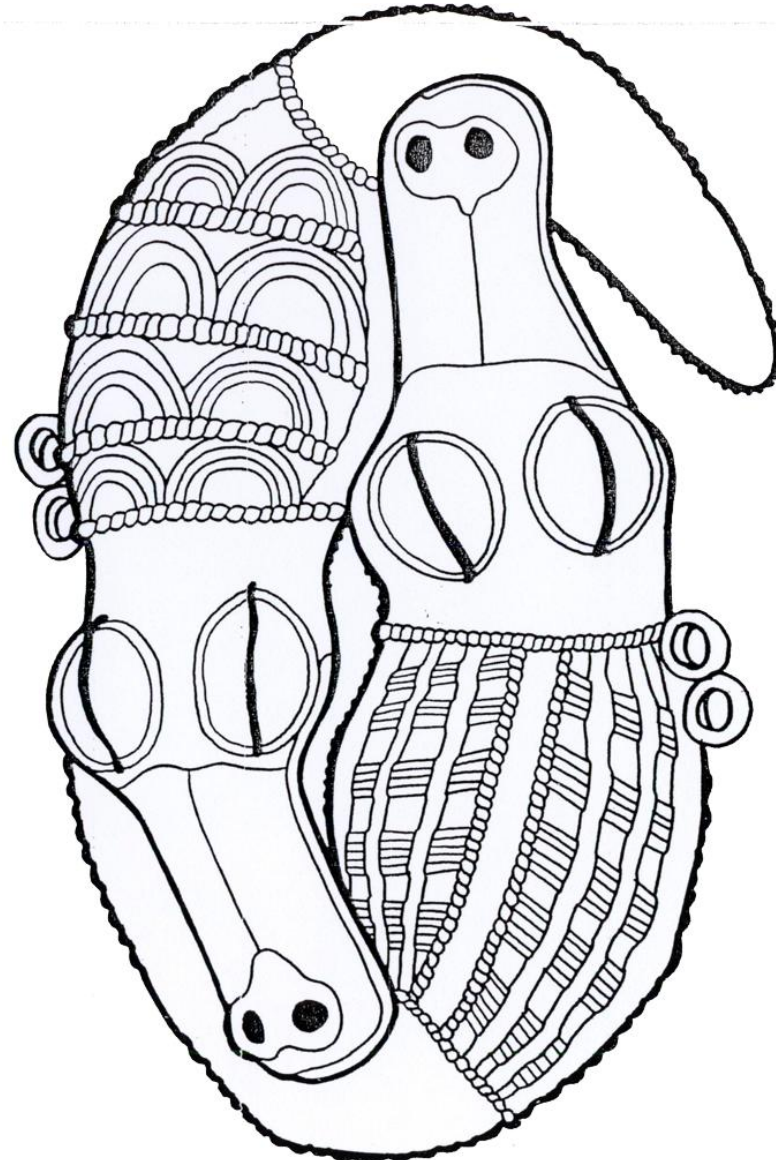
une région : des .....

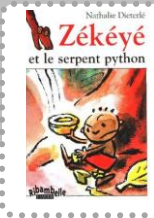
un python : des .....

un homme : des .....

une sieste : des .....

une jambe : des .....





C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Mots cachés

**Autonomie**

Prénom :

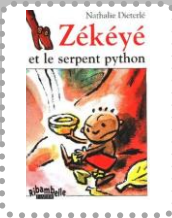
Date :



**Colorie les mots cachés dans la grille :**

- Zékéyé      python      serpent
- Bamilékés      machette      Ititi
- tribu      Afrique      guerrier
- jambe      fort      Cameroun

A	Z	E	M	A	C	H	E	T	T	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M
B	A	M	I	L	E	K	E	S	W	X	C	V	B
N	F	B	V	C	X	W	M	L	K	F	H	G	F
F	R	R	T	Y	T	R	Z	R	T	R	O	S	S
H	I	J	K	P	G	S	E	S	F	R	T	R	R
P	Q	O	K	Y	G	K	K	L	H	D	S	E	T
H	U	E	A	T	D	M	E	J	I	T	I	T	I
G	E	R	Q	H	F	L	Y	H	A	Q	O	R	L
H	H	T	W	O	G	K	E	G	Z	S	I	I	J
H	C	Y	X	N	H	J	H	F	E	D	U	B	H
Y	F	A	S	U	J	H	A	F	R	I	Q	U	E
I	G	U	M	I	K	G	T	D	R	F	Y	O	G
J	T	G	U	E	R	R	I	E	R	G	T	I	F
I	A	I	Z	P	R	F	R	S	T	H	R	U	D
K	P	M	R	M	L	O	D	Q	Y	J	F	Y	S
O	M	O	B	K	M	D	U	P	U	K	S	T	Q
U	L	P	Y	E	W	S	S	N	I	L	Q	R	A



C.P

# Zékéyé et le serpent python

Nathalie Dieterlé

Mots cachés

Autonomie

Prénom :

Date :

Colorie les mots cachés dans la grille :

- |             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| Dolé        | bananier | arbre   |
| sorcier     | caillou  | feuille |
| guerrisseur | morsure  | salive  |

A	Z	E	D	O	L	E	E	T	T	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S	S	A	L	I	V	E	L	M
B	A	S	O	R	C	I	E	R	W	X	C	V	B
N	F	B	V	C	X	W	M	L	K	F	H	G	F
F	R	R	T	Y	G	R	Z	R	T	R	O	S	S
H	I	J	K	P	U	S	E	S	F	R	T	R	C
P	Q	O	K	Y	E	K	K	L	H	D	S	E	A
H	U	E	A	T	R	M	E	J	I	T	I	T	I
G	E	R	Q	H	I	L	Y	B	A	Q	O	R	L
H	F	T	W	O	S	K	E	A	Z	S	I	I	L
H	E	Y	X	N	S	J	H	N	E	D	U	B	O
Y	U	A	S	U	E	H	A	A	R	I	Q	U	U
I	I	U	R	I	U	G	T	N	R	F	Y	O	G
J	L	G	U	B	R	R	I	I	R	G	T	I	F
I	L	I	Z	P	R	F	R	E	T	H	R	U	D
K	E	M	R	M	L	E	D	R	Y	J	F	Y	S
O	M	O	B	K	M	O	R	S	U	R	E	T	Q
U	L	P	Y	E	W	S	S	N	I	L	Q	R	A

## Afrique

Homme, bois de l'eau

pour te rendre beau.

Gare-toi de soleil

pour te rendre fort.

Et regarde le ciel

pour devenir grand.

In *Paroles de Couaregs*, coll. Carnets de sagesse,  
Albin Michel, Paris, 1997.